

Newsletter „Steigerung der Bildungschancen“

Sprachförderung, Deutsch als Zweitsprache (DaZ) und Interkultur

– September 2024 –

[– Klicken Sie hier, um sich aus dem Verteiler auszutragen –](#)

Liebe Kolleg*innen,

in der Newsletter-Ausgabe zum Schuljahresbeginn haben wir wieder spannende Veranstaltungen und aktuelle Informationen für Sie zusammengestellt. Im Dezember erwartet Sie beispielsweise ein Fachtag der Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung zum Thema „Rassistische Vorurteile in Schulen erkennen und abbauen“. Die Werkstatt inklusiver Deutschunterricht stellt digitales Material für die Sekundarstufe I zur Verfügung und im Selbstevaluationsportal finden Sie ab sofort neue Fragebögen zur durchgängigen Sprachbildung. Und ganz aktuell: Im ersten schulübergreifenden Ukrainisch-Oberstufenkurs sind noch letzte Plätze zu vergeben.

Viel Spaß beim Lesen!

Die „Steuergruppe Steigerung der Bildungschancen“
und ihre Kooperationspartner*innen im Amt B, am LI und am IfBQ

Themen

➤ Neuer Individualdiagnostik-Portalbereich des IfBQ löst Schulportal ab.....	2
➤ Auftakt für das Startchancen-Programm	2
➤ Videos zu den Vorstellungen viereinhalbjähriger Kinder an Hamburger Kitas und Schulen.....	2
➤ Erster Ukrainisch-Oberstufenkurs in Hamburg startet – noch wenige Plätze verfügbar	3
➤ BiSS-FrüLi: Abschluss der zweiten Qualifizierungsrunde	3
➤ DiViS: Freigabe für Schüler*innen in schulübergreifenden Herkunftssprachenangeboten	4
➤ Start für das BiSS-Lesetraining in den 5. und 6. Klassen der Sekundarstufe I.....	4
➤ Debattieren in Sprachlerngruppen – Unterrichtsreihe und Wettbewerb	4
➤ Vermittlung von Fachkräften für die additive Sprachförderung	4
➤ Veranstaltungen und Qualifizierungen der Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung (BIE)	5
➤ Digitales Material für die Sek I aus der WiDU (Werkstatt inklusiver Deutschunterricht)	6
➤ BISS-Leseband in Grund- und weiterführenden Schulen	6
➤ Neues zum Herkunftssprachenunterricht	6
➤ Netzwerk IVK-Lehrkräfte	7
➤ Neues aus dem Fachbereich Russisch	7
➤ Neue Fragebögen zur durchgängigen Sprachbildung im Selbstevaluationsportal	7
➤ Ansprechpartner*innen	8

➤ Neuer Individualdiagnostik-Portalbereich des IfBQ löst Schulportal ab

- Der neue [Individualdiagnostik-Portalbereich](#) des IfBQ ist online! Ziel ist es, den Hamburger Lehrkräften einen Überblick über verschiedene individualdiagnostische Verfahren, Informationen zu deren Nutzung sowie zur Förderung im Allgemeinen anzubieten. In der Übersicht der **Diagnoseverfahren** kann gezielt nach einzelnen Tests gesucht oder nach Fach, Bereich, Zielgruppe oder Testform gefiltert werden, um möglichst schnell ein passendes Instrument zu finden.
- Zudem werden einige **Materialien** kostenfrei zum Download angeboten. Ein umfangreiches **Glossar** erläutert Begrifflichkeiten im Zusammenhang mit Individualdiagnostik. Außerdem ist der Online-Katalog der Präsenz-Testbibliothek des IfBQ hier zu finden.
- Die vorgestellten Verfahren werden vom IfBQ hinsichtlich ihrer Eignung wissenschaftlich überprüft. Der Fokus dieser Prüfung lag zunächst auf Verfahren für die Primarstufe in den Kernfächern **Deutsch und Mathematik**. Zukünftig wird das Angebot für die Sekundarstufe sowie weitere Fächer und überfachliche Merkmale erweitert.
- Ein Großteil der Funktionen des Portalbereichs ist frei zugänglich. Um alle Inhalte nutzen zu können, ist eine **Registrierung** über die Portalseite mit einer dienstlichen E-Mail-Adresse möglich. Das alte Schulportal des IfBQ (www.schulenfoerdern.de) wird durch das neue Angebot abgelöst.
- Bei Rückfragen wenden Sie sich gern an unser [Funktionspostfach](#).

[nach oben](#)

➤ Auftakt für das Startchancen-Programm

- Seit dem Schuljahr 2024/25 sind 79 staatliche allgemeinbildende, zwei private und neun berufsbildende Schulen Teil des Startchancenprogramms, das an die langjährige Hamburger Tradition der **zielgerichteten Förderung** sozioökonomisch benachteiligter Schüler*innen anschließt.
- Das kommende Schuljahr dient als Starterjahr für das **zehnjährige Programm**, in dem unter Beteiligung der ausgewählten Schulen Maßnahmen konkretisiert und mit Blick auf die spezifischen Bedingungen an der einzelnen Schule in ihrer Umsetzung geplant und initiiert werden. Dabei werden entlang des Zielkorridors von Startchancen auch die **Stärkung der basalen Kompetenzen** im sprachlichen Bereich und die bereits etablierten Hamburger Maßnahmen wie BiSS konzeptionell mitgedacht.
- Weitere Informationen zum Startchancen-Programm finden Sie auf der [Website der BSB](#).

[nach oben](#)

➤ Videos zu den Vorstellungen viereinhalbjähriger Kinder an Hamburger Kitas und Schulen

- Für zwei **Fortbildungen** von LI und SPFZ zu den Instrumenten und der Sprachstandserhebung der Vorstellungen viereinhalbjähriger Kinder hat das IfBQ jeweils **Foliensätze mit eingesprochenen Kommentaren** erstellt. Wenn Sie die Veranstaltung verpasst haben, können Sie die 20-minütigen Videos jetzt online abrufen:
 - [Einführung zu den Instrumenten](#)
 - [Einführung in die Sprachstandserfassung](#)
- Den aktuellen **Foliensatz der Auftaktveranstaltung zu organisatorischen Fragen** zur Durchführung des Vorstellungsverfahrens finden Sie ebenfalls [online](#).
- Außerdem stellt das Projekt **Buchstart 4 ½** für den aktuellen Durchgang einen kurzen neuen [Info-Film](#) über das Vorstellungsverfahren Viereinhalbjähriger und das „Hamburger Geschichtsbuch“ für alle viereinhalbjährigen Kinder bereit.

[nach oben](#)

➤ **Erster Ukrainisch-Oberstufenkurs in Hamburg startet – noch wenige Plätze verfügbar**

- In den letzten beiden Schuljahren wurde das Herkunftssprachenangebot in Hamburg in der Grundschule und für die Sekundarstufe I ausgeweitet. Mit Beginn des Schuljahres 2024/25 ist es nun gelungen, einen ersten schulübergreifenden Oberstufenkurs im Fach Ukrainisch einzurichten. Es ist gleichzeitig auch der **einzige Kurs**, den wir **in der Studienstufe für Ukrainisch** im Schuljahr 2024/25 anbieten können.
- Ein paar wenige Plätze können aktuell aber noch vergeben werden. **Voraussetzung** für eine Teilnahme am Kurs ist das Beherrschen der ukrainischen Sprache mindestens auf dem Niveau B1 des GER. Diese sprachlichen Kompetenzen können durch eine Teilnahme am Herkunftssprachenunterricht Ukrainisch in Hamburg oder außerschulisch erworben worden sein. [\[Zum Anmeldebogen\]](#)
- **Wichtig: Ukrainisch ist kein Prüfungsfach im Abitur.** Wenn Schüler*innen Ukrainisch in der Studienstufe wählen, empfehlen wir die Wahl einer weiteren Sprache (z. B. Englisch) als Kernfach. Im Anmeldebogen wird nochmals zweisprachig darauf hingewiesen, dass Schüler*innen, die Ukrainisch dennoch als Kernfach belegen, die Fächer Deutsch und Mathematik als Prüfungsfächer im Abitur wählen müssen, mindestens eines davon auf erhöhtem Anforderungsniveau.
- Der schulübergreifende Ukrainischunterricht findet ab dem **12. September 2024 immer donnerstags zwischen 17:00 und 20:00 Uhr am Heiligw Gymnasium** (Alsterdorf; Wilhelm-Metzger-Str. 4, 22297 Hamburg) statt.

[nach oben](#)

➤ **BiSS-FrüLi: Abschluss der zweiten Qualifizierungsrunde**

- Am 10. Juli 2024 fand die Abschlussveranstaltung der Qualifizierung der zweiten Runde im **BiSS-Verbundprojekt „Förderung früher literaler Fähigkeiten“** in der Aula der Felix-Dahn im Landesinstitut statt. Vom Februar 2023 bis Juli 2024 hatten über 40 VSK-Lehrkräfte und weitere Interessierte aus 11 Hamburger Grundschulen an der Qualifizierung teilgenommen. Ziele waren dabei die **Professionalisierung der Pädagog*innen** im Bereich der frühen literalen Bildung sowie das **Etablieren von Kooperationsstrukturen** innerhalb der Schule, v. a. am Übergang von VSK zu Jahrgangsstufe 1.
- Die eingesetzten FrüLi-Koordinatoren der Schulen trafen sich über die Qualifizierungsmodule hinaus alle 8 Wochen an einer der Schulen und tauschten sich u. a. zu dem Prozess der Implementierung aus.
- Zur Abschlussveranstaltung fand ein Marktplatz mit Ständen aller beteiligten Schulen statt, auf denen die **Ergebnisse der 1,5-jährigen Arbeit** präsentiert wurden. Die Stände wurden liebevoll von den Schulen gestaltet. Es gab viel Raum miteinander ins Gespräch zu kommen, was sich im Zeitraum durch das Projekt in den Vorschulklassen und darüber hinaus in Bezug auf die Einbindung Vorschulklassen in ihren Schulen weiterentwickelt hat.
- Bevor es zum gemütlichen Teil mit leckerem Buffet überging, zu dem alle Teilnehmenden beigetragen haben, bekamen die Teilnehmenden ihr **Zertifikat** überreicht. Ein wirklich schöner Abschluss!
- Eine **nächste FrüLi-Runde** ist für das nächste Jahr in Planung. Dazu können sich Hamburger Grundschulen im Herbst 2024 bewerben, Informationen folgen per E-Mail an alle Grundschulen
- Informationen zur vorschulischen Bildung und den **VSK-Newsletter** für das Schuljahr 2024/25 finden Sie auf der [VSK-Webseite](#) des LI. Bei Fragen zur vorschulischen Bildung wenden Sie sich gern an [Birgit Bartram](#) (LI).

[nach oben](#)

➤ DiViS: Freigabe für Schüler*innen in schulübergreifenden Herkunftssprachenangeboten

- Hamburg hat ein umfangreiches Angebot an schulübergreifenden Sprachangeboten mit dem Schwerpunkt Herkunftssprache von der Grundschule über die Sekundarstufe I bis in die Sekundarstufe II. Die Anmeldefrist für das Schuljahr 2024/25 ist Ende Juni 2024 abgelaufen. Nur falls noch Plätze in bereits eingerichteten Kursen frei sind, kann noch eine Anmeldung auch zu diesem Zeitpunkt im Schuljahr 2024/25 erfolgen.
- Übersichten und Anmeldebögen für die Grundschule, die Sekundarstufe I und II finden Sie unter dem Titel „Schulübergreifende Sprachangebote (Schwerpunkt Herkunftssprachen)“ auf unserer [Website zum Herkunftssprachenunterricht](#).
- Sollten Schüler*innen Ihrer Schule an einem dieser schulübergreifenden Sprachkurse teilnehmen, so ist es **unbedingt erforderlich**, dass die Stammschule die entsprechenden Schüler*innen in DiViS für den Sprachkurs freigibt. In der Regel erfolgt die Freigabe für diejenige Schule, an welcher der Herkunftssprachenunterricht stattfindet.
- Ohne diese Freigabe kann die **Übermittlung der Noten** nicht erfolgen. Weitere Informationen dazu, wie die Freigabe erfolgt, finden Sie [online](#).

[nach oben](#)

➤ Start für das BiSS-Lesetraining in den 5. und 6. Klassen der Sekundarstufe I

- Unabhängig vom Sozialindex können sich weiterführende Schulen ab sofort mit ihren 5. und 6. Klassen für das Lesetraining anmelden. Nach einer Pilotphase mit 17 Schulen aus dem Programm 23+, wird das BiSS-Lesetraining aktuell **für alle weiterführenden Schulen geöffnet**.
- Kern des Ansatzes ist die Einführung eines **20-minütigen Lesebands** an vier bis fünf Tagen pro Woche, in dem Lautleseverfahren wie das chorische Lesen, das Tandem-Lesen oder das Lesen mit Hörbüchern zum Einsatz kommen. Zwei Mal pro Schuljahr findet eine **Überprüfung der Leseflüssigkeit** unterstützt durch das IfBQ statt.
- Für weitere Informationen wenden Sie sich gern an per [E-Mail](#) an Referat „Steigerung der Bildungschancen“ der BSB.

[nach oben](#)

➤ Debattieren in Sprachlerngruppen – Unterrichtsreihe und Wettbewerb

- Im Rahmen der Unterrichtsreihe „Debattieren in Sprachlerngruppen“ lernen die Schüler*innen, eine prägnante Rede zu strukturieren und ihren Standpunkt überzeugend darzulegen und zu untermauern. Dabei erwerben sie **wichtige Kompetenzen** wie das aufmerksame Zuhören und das gezielte Eingehen auf die Argumente ihrer Gesprächspartner*innen.
- Darüber hinaus lernen sie, Argumente kritisch zu hinterfragen, Gegenargumente zu formulieren und neue Aspekte in die Debatte einzubringen. Ein besonderer Fokus liegt darauf, am Ende einer Debatte ein überzeugendes Fazit zu ziehen und sich gegenseitig konstruktives Feedback zu geben. Schritt für Schritt werden die Schüler*innen von einfachen Ausdrucksformen bis hin zu komplexen Satzverknüpfungen in die **Kunst des Debattierens** eingeführt.
- Im Frühjahr werden [Fortbildungen für Lehrkräfte](#) zur Unterrichtsreihe angeboten und am Ende des Schuljahres findet ein [Debattenwettbewerb](#) statt.
- Weitere Informationen finden Sie online auf unserer [Website](#). Für weitere Rückfragen steht Ihnen gerne [Bernd Stinsmeier](#) Rede und Antwort. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

[nach oben](#)

➤ Vermittlung von Fachkräften für die additive Sprachförderung

- Bei der Suche nach Fachkräften für die schulische Sprachförderung unterstützt der Arbeitsbereich Sprachförderung/DaZ/Herkunftssprachenunterricht (LIF 11) des LI gern. Wenden Sie sich bei Bedarf gern per E-Mail an [Birte Priebe](#).

[nach oben](#)

➤ **Veranstaltungen und Qualifizierungen der Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung (BIE)**

- **Neue digitale Angebote zu LMS-Räumen und Taskcards:** Kursräume zur Umsetzung des in den Bildungsplänen aufgeführten Aufgabengebietes „Interkulturelle Erziehung in den Fächern“, erste konkrete Unterrichtseinheiten u. v. m. Ansprechpartner: [Kai Zumbrägel](#)
- **Jahreskonferenz der IKOs/Diversitätsbeauftragten und Diversity-Multiplikator*innen (Präsenz).** Themen: Antidiskriminierung und guter Praxis-Austausch
Di. 01.10.2024, 16:00-19:00 Uhr [\[TIS\]](#)
- **Vorstellung von Handlungshilfen im Umgang mit Diskriminierung (Präsenz)**
Ziel ist es, praxisnahe Strategien und Methoden eines Antidiskriminierungsmanagements vorzustellen, um Diskriminierungsfälle in Schulen effektiv zu bearbeiten.
Do. 10.10.2024, 16:00-19:00 Uhr [\[TIS\]](#)
- **Schüler*innencampus des Hamburger Netzwerks "Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte" (Präsenz).** Studienorientierungsangebot für Oberstufenschüler*innen mit Migrationsgeschichte in Hamburg und Schleswig-Holstein, 12. bis 14. Oktober 2024 (3-tägiges Kompaktseminar). Ziel ist es, Oberstufenschüler*innen mit Zuwanderungsgeschichte über das Lehramtsstudium und den Lehrberuf zu informieren. Weitere Informationen finden Sie [online](#).
Anmeldeschluss: Fr. 20.09.2024, Ansprechpartnerin: [Anh Thi Do-Kavka](#), Tel. 42 88 42-585
- **Diversitätsbewusster Unterricht (online)**
Grundlagen und Praxisbeispiele zur Verknüpfung des Bildungsplans Interkulturelle Erziehung im Fachunterricht. Di. 15.10.2024, 15:00-18:00 Uhr [\[TIS\]](#)
- **Mit dem richtigen Know-How erfolgreich zum Ziel: Unterstützungshilfen zur Planung und Durchführung eines diversitätsbewussten und diskriminierungskritischen Schulprojektes (online).** Do. 21.11.2024, 16:00-17:30 Uhr [\[TIS\]](#)
- **Tragweite entfalten: Neuzugewanderte Schüler*innen stark durch den Tag und mit lokalen Netzwerken begleiten" (online).** Informationsveranstaltung zum kostenlosen, schulischen Weiterbildungsprojekt für Schulen mit neuzugewanderten Schüler*innen mit den Themen diversitätsorientierte Pädagogik (Schwerpunkt: Rassismus), sichere Lernorte und sprach-sensible Begleitung (Schwerpunkt: Mehrsprachigkeitsorientiertes Unterrichten).
Di. 26.11.2024, 16:00-17:00 Uhr [\[TIS\]](#)
- **Fachtag: Raus aus der Schublade – rassistische Vorurteile in Schulen erkennen und abbauen (Präsenz).** Di. 05.12.2024, 15:30-19:00 Uhr, TIS-Nr.: 2432i3601 (Anmeldung erst nach den Herbstferien möglich!)
- **Digitalsnack 15 IVK (online):** Wie kann ich meine neuen Schüler*innen dabei unterstützen, ein positives Selbstkonzept zu entwickeln und Vielfalt im Klassenraum sichtbar machen? Classroom-Management in der IVK und darüber hinaus! Die Online-Veranstaltungsreihe richtet sich an IVK-Lehrkräfte, die neu zugewanderte Schüler*innen unterrichten.
Mo. 06.01.2025, 17:00-18:00 Uhr [\[TIS\]](#)
- **Rassismus im Unterricht (Präsenz)**
Öffentliche Veranstaltung im Rahmen der 7. Qualifizierung zur Interkulturellen Koordination (IKO). Di. 07.01.2025, 16:00-19:00 Uhr [\[TIS\]](#).
- **Neue Qualifizierungsrunde der Sprach- und Kulturmittler*innen**
Als Sprach- und Kulturmittler*innen sind sie wichtige Brückenbauer*innen zwischen Schule und Elternhaus. Wir suchen engagierte Freiberufler*innen, die in dieser Rolle unterstützen möchten. Die Qualifizierungsmaßnahme findet von März bis Oktober 2025 statt.
Ansprechpartnerin: [Irene Appiah](#). Weitere Informationen finden Sie [hier](#).
- Die **Regelungen zu religiösen Feiertagen im Schuljahr 2024/25** und u. a. Hinweise zur Unterrichtsbefreiung von Schüler*innen und pädagogischem Personal sind jetzt [online](#) abrufbar.

[nach oben](#)

➤ **Digitales Material für die Sek I aus der WiDU (Werkstatt inklusiver Deutschunterricht)**

- Sind Sie auf der Suche nach Materialien, die Ihren inklusiven Deutschunterricht in der Sekundarstufe I bereichern? Wir möchten Ihnen die **praxisnahe und sprachensible Materialsammlung** vorstellen! Die WiDU bietet digitale Materialien, die speziell für den sprachsensiblen Deutschunterricht entwickelt wurden. Sie unterstützen dabei, **Heterogenität im Klassenzimmer optimal zu nutzen**, indem Sie Schüler*innen mit verschiedensten Bedürfnissen, von Förderbedarf bis Hochbegabung, die Möglichkeit geben, am gleichen literarischen Text auf individuelle Weise zu arbeiten.
- In unserer **Fortbildung/SchiLf** oder im Workshop erfahren Sie wie Sie das WiDU-Material gewinnbringend im Unterricht einsetzen können und welche kreativen Möglichkeiten Ihnen das Material bietet, um Ihre Schüler*innen individuell zu fördern.
- Natürlich laden wir Sie auch dazu ein, das Material selbst auszuprobieren und zu erleben, wie einfach es ist, **Inklusion und sprachsensiblen Unterricht zu vereinen**. Entdecken Sie neue Wege, wie digitale Medien den inklusiven Deutschunterricht bereichern können – praxisnah, innovativ und flexibel einsetzbar.
- Wir freuen uns darauf, Ihnen die Materialien der WiDU vorzustellen! Bei Fragen zu den Fortbildungen stehen Ihnen [Stefanie Schick](#) und [Hülya Derrien](#) gerne zur Verfügung.

[nach oben](#)

➤ **BISS-Leseband in Grund- und weiterführenden Schulen**

- Zur gesicherten Durchführung des BiSS-Lesetrainings werden verschiedene Unterstützungshilfen vom Landesinstitut angeboten.
- **Beratungsangebote** aus dem Bereich DaZ/HSU/Sprachförderung (LIF 11), ggf. auch zu schulinternen Fortbildungen. Telefonische Terminvereinbarung: 040-428842 522
- **Blended Learning Fortbildungen** zum BISS Lesetraining
Einführung im Präsenz, Mi.16.10.2024, 16:00-18:00 Uhr [\[TIS\]](#)
Asynchrone Einheiten zu selbstgewählten Themen im Bereich Leseflüssigkeit / Lesestrategien
Schlussveranstaltung in Präsenz, Mo. 16.12.2024, 16:00-18:00 Uhr [\[TIS\]](#)
- Ansprechpartnerinnen: [Birte Priebe](#), [Patricia Reimers](#)

[nach oben](#)

➤ **Neues zum Herkunftssprachenunterricht**

- Die Herkunftssprachenunterrichts-Angebote starten am 20. und 21. September 2024 mit den **12. Hamburger Fremdsprachentagen**. Denn auch dort werden Herkunftssprachen mit vielen Workshop-Angeboten vertreten sein. Besonders weisen wir auf den Workshop der Albanisch-Kollegin Nadire Redjepi zum „Binnendifferenzierten Unterricht und individueller Förderung“ hin.
- Da sich viele Methoden, Ansätze und Themen gut von einer auf eine andere Sprache übertragen lassen, sind alle herzlich eingeladen, sich auch zu allen anderen Fortbildungen anzumelden! **Stöbern Sie doch gerne im [Programm](#)**. Eine Anmeldung ist direkt über [TIS](#) möglich. Wer keinen TIS-Zugang hat, kann sich gerne bei [Dr. Jule Böhmer](#) melden.
- Außerdem möchten wir schon jetzt ankündigen, dass am 22. Februar 2025 der **Internationale Tag der Muttersprachen** in der Zentralbibliothek gefeiert wird. Auch die zentrale Infoveranstaltung für Eltern und Schüler*innen zum HSU wird in diesem Schuljahr in diesem Rahmen stattfinden. Weitere Informationen dazu folgen zeitnah.
- Ebenfalls planen wir eine **Woche der Mehrsprachigkeit**, die mit der Veranstaltung am 22. Februar 2025 in der Zentralbibliothek endet. Falls Sie Aktionen aus Ihrer Schule zur Woche der Mehrsprachigkeit (vom 17. bis 21. Februar 2025) durchführen oder auch Beiträge zur Feierlichkeit am 22. Februar einreichen möchten, melden Sie sich einfach per [E-Mail](#) bei uns.

[nach oben](#)

➤ Netzwerk IVK-Lehrkräfte

- Auch in diesem Schuljahr bietet die Abteilung DaZ/HSU/Sprachförderung des LI ein umfassendes Unterstützungsangebot für Lehrkräfte in IVK und Basisklassen. In der Reihe "IVK im Fokus" steht dabei neben intensivem Austausch, aktuellen Informationen aus LI und BSB sowie Input zu DaZ-Didaktik durch die Fortbildnerinnen des Landesinstituts die Entwicklung schulinterner Curricula im Vordergrund.
- **IVK im Fokus: Infos für STS und Gymnasien** (online)
Di. 17.09.2024, 15:00-17:00 Uhr [\[TIS\]](#)
- **Landesfachkonferenz Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in weiterführenden Schulen**
Do. 14.11.2024, 15:30-17:30 Uhr [\[TIS\]](#)
- **IVK im Fokus: Austauschtreffen IVK / DaZ** (Präsenz, Stadtteilschule Horn)
Do. 21.11.2024, 15:00-18:00 Uhr [\[TIS\]](#)
- Oder arbeiten Sie in einer **AG zum schulinternen Curriculum** mit:
[Alphabetisierung](#) // [Sek I mit DaZ-Buch und learning view](#) // [GS + Sek I handlungsorientiert](#)
- Melden Sie sich rechtzeitig zur **Landesfachkonferenz DaZ** an - bei dieser Gelegenheit werden Sie auch Veronika Lorke kennen lernen, die die Nachfolge von Sabine Bühler-Otten im Referat "Steigerung der Bildungschancen" der BSB übernimmt. Wir freuen uns auf Sie!
- Alle Informationen finden Sie außerdem auf der [Taskcard "IVK im Fokus"](#) oder im [LMS-Kurs](#). Dort finden Sie auch ausgewählte Seminare, von "Gut ankommen in Regelklassen" bis "DaZ-Qualifizierung".
- Ansprechpartnerinnen: [Cordula Schurig](#), [Iris Wolf](#)

[nach oben](#)

➤ Neues aus dem Fachbereich Russisch

- Die Anmeldezahlen für die herkunftssprachlichen Angebote im Fach Russisch zeigen ein bestehendes Interesse für russische Sprache und Kultur seitens der Schüler*innen. Die Kurse werden von der Grundschule über die Mittel- bis hin zur Oberstufe angeboten.
- Eine ausschlaggebende Rolle für diese Tendenz spielen auch die engagierten Lehrkräfte, die das Fach in den Schulen unterrichtet. Die Anregungen für den schüler*innenorientierten Unterricht schöpfen die Lehrkräfte sowohl aus den regelmäßig stattfindenden **Austauschgruppen** als auch aus sprachorientierten und sprachübergreifenden **Fortbildungen**, die am LI stattfinden.
- In diesem Schulhalbjahr wird der Fortbildungsschwerpunkt auf den **Erfahrung- und Materialaustausch** gelegt. Darüber hinaus steht nach wie vor die regelmäßige Arbeit am neuen Bildungsplan an. Für weitere Informationen wenden Sie sich gern an [Yulia Wetjen](#).

[nach oben](#)

➤ Neue Fragebögen zur durchgängigen Sprachbildung im Selbstevaluationsportal

- Befragen Sie Ihr Kollegium oder Ihre Schüler*innen zum Umsetzungsstand der durchgängigen Sprachbildung (Querschnittsthema der Hamburger Bildungspläne)! Ab sofort stehen dafür im Hamburger Selbstevaluationsportal (SEP) zwei neue Online-Fragebögen bereit:
 - Ein [Unterrichtsfragebogen](#) für Feedback von den Schüler*innen zum sprachsensiblen Fachunterricht (Jg. 5-13)
 - Ein [Schulleitungsfragebogen](#) für Einschätzungen vom Kollegium zum Umsetzungsstand der durchgängigen Sprachbildung
- Sie können die Fragebögen zu einem beliebigen Zeitpunkt einsetzen, einzelne Bausteine an- und abwählen oder eigene Fragen unkompliziert hinzufügen.

[nach oben](#)

➤ Ansprechpartner*innen

- **Informationen zum Sprachfördermonitoring sowie Feedback zum Newsletter**
Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)
Referat Monitoring und Programmevaluation (BQ 11)
Ansprechpartnerin: [Yvonne Hoffmann](#)
- **Informationen zu SCHNABEL**
Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)
Referat Kompetenzfeststellung (BQ 22)
Ansprechpartnerin: [Alma Heidkamp](#)
- **Informationen zu Diagnoseverfahren und Onlinetests am IfBQ**
Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)
Kontakt: individualdiagnostik@ifbq.hamburg.de
- **Informationen zur Fortbildung zu HAVASE 4-8**
Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI)
Abteilung Fortbildung – Teilreferat Sprachen (LIF 11)
Ansprechpartnerinnen: [Annette Graf](#), [Birgit Bartram](#)
- **Vermittlung von Sprach- und Kulturmittler*innen, Beratung, Fortbildung zu allen Themen im Bereich diversitätsbewusste Schulentwicklung in der Migrationsgesellschaft**
Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI)
Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung (BIE / LIB 2)
Ansprechpartnerinnen: [Beate Abdel Kodous](#), [Irene Appiah](#), [Regine Hartung](#) und Team
www.li.hamburg.de/bie – [Zum Newsletter-Abo!](#)
- **Informationen zur Qualifizierung „Deutsch als Zweitsprache“ und zum Projekt FaBiS**
Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI)
Abteilung Fortbildung – Teilreferat Sprachen (LIF 11)
Ansprechpartnerinnen: [Annelie Hobohm](#) (DaZ-Quali), [Anneke Vogel](#) (FaBiS-Projekt)
- **Information zur Qualifizierung zur Sprachlernberatung**
Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI)
Abteilung Fortbildung – Teilreferat Sprachen (LIF 11)
Ansprechpartnerin: [Birte Priebe](#)
- **Informationen zum Herkunftssprachenunterricht**
Ansprechpartnerin Organisation, Einrichtung & Durchführung: [Silvana Safouane](#) (B 32-21, BSB)
Ansprechpartnerin Fortbildung & Beratung: [Jule Böhmer](#) (LI)
- **Informationen zum Projekt „Systematische Leseförderung in der Grundschule“**
Ansprechpartner BSB: [Eric Vaccaro](#) (B 32-2, BSB)
Koordination & Fortbildungen für Schulen: [Birte Priebe](#) (LI)
Wissenschaftliche Begleitung: [Jonna Wolters](#) (IfBQ)

Die nächste reguläre Ausgabe des Newsletters erscheint voraussichtlich im Februar 2025.

Haftungshinweis: Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle übernehmen wir keine Haftung für die Inhalte externer Links. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich.