

Institut für Finnougristik/Uralistik der
Universität Hamburg (IFUU)

**Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis
Sommersemester 2019**

Stand: 08.04.2019

Studienberatung: Die allgemeine Studienberatung (z. B. die Anerkennung von Studienleistungen und Ähnliches) erfolgt durch Prof. Dr. Beáta Wagner-Nagy.

Die obligatorische individuelle Studienberatung am Anfang des BA-Studiums (1. Semester) wird von Josefina Budzisch nach Vereinbarung durchgeführt.

Die obligatorische Studienberatung am Anfang des MA-Studiums (1. Semester) wird von Prof. Dr. Beáta Wagner-Nagy durchgeführt.

Lehrveranstaltungen

Bachelor-Studiengang

FU-E1: Einführungsmodul – Grundlagen der Finnougristik (Hauptfach)

Seminar I

53-966 **Finnland im Wandel der Zeit** (4 LP)

[FU-E1, FU-E2, SLM-WB, SG, OEst B3.1, OEst.-2, AWW (5)]

Finland Through the Ages

2st., Mi 08-10 Ü35-07083

Josefina Budzisch

Inhalt: Ziel der Veranstaltung ist es einen fundierten Überblick über die Geschichte und Entwicklung Finnlands zu geben. Dabei werden u.a. die Geschichte, Volksdichtung und zeitgenössische Literatur, ausgewählte Persönlichkeiten aus der Kulturgeschichte sowie die heutige Rolle Finnlands in Europa und der Welt behandelt.

Literatur: Die allgemeine Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung, die themenbezogene im Zusammenhang mit den entsprechenden Sitzungen besprochen.

Teilnahmevoraussetzungen: Keine

Leistungsanforderungen: Regelmäßige, aktive Teilnahme, Anfertigung und Präsentation von kleineren Arbeiten, Abschlussklausur

Tutorium

53-968a **Grundlagen der wissenschaftlichen Arbeitsweise** (2 LP)

[FU-E1, ASW-E1]

Academic Writing

14-täglich 2st., Di 14-16 Ü35-02097

Sabine Lambert

FU-E2: Einführungsmodul – Grundlagen der Finnougristik (Nebenfach)

Seminar I

53-966 **Finnland im Wandel der Zeit** (4 LP)

[FU-E1, FU-E2, SLM-WB, SG, OEst B3.1, OEst.-2, AWW (5)]

Finland Through the Ages

2st., Mi 08-10 Ü35-07083

Josefina Budzisch

Inhalt: Ziel der Veranstaltung ist es einen fundierten Überblick über die Geschichte und Entwicklung Finnlands zu geben. Dabei werden u.a. die Geschichte, Volksdichtung und zeitgenössische Literatur, ausgewählte Persönlichkeiten aus der Kulturgeschichte sowie die heutige Rolle Finnlands in Europa und der Welt behandelt.

Literatur: Die allgemeine Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung, die themenbezogene im Zusammenhang mit den entsprechenden Sitzungen besprochen.

Teilnahmevoraussetzungen: Keine

Leistungsanforderungen: Regelmäßige, aktive Teilnahme, Anfertigung und Präsentation von kleineren Arbeiten, Abschlussklausur

Seminar I

53-969 **Phonetische und Phonologische Eigenschaften der uralischen Sprachen** (4 LP)

[FU-E3, FU-E4, ASW-E2, SLM-WB]

Phonetic and Phonological Features of Uralic Languages

2st., Do 12-14 Ü35-07083

Hannah Wegener

Ziel der Veranstaltung ist es die Studierenden mit grundlegender Terminologie der Bereiche Phonetik und Phonologie vertraut zu machen sowie erste Einblicke in die uralistische Sprachwissenschaft zu geben. Inhaltlich wird zunächst in die Grundlagen der Phonetik und Phonologie eingeführt. Darauf aufbauend sollen die uralischen Sprachen hinsichtlich ihrer Phonologie betrachtet werden. Dabei werden zunächst charakteristische Ausprägungen der Lautinventare uralischer Sprachen betrachtet. Im Laufe des Semesters spielen aber auch zunehmend phonologische Prozesse allgemein und typisch für die uralischen Sprachen eine Rolle.

Literatur: Hall, Tracy 2011. *Phonologie. Eine Einführung*. Berlin/New York: De Gruyter.

Teilnahmevoraussetzung: keine

Leistungsanforderungen: Anfertigen kleinerer Präsentationen, Rechercheaufgaben, Abschlussklausur

53-970 **Morphologische Beschreibung der uralischen Sprachen** (4 LP)

[FU-E3, FU-E4, ASW-A1, SLM-WB]

Morphological Description of the Uralic Languages

2st., Di 12-14 Ü35-07083

Beáta Wagner-Nagy

Ziel: Morphologie als sprachwissenschaftliche Teildisziplin beschäftigt sich mit der Untersuchung der grammatischen Prozesse, durch welche verschiedene Formen eines Wortes (Wortformen) und verschiedene Lexeme (Wörter) gebildet werden. Das Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer mit Grundbegriffen und Grundproblemen der deskriptiven sowie theoretischen Morphologie vertraut zu machen.

Inhalt: Der Kurs behandelt die grundsätzlichen Methoden, typologisch verschiedene Merkmale, und aktuelle Theorien der Morphologie. Die KursteilnehmerInnen sollen die Techniken der morphologischen Analyse erwerben. Außerdem erlernen alle TeilnehmerInnen die Konventionen der morphologischen Glossierung (z.B. Leipzig Glossing Rules). Teilnehmer sollen ihre in diesem Kurs entwickelten Kompetenzen in anderen aufbauenden Kursen (z.B. Syntax, Semantik) anwenden können.

In dem Kurs werden folgenden spezifischen Themen behandelt: nominale Kategorien wie Numerus, Kasus, Possessivität und Definitheit; verbale Kategorien wie Person, Tempus und Modus sowie Negation und Evidentialität. Die Phänomene werden auf Daten von uralischer Sprachen gezeigt.

Literatur: Die Literaturliste wird am Anfang der Veranstaltung bekannt gegeben.

Teilnahmevoraussetzungen: keine.

Leistungsanforderungen: regelmäßige, aktive Teilnahme, Präsentation und Abschlussklausur

53-967 **Informationsstruktur** (4 LP)

[FU-E3, FU-E4, ASW-A2, SLM-WB, SG]

Information Structure in Languages of the World

2st., Mo 14-16 Ü35-07083

Chris Lasse Däbritz

Informationsstruktur bezeichnet den sprachlichen Ausdruck der pragmatischen Gliederung(en) von Äußerungen natürlicher Sprache. Nach einer allgemeinen Einführung in die Thematik wird zunächst auf grundlegende Begriffe und Konzepte sowie auf die in der Forschung und Literatur zuweilen wirre Terminologie eingegangen. Zunächst aus theoretischer Sicht werden die Ebenen der Informationsstruktur

besprochen: 1. Topik-Kommentar-Gliederung, 2. Fokus-Hintergrund-Gliederung und 3. Informationsstatus. Hierbei wird auf unterschiedliche theoretische Ansätze, deren Potential und Probleme eingegangen. Abschließend soll auf einige saliente informationsstrukturelle Phänomene innerhalb der uralischen Sprachen eingegangen werden.

Literatur:

- Erteschik-Shir, Nomi. 2007. Information Structure. The Syntax-Discourse Interface. (Oxford surveys in syntax and morphology 3). Oxford: OUP.
- Krifka, Manfred & Musan, Renate. 2012. Information structure: Overview and linguistic issues. In: Krifka, Manfred & Musan, Renate (Hgg.). The Expression of Information Structure. (The Expression of Cognitive Categories 5). Berlin; Boston: De Gruyter, 1-43.

- Lambrecht, Knud. 1994. Information structure and sentence form: topic, focus, and the mental representation of referents. (Cambridge studies in linguistics 71). Cambridge: CUP.
- Molnár, Valéria. 1991. Das TOPIK im Deutschen und Ungarischen. (Lunder germanistische Forschungen 58). Stockholm: Almqvist & Wiksell International.
- Musan, Renate. 2010. Informationsstruktur. (Kurze Einführungen in die germanistische Linguistik 9). Heidelberg: Winter.

FU-E4: Einführungsmodul – Grundlagen der Sprachwissenschaft (Nebenfach)

Seminar I

53-969 **Phonetische und Phonologische Eigenschaften der uralischen Sprachen** (4 LP)

[FU-E3, FU-E4, ASW-E2, SLM-WB]

Phonetic and Phonological Features of Uralic Languages

2st., Do 12-14 Ü35-07083

Hannah Wegener

Ziel der Veranstaltung ist es die Studierenden mit grundlegender Terminologie der Bereiche Phonetik und Phonologie vertraut zu machen sowie erste Einblicke in die uralistische Sprachwissenschaft zu geben. Inhaltlich wird zunächst in die Grundlagen der Phonetik und Phonologie eingeführt. Darauf aufbauend sollen die uralischen Sprachen hinsichtlich ihrer Phonologie betrachtet werden. Dabei werden zunächst charakteristische Ausprägungen der Lautinventare uralischer Sprachen betrachtet. Im Laufe des Semesters spielen aber auch zunehmend phonologische Prozesse allgemein und typisch für die uralischen Sprachen eine Rolle.

Literatur: Hall, Tracy 2011. *Phonologie. Eine Einführung*. Berlin/New York: De Gruyter.

Teilnahmevoraussetzung: keine

Leistungsanforderungen: Anfertigen kleinerer Präsentationen, Rechercheaufgaben, Abschlussklausur

53-970 **Morphologische Beschreibung der uralischen Sprachen** (4 LP)

[FU-E3, FU-E4, ASW-A1, SLM-WB]

Morphological Description of the Uralic Languages

2st., Di 12-14 Ü35-07083

Beáta Wagner-Nagy

Ziel: Morphologie als sprachwissenschaftliche Teildisziplin beschäftigt sich mit der Untersuchung der grammatischen Prozesse, durch welche verschiedene Formen eines Wortes (Wortformen) und verschiedene Lexeme (Wörter) gebildet werden. Das Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer mit Grundbegriffen und Grundproblemen der deskriptiven sowie theoretischen Morphologie vertraut zu machen.

Inhalt: Der Kurs behandelt die grundsätzlichen Methoden, typologisch verschiedene Merkmale, und aktuelle Theorien der Morphologie. Die KursteilnehmerInnen sollen die Techniken der morphologischen Analyse erwerben. Außerdem erlernen alle TeilnehmerInnen die Konventionen der morphologischen Glossierung (z.B. Leipzig Glossing Rules). Teilnehmer sollen ihre in diesem Kurs entwickelten Kompetenzen in anderen aufbauenden Kursen (z.B. Syntax, Semantik) anwenden können.

In dem Kurs werden folgenden spezifischen Themen behandelt: nominale Kategorien wie Numerus, Kasus, Possessivität und Definitheit; verbale Kategorien wie Person, Tempus und Modus sowie Negation und Evidentialität. Die Phänomene werden auf Daten von uralischen Sprachen gezeigt.

Literatur: Die Literaturliste wird am Anfang der Veranstaltung bekannt gegeben.

Teilnahmevoraussetzungen: keine.

Leistungsanforderungen: regelmäßige, aktive Teilnahme, Präsentation und Abschlussklausur

53-967 **Informationsstruktur** (4 LP)
[FU-E3, FU-E4, ASW-A2, SLM-WB, SG]
Information Structure in Languages of the World
2st., Mo 14-16 Ü35-07083

Chris Lasse Däbritz

Informationsstruktur bezeichnet den sprachlichen Ausdruck der pragmatischen Gliederung(en) von Äußerungen natürlicher Sprache. Nach einer allgemeinen Einführung in die Thematik wird zunächst auf grundlegende Begriffe und Konzepte sowie auf die in der Forschung und Literatur zuweilen wirre Terminologie eingegangen. Zunächst aus theoretischer Sicht werden die Ebenen der Informationsstruktur besprochen: 1. Topik-Kommentar-Gliederung, 2. Fokus-Hintergrund-Gliederung und 3. Informationsstatus. Hierbei wird auf unterschiedliche theoretische Ansätze, deren Potential und Probleme eingegangen. Abschließend soll auf einige saliente informationsstrukturelle Phänomene innerhalb der uralischen Sprachen eingegangen werden.

Literatur:

- Erteschik-Shir, Nomi. 2007. Information Structure. The Syntax-Discourse Interface. (Oxford surveys in syntax and morphology 3). Oxford: OUP.
- Krifka, Manfred & Musan, Renate. 2012. Information structure: Overview and linguistic issues. In: Krifka, Manfred & Musan, Renate (Hgg.). The Expression of Information Structure. (The Expression of Cognitive Categories 5). Berlin; Boston: De Gruyter, 1-43.
- Lambrecht, Knud. 1994. Information structure and sentence form: topic, focus, and the mental representation of referents. (Cambridge studies in linguistics 71). Cambridge: CUP.
- Molnár, Valéria. 1991. Das TOPIK im Deutschen und Ungarischen. (Lunder germanistische Forschungen 58). Stockholm: Almqvist & Wiksell International.
- Musan, Renate. 2010. Informationsstruktur. (Kurze Einführungen in die germanistische Linguistik 9). Heidelberg: Winter.

FU-E5: Einführungsmodul – Sprachpraxis Finnisch

Sprachlehrveranstaltung

53-972 **Finnisch II** (8 LP)
[FU-E5, Master-WB, SLM-WB, SG, AWW (5), OEst-M4-1]
Finnish Language Course II
4st., Di 08-10 Ü35-02097; Do 10-12 Ü35-02097

Johanna Hansen

Ziel der Veranstaltung ist es, die Lehrinhalte der vorausgegangenen Veranstaltung zu vertiefen und neue grammatische Elemente zu erlernen. Die schriftlichen und mündlichen Fertigkeiten werden im Unterricht weiter aufgebaut.

Literatur: Kühn, Annaliisa: Hei! Moi! Terve!. Lehrbuch der finnischen Sprache. Hamburg: Helmut Buske Verlag 2016.

Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an Finnisch I.

Leistungsanforderungen: Regelmäßige, aktive Teilnahme und kumulative Abschlussklausur.

FU-E6: Einführungsmodul – Sprachpraxis Ungarisch

Sprachlehrveranstaltung

53-973 **Ungarisch II** (8 LP)
[FU-E6, Master-WB, SLM-WB, SG, AWW (5), OEst-M4-1]
Hungarian Language Course II
4st., Mo 08-10 Ü35-02097; Do 10-12 Ü35-07083

Ágnes Kollár

FU-A1: Aufbaumodul – Grundlagen der Kulturwissenschaft (Haupt- und Nebenfach)

Seminar I

53-974 **Einführung in die Kulturwissenschaft der uralischen Völker** (4 LP)

[FU-A1, OEst B3.2, OEst.-2, Master-WB, SLM-WB, SG]

Introduction to Cultural Studies of the Uralic People

2st., Mi 14-16 Ü35-02097

Ulrike Kahrs

Im Fokus dieser Veranstaltung steht die Erforschung der Kulturen der kleinen uralischen Völker in Vergangenheit und Gegenwart. Zu Beginn der Veranstaltung wird zunächst ein allgemeiner Überblick über die Forschungsgeschichte dieses Bereiches gegeben. Anschließend wird gesondert auf die Erforschung einzelner kultureller Komplexe – Wirtschaftsform, Mythologie und Religion, Sozialorganisation sowie Identität eingegangen. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf die in der Kulturwissenschaft verwendete Terminologie zur Bezeichnung von kulturellen Phänomenen gerichtet sein. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden einen Überblick über die einzelnen und miteinander verbundenen Kulturbereiche der uralischen Völker zu geben.

Leistungsnachweis: Klausur

FU-A2: Aufbaumodul – Zweite uralische Sprache (Hauptfach)

Seminar I

53-978 **Selkupisch** (4 LP)

[FU-A2, FUU-M4, ASW-E3, ASW-E4, ASW-A1, ASW-M1, ASW-M01]

Selkup Language

2st., Mi 10-12 Ü35-07083

Josefina Budzisch

Ziel: Ziel des Seminars ist es, einen fundierten Überblick über die Grammatik der selkupischen Dialekte zu vermitteln und Unterschiede zwischen ihnen aufzuzeigen.

Inhalt: Das Selkupische gehört zum samojedischen Zweig der uralischen Sprachfamilie und wird in Sibirien gesprochen. Das Seminar gibt einen Überblick über die Sprache, es werden Texte analysiert und das Glossieren geübt: Die Studierenden sollen lernen selkupische Texte eigenständig zu erfassen.

Leistungsanforderungen: Regelmäßige, aktive Teilnahme, Anfertigung von kleineren Arbeiten, Abschlussklausur

53-979 **Mari** (4 LP)

[FU-A2, FUU-M4, ASW-E3, ASW-E4, ASW-A1, ASW-M1, ASW-M01]

The COPIUS consortium (www.univie.ac.at/copius) will be offering an e-learning course and a workshop on Mari. From 11 February to 7 June, the University of Vienna will offer a Meadow Mari e-learning course for beginners. The e-learning course offers an introduction to the modern Meadow Mari standard language (Cyrillic script, phonetics, morphology, syntax). Students will be able to read, understand and translate modern texts with the help of a dictionary, and will acquire the skills of basic communication. During the e-learning course, students will be provided with a learning schedule and will prepare the individual chapters of the textbook autodidactically according to the schedule. Homework assignments will be sent to the teacher on a regular basis. In addition, there will be a video conference every Friday at 14:00 CET (15:00 EET) during which students can ask the teacher for additional explanations and participate in joint revisions. Participation in the video conference is, however, not obligatory to pass.

From 10 to 14 June, the University of Turku will hold a workshop on Hill Mari. The workshop in Turku will focus on the second literary standard of Mari, and contrast Hill Mari with Meadow Mari illustrating the similarities and differences between the two standard languages.

If you are interested in participating in any of these activities (the e-learning course, the work shop, or both), please inform Jeremy Bradley (jeremy.moss.bradley@univie.ac.at) as soon as possible. Please include the following information in your e-mail: name, university, knowledge level of the Cyrillic alphabet, knowledge level of Mari (if any), and if you are interested in participating in both the e-learning course and the workshop. For Hamburg specific questions or more information you can also contact Josefina Budzisch (josefina.budzisch@uni-hamburg.de).

FU-A3: Aufbaumodul – Sprachpraxis Finnisch

Sprachlehrveranstaltung

53-975 **Finnisch IV** (8 LP)

[FU-A3, Master-WB, SLM-WB, SG, AWW (5), OEst-M4-2]

Finnish Language Course IV

4st., Di 10-12 Ü35-02097; Do 08-10 Ü35-02097

Johanna Hansen

Ziel der Veranstaltung ist es, die Lehrinhalte der vorausgegangenen Veranstaltungen zu vertiefen und neue grammatische Elemente zu erlernen. Die schriftlichen und mündlichen Fertigkeiten werden im Unterricht weiter aufgebaut.

Literatur: Wird zu Beginn der Veranstaltung angekündigt.

Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an Finnisch III.

Leistungsanforderungen: Regelmäßige, aktive Teilnahme und kumulative Abschlussklausur.

FU-A4: Aufbaumodul – Sprachpraxis Ungarisch

Sprachlehrveranstaltung

53-976 **Ungarisch IV** (8 LP)

[FU-A4, Master-WB, SLM-WB, SG, AWW (5), OEst-M4-2]

Hungarian Language Course IV

4st., Mo 10-12 Ü35-02097; Do 08-10 Ü35-07083

Ágnes Kollár

FU-V1: Vertiefungsmodul: Sprachwissenschaft

Seminar II [mit oder ohne Prüfungsleistung]

53-984 **Sprache und Kultur** (5 LP/7 LP)

[FU-V1, FUU-M2, FUU-M3, FUU-M7, ASW-V1, ASW-M03, ASW-M04.1, ASW-M04.2 Master-WB, SLM-WB, SG]

Language and Culture

2st., Di 10-12 Ü35-07083

Beáta Wagner-Nagy

Inhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage wie spiegelt sich Kultur in Sprache wider. Die Sprache wird als kulturelles Phänomen untersucht. Es wird der Frage nachgegangen, inwiefern Sprache für die Identität einer ethnischen Gruppe eine Rolle spielt. Im Kurs sollen verschiedene Aspekte von "Kontext" kennen gelernt werden, wie z.B. sozialer Kontext oder Kontext als Handlungsschema.

Literatur: Die Literaturliste wird am Anfang der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsanforderungen: regelmäßige, aktive Teilnahme, Anfertigung und Präsentation von kleineren Arbeiten, Hausarbeit. Weitere Details werden am Anfang der Veranstaltung festgelegt.

FU-V2: Vertiefungsmodul: Kulturwissenschaft

Seminar II [ohne Prüfungsleistung]

53-965a **Contemporary Hungarian Culture and Society** (5 LP)

[FU-V2, FUU-M7, OEst B3.3, OEst.-3, OEst-M2, SLM-WB, Master-WB]

2st., Mi 10-12 Ü35-02097

Ágnes Kollár

The course offers an overview of Hungarian culture, literature, music, film and contemporary society. The course focuses on the language usage in contemporary Hungarian literature and vocal music. The aim of the course is to present the literary and cinematographic works of Hungarian culture and society and to introduce its symbols to the students. In addition, the course provides an opportunity to discuss the current issues of Hungarian society.

During the course the students make a presentation on a chosen topic.

Requirements: active participation (max 3 absences), presentation (about 20 minutes)

Language: Hungarian, English, German

53-965b Minorities in Hungary (5 LP)

[FU-V2, FUU-M6, OEst B3.3, OEst.-3, OEst-M2, SLM-WB, Master-WB]

2st., Di 12-14 Ü35-02097

Ágnes Kollár

The aim of the course is to introduce the 13 nationalities living in Hungary (Bulgarian, Gypsy, Greek, Croatian, Polish, German, Armenian, Romanian, Ruthenian, Serbian, Slovak, Slovenian, Ukrainian). During the seminar, students can gain insight to Hungarian language policy, the rights and laws concerning minority language use. In addition, the course introduces the institutions belonging to minorities in Hungary, as well as their traditions, customs and national costumes.

During the semester students have to carry out individual research on a chosen nationality and present it in 15-20 minutes.

Requirements: active participation (max 3 absences), presentation (about 20 minutes)

Language: Hungarian, English, German

Seminar II [mit oder ohne Prüfungsleistung]**53-980 Die Saamen – Sprachstatus und kultureller Wandel bei einem indigenen Volk Europas**

(5 LP/7 LP) [FU-V2, FUU-M3, OEst B3.3, OEst.-3, OEst-M2, Master-WB, SLM-WB, SG]

The Saami - Language Status and Cultural Change in an Indigenous People of Europe

2st., Mo 12-14 Ü35-07083

Ulrike Kahrs

Die Kultur der Samen ist seit Jahrhunderten einem stetigen Wandel unterworfen, da Siedlungsgebiet und Lebensweise aufgrund von historischen Umständen immer wieder von starken Veränderungen und fremden kulturellen Einflüssen betroffen gewesen sind. Dieser Aspekt hat bereits seit der Mitte des 20. Jahrhunderts das Augenmerk von Forschern auf sich gezogen, so dass die Literatur zu diesem Thema sehr umfangreich ist und auch fachfremden Studierenden einen Zugang zu diesem uralischen Volk gewährt. Anhand einer eingehenderen Betrachtung der kulturellen Bereiche „Sprache“, „Wirtschaft“, „Religion“ und „Identität“ sollen die Studierenden die theoretischen Grundlagen des Kulturwandels dann praktisch anwenden.

Leistungsnachweis: mündliches Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

FU-V3: Vertiefungsmodul - Sprachpraxis III**53-981 Vertiefungskurs II: Lektüre finnischsprachiger wissenschaftlicher Texte (Finnisch VI) (4 LP)**

[FU-V3, Master-WB, SLM-WB]

Finnish Language Course VI

2st., Do 12-14 Ü35-02097

Ulrike Kahrs

Ziel dieser Veranstaltung ist es, die Studierenden an die Lektüre wissenschaftlicher Texte auf Finnisch heranzuführen. Die Texte sollen dabei zu Hause gelesen und vorbereitet werden. Im Unterricht selbst geht es dann zunächst um die Einordnung des Textes in den historischen und wissenschaftlichen Kontext sowie um die Analyse von grammatikalischen Formen und Besonderheiten. Ein weiteres Augenmerk wird dabei auch auf Übersetzungsübungen liegen. Bei den ausgewählten Texten handelt es sich um Auszüge aus wissenschaftlichen Handbüchern, Zeitschriftenartikel, Reiseberichte und Briefe.

Teilnahmevoraussetzungen: erfolgreiche Teilnahme an Finnisch I-IV

Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Lektüre und Analyse der ausgeteilten Texte

FU-V4: Vertiefungsmodul - Sprachpraxis III

FU-AM: Abschlussmodul

53-982 **Examenskolloquium** (2 LP) [FU-Abschlussmodul, ASW-Abschlussmodul]

Colloquium

14-tägl. 2st., Do 14-16 Ü35-07083

Hannah Wegener

Das Kolloquium richtet sich an B.A. Studierende der Abschlussphase. Es werden inhaltliche und methodische Fragen diskutiert sowie Arbeitsschritte und Zwischenergebnisse präsentiert.

Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an allen obligatorischen und wahlobligatorischen Modulen des Studiengangs Finnougristik/Uralistik bzw. Allgemeine Sprachwissenschaft.

Leistungsanforderungen: Regelmäßige aktive Beteiligung, Präsentation der Arbeit.

Zusatzangebot

53-991 **Planspiel: Organisation einer wissenschaftlichen Tagung**

[SLM-WB, Master-WB]

4st., Fr 12-16 Ü35-07083 (ab 24.05.2019)

Sabine Lambert

53-983 **Linguistisches Picknick**

an jedem zweiten Mittwoch des Monats, 2st., Mi 12-14 Ü35-07083

Mitarbeiter des Instituts

Master-Studiengang

FUU-M1: Theorien und Methoden der Forschung in der Uralistik

FUU-M2: Linguistische Theorien

Seminar [mit oder ohne Prüfungsleistung]

53-984 **Sprache und Kultur** (3 LP/7 LP)

[FU-V1, FUU-M2, FUU-M3, FUU-M7, ASW-V1, ASW-M03, ASW-M04.1, ASW-M04.2 Master-WB, SLM-WB, SG]

Language and Culture

2st., Di 10-12 Ü35-07083

Beáta Wagner-Nagy

Inhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage wie spiegelt sich Kultur in Sprache wider. Die Sprache wird als kulturelles Phänomen untersucht. Es wird der Frage nachgegangen, inwiefern Sprache für die Identität einer ethnischen Gruppe eine Rolle spielt. Im Kurs sollen verschiedene Aspekte von "Kontext" kennen gelernt werden, wie z.B. sozialer Kontext oder Kontext als Handlungsschema.

Literatur: Die Literaturliste wird am Anfang der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsanforderungen: regelmäßige, aktive Teilnahme, Anfertigung und Präsentation von kleineren Arbeiten, Hausarbeit. Weitere Details werden am Anfang der Veranstaltung festgelegt.

FUU-M3: Kulturwissenschaftliche Theorien

Seminar [mit oder ohne Prüfungsleistung]

53-984 **Sprache und Kultur** (3 LP/7 LP)

[FU-V1, FUU-M2, FUU-M3, FUU-M7, ASW-V1, ASW-M03, ASW-M04.1, ASW-M04.2 Master-WB, SLM-WB, SG]

Language and Culture

2st., Di 10-12 Ü35-07083

Beáta Wagner-Nagy

Inhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage wie spiegelt sich Kultur in Sprache wider. Die Sprache wird als kulturelles Phänomen untersucht. Es wird der Frage nachgegangen, inwiefern Sprache für die Identität einer ethnischen Gruppe eine Rolle spielt. Im Kurs sollen verschiedene Aspekte von "Kontext" kennen gelernt werden, wie z.B. sozialer Kontext oder Kontext als Handlungsschema.

Literatur: Die Literaturliste wird am Anfang der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsanforderungen: regelmäßige, aktive Teilnahme, Anfertigung und Präsentation von kleineren Arbeiten, Hausarbeit. Weitere Details werden am Anfang der Veranstaltung festgelegt.

53-980 **Die Saamen – Sprachstatus und kultureller Wandel bei einem indigenen Volk Europas**

(3 LP/7 LP) [FU-V2, FUU-M3, OEst B3.3, OEst.-3, OEst-M2, Master-WB, SLM-WB, SG]

The Saami - Language Status and Cultural Change in an Indigenous People of Europe

2st., Mo 12-14 Ü35-07083

Ulrike Kahrs

Die Kultur der Samen ist seit Jahrhunderten einem stetigen Wandel unterworfen, da Siedlungsgebiet und Lebensweise aufgrund von historischen Umständen immer wieder von starken Veränderungen und fremden kulturellen Einflüssen betroffen gewesen sind. Dieser Aspekt hat bereits seit der Mitte des 20. Jahrhunderts das Augenmerk von Forschern auf sich gezogen, so dass die Literatur zu diesem Thema sehr umfangreich ist und auch fachfremden Studierenden einen Zugang zu diesem uralischen Volk gewährt. Anhand einer eingehenderen Betrachtung der kulturellen Bereiche „Sprache“, „Wirtschaft“, „Religion“ und „Identität“ sollen die Studierenden die theoretischen Grundlagen des Kulturwandels dann praktisch anwenden.

Leistungsnachweis: mündliches Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

FUU-M4: Kleine uralische Sprachen

Seminar

53-978 **Selkupisch** (5 LP)
[FU-A2, FUU-M4, ASW-E3, ASW-E4, ASW-A1, ASW-M1, ASW-M01]
Selkup Language
2st., Mi 10-12 Ü35-07083

Josefina Budzisch

Ziel: Ziel des Seminars ist es, einen fundierten Überblick über die Grammatik der selkupischen Dialekte zu vermitteln und Unterschiede zwischen ihnen aufzuzeigen.

Inhalt: Das Selkupische gehört zum samojedischen Zweig der uralischen Sprachfamilie und wird in Sibirien gesprochen. Das Seminar gibt einen Überblick über die Sprache, es werden Texte analysiert und das Glossieren geübt: Die Studierenden sollen lernen selkupische Texte eigenständig zu erfassen.

Leistungsanforderungen: Regelmäßige, aktive Teilnahme, Anfertigung von kleineren Arbeiten, Abschlussklausur

53-979 **Mari** (5 LP)
[FU-A2, FUU-M4, ASW-E3, ASW-E4, ASW-A1, ASW-M1, ASW-M01]

The COPIUS consortium (www.univie.ac.at/copius) will be offering an e-learning course and a workshop on Mari. From 11 February to 7 June, the University of Vienna will offer a Meadow Mari e-learning course for beginners. The e-learning course offers an introduction to the modern Meadow Mari standard language (Cyrillic script, phonetics, morphology, syntax). Students will be able to read, understand and translate modern texts with the help of a dictionary, and will acquire the skills of basic communication. During the e-learning course, students will be provided with a learning schedule and will prepare the individual chapters of the textbook autodidactically according to the schedule. Homework assignments will be sent to the teacher on a regular basis. In addition, there will be a video conference every Friday at 14:00 CET (15:00 EET) during which students can ask the teacher for additional explanations and participate in joint revisions. Participation in the video conference is, however, not obligatory to pass.

From 10 to 14 June, the University of Turku will hold a workshop on Hill Mari. The workshop in Turku will focus on the second literary standard of Mari, and contrast Hill Mari with Meadow Mari illustrating the similarities and differences between the two standard languages.

If you are interested in participating in any of these activities (the e-learning course, the work shop, or both), please inform Jeremy Bradley (jeremy.moss.bradley@univie.ac.at) as soon as possible. Please include the following information in your e-mail: name, university, knowledge level of the Cyrillic alphabet, knowledge level of Mari (if any), and if you are interested in participating in both the e-learning course and the workshop. For Hamburg specific questions or more information you can also contact Josefina Budzisch (josefina.budzisch@uni-hamburg.de).

FUU-M5: Uralische Sprachen und Kulturen im Vergleich

Seminar [mit oder ohne Prüfungsleistung]

53-985 **Minderheiten in Sibirien: ein typologischer Überblick** (3 LP/7 LP)
[FUU-M5, FUU-M6, ASW-M01, ASW-M02, ASW-M04.1, ASW-M04.2, Master-WB, SLM-WB, SG]
Minorities in Siberia: a Typological Overview
2st., Di 08-10 Ü35-07083

Beáta Wagner-Nagy

Inhalt: Die Sprachen und Völker Sibiriens gehören zu verschiedener Sprachfamilien, zudem findet sich hier auch eine Reihe von Isolaten. In der Veranstaltung sollen die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Sprachen Sibiriens auf verschiedenen grammatikalischen Ebenen unter typologischen Gesichtspunkten betrachtet werden

Leistungsanforderungen: aktive Teilnahmen, Präsentation (für 3LP); aktive Teilnahmen, Präsentation und Hausarbeit (für 7LP)

53-977 **Raumwahrnehmung und Lokalität in den uralischen Sprachen** (3 LP/7 LP)
[FUU-M5, ASW-M06.1, ASW-M06.2, OEst B3.3, OEst.-3, OEst-M2, Master-WB, SLM-WB]
Spatial Perception and Locality in the Uralic Languages
2st., Mo 10-12 Ü35-07083

Ulrike Kahrs

In diesem Seminar geht es um die mentale und sprachliche Gestaltung des den Menschen umgebenen Raumes (z.B. Haus, Wohnort, Natur, Kosmos). Zunächst erfolgt eine Einführung in das Konzept der sprachlichen Relativität und einer Auseinandersetzung mit den Arbeiten von W. von Humboldt und B. L. Whorf. Anschließend sollen die Studierenden dann eigenständig anhand von bestimmten Wortfeldern, Lokalkasussystemen oder postpositionalen Ausdrücken die Raumwahrnehmung und deren sprachliche Realisierung am Beispiel einer uralischen Sprache untersuchen.

Leistungsnachweis: mündliches Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

FUU-M6: Uralische Minderheiten

Seminar [ohne Prüfungsleistung]

53-965b **Minorities in Hungary** (3 LP)
[FU-V2, FUU-M6, OEst B3.3, OEst.-3, OEst-M2, SLM-WB, Master-WB]
2st., Di 12-14 Ü35-02097

Ágnes Kollár

The aim of the course is to introduce the 13 nationalities living in Hungary (Bulgarian, Gypsy, Greek, Croatian, Polish, German, Armenian, Romanian, Ruthenian, Serbian, Slovak, Slovenian, Ukrainian). During the seminar, students can gain insight to Hungarian language policy, the rights and laws concerning minority language use. In addition, the course introduces the institutions belonging to minorities in Hungary, as well as their traditions, customs and national costumes.

During the semester students have to carry out individual research on a chosen nationality and present it in 15-20 minutes.

Requirements: active participation (max 3 absences), presentation (about 20 minutes)

Language: Hungarian, English, German

Seminar [mit oder ohne Prüfungsleistung]

53-985 **Minderheiten in Sibirien: ein typologischer Überblick** (3 LP/7 LP)
[FUU-M5, FUU-M6, ASW-M01, ASW-M02, ASW-M04.1, ASW-M04.2, Master-WB, SLM-WB, SG]
Minorities in Siberia: a Typological Overview
2st., Di 08-10 Ü35-07083

Beáta Wagner-Nagy

Inhalt: Die Sprachen und Völker Sibiriens gehören zu verschiedener Sprachfamilien, zudem findet sich hier auch eine Reihe von Isolaten. In der Veranstaltung sollen die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Sprachen Sibiriens auf verschiedenen grammatikalischen Ebenen unter typologischen Gesichtspunkten betrachtet werden

Leistungsanforderungen: aktive Teilnahmen, Präsentation (für 3LP); aktive Teilnahmen, Präsentation und Hausarbeit (für 7LP)

FUU-M7: Empirische Sprach- und Kulturwissenschaft

Seminar [ohne Prüfungsleistung]

53-965a **Contemporary Hungarian Culture and Society** (3 LP)
[FU-V2, FUU-M7, OEst B3.3, OEst.-3, OEst-M2, SLM-WB, Master-WB]
2st., Mi 10-12 Ü35-02097

Ágnes Kollár

The course offers an overview of Hungarian culture, literature, music, film and contemporary society. The course focuses on the language usage in contemporary Hungarian literature and vocal music. The aim of the course is to present the literary and cinematographic works of Hungarian culture and society and to introduce its symbols to the students. In addition, the course provides an opportunity to discuss the current issues of Hungarian society.

During the course the students make a presentation on a chosen topic.

Requirements: active participation (max 3 absences), presentation (about 20 minutes)

Language: Hungarian, English, German

Seminar [mit oder ohne Prüfungsleistung]

53-984 **Sprache und Kultur** (3 LP/7 LP)

[FU-V1, FUU-M2, FUU-M3, FUU-M7, ASW-V1, ASW-M03, ASW-M04.1, ASW-M04.2 Master-WB, SLM-WB, SG]

Language and Culture

2st., Di 10-12 Ü35-07083

Beáta Wagner-Nagy

Inhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage wie spiegelt sich Kultur in Sprache wider. Die Sprache wird als kulturelles Phänomen untersucht. Es wird der Frage nachgegangen, inwiefern Sprache für die Identität einer ethnischen Gruppe eine Rolle spielt. Im Kurs sollen verschiedene Aspekte von "Kontext" kennen gelernt werden, wie z.B. sozialer Kontext oder Kontext als Handlungsschema.

Literatur: Die Literaturliste wird am Anfang der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsanforderungen: regelmäßige, aktive Teilnahme, Anfertigung und Präsentation von kleineren Arbeiten, Hausarbeit. Weitere Details werden am Anfang der Veranstaltung festgelegt.

FUU-M8/M11: Abschlussmodul

kein Angebot

Zusatzangebot

53-991 **Planspiel: Organisation einer wissenschaftlichen Tagung**

[SLM-WB, Master-WB]

4st., Fr 12-16 Ü35-07083 (ab 24.05.2019)

Sabine Lambert

53-983 **Linguistisches Picknick**

an jedem zweiten Mittwoch des Monats, 2st., Mi 12-14 Ü35-07083

Mitarbeiter des Instituts