



Medienkompetent handeln und unterrichten im Vorbereitungsdienst – Checklisten –

# INHALT

## **Checklisten mit Anforderungen für den Vorbereitungsdienst**

|   |   |
|---|---|
| Checkliste 1 „Medienkompetent handeln“ .....      | 3 |
| Checkliste 2 „Medienkompetent unterrichten“ ..... | 7 |

## **Impressum**

Handreichung Medienkompetenz –  
Medienkompetent handeln und unterrichten im Vorbereitungsdienst

**Herausgeber:** Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung  
Felix-Dahn-Straße 3, 20357 Hamburg

**Redaktion:** Katrin Hennicke, Peter Koch, Pamela Kohse, Ingo Kriebisch und Ute Tyszkiewicz

**Publikationsmanagement und Schlusskorrektur:** Cornelia Weber

**Layout und Gestaltung:** Ulrike Bohl, KommunikationsDesign

**Titelfoto:** Sue Colvil (stock.adobe.com)

Hamburg, Dezember 2018

## 5 CHECKLISTEN ZU ANFORDERUNGEN FÜR DEN VORBEREITUNGSDIENST

### Checkliste 1 „Medienkompetent handeln“

| 1. Ich nutze die Kommunikationsplattformen in Ausbildung und Schule sowie mein persönliches Netzwerk.   | Selbsteinschätzung       |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | ↙ nicht<br>sicher        |                          | sicher ↘                 |                          |
| Ich kann auf den Kooperations- und Kommunikationsplattformen <b>Inhalte finden und einstellen</b> (Suchfunktionen, Struktur nutzen und anpassen). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich nutze <b>datenschutzrechtlich einwandfreie Kommunikationsmedien</b> für die Kommunikation mit und über Schülerinnen und Schüler.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich <b>erweitere meine Kontakte</b> aus dem Vorbereitungsdienst um mein digitales Netzwerk.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Anmerkungen/Verweis auf Belege:</i>  |                          |                          |                          |                          |
| 2. Ich nutze digitale Tools zur synchronen und asynchronen Zusammenarbeit.  |                          |                          |                          |                          |
| Ich kann in Ausbildung und Schule <b>Werkzeuge zur Zusammenarbeit</b> nutzen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich arbeite <b>webbasiert</b> an gemeinsamen Dokumenten (über Dokumentenweitergabe oder z.B. mittels Etherpad).                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Daten in <b>schulische Noten- und Zeugnisprogramme</b> eingeben.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann meine Kurse und Lerngruppen <b>digital verwalten</b> .   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich nutze <b>schulische Software</b> zur Raumbuchung, Klausur- und Terminplanung.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann <b>Dateigröße und -format</b> für die Weitergabe und Weiterarbeit <b>anpassen</b> .  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich nutze technische Möglichkeiten zur <b>Organisation</b> von E-Mails und Reduzierung von Spam.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Anmerkungen/Verweis auf Belege:</i>  |                          |                          |                          |                          |



| 3. Ich beachte den persönlichen Datenschutz und das Urheberrecht.  | Selbsteinschätzung       |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | ↙ nicht<br>sicher        |                          | sicher ↘                 |                          |
| Ich kenne die für mich <b>relevanten Passagen des Gesetzes</b> zum Urheberrechtsschutz.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kenne die <b>Vorgaben der Behörde</b> zum Daten- und Persönlichkeitsschutz.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich berücksichtige die grundsätzlichen Anforderungen des <b>Urheberrechts</b> .  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich gehe <b>verantwortungsbewusst</b> mit eigenen und fremden Daten um.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann den <b>Datenaustausch</b> (z.B. über Cloud Speicher, USB-Stick, E-Mail-Anhänge) <b>urheber- und datenschutzrechtlich</b> einordnen und anpassen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Anmerkungen/Verweis auf Belege:</i>   |                          |                          |                          |                          |
| 4. Ich nutze digitalisierte Inhalte und webbasierte Bildungsangebote.  |                          |                          |                          |                          |
| Ich kenne und nutze <b>fachbezogene Bildungsangebote</b> im Netz.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann mit <b>Suchoperatoren oder Filtern zielgerichtet</b> mit verschiedenen Suchmaschinen recherchieren.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich nutze die <b>Bandbreite</b> der Informationsquellen (z.B. Blogs, Wikis, Videos, Podcasts, Foren).  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann <b>Datenbanken und Tabellen zielgerichtet</b> Informationen entnehmen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann <b>Internetquellen kritisch bewerten</b> (z.B. Qualität, Seriosität, Aktualität).   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich erweitere meinen <b>Wissensstand selbstständig</b> zur aktiven und kontinuierlichen Ausbildungsgestaltung.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Grundsätzlich kann ich mir <b>bei medienbezogenen Problemen</b> selbstständig durch lokale oder webbasierte Hilfsprogramme, Anleitungen oder Erklärfilme sowie mittels meiner persönlichen Netzwerke helfen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Anmerkungen/Verweis auf Belege:</i>   |                          |                          |                          |                          |



| 5. Ich kann Unterrichts- und Seminargegenstände visualisieren und präsentieren.             | Selbsteinschätzung       |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | ↙ nicht<br>sicher        |                          | sicher ↘                 |                          |
| Ich kenne die Wirkung <b>übergeordneter Gestaltungskriterien</b> von Text, Bild und Film.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann aus einem <b>Repertoire an Präsentationsmedien</b> auswählen.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann übergeordnete Gestaltungskriterien <b>medienspezifisch anpassen und umsetzen</b> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann <b>Strukturen und Zusammenhänge</b> digital visualisieren.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann <b>Arbeitsblätter und Präsentationen</b> digital erstellen.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann <b>interaktive multimediale Übungen</b> erstellen.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann <b>ziel- und adressatengerecht</b> präsentieren.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich beachte bei meinen Präsentationen die <b>Rahmenbedingungen</b> (Zeit, Ort, Technik).    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann <b>externe Geräte</b> (z.B. Beamer, Lautsprecher, Mikrofon, Kamera) anschließen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Anmerkungen/Verweis auf Belege:</i>  |                          |                          |                          |                          |
| 6. Ich arbeite mit einer individuellen digitalen Lernumgebung.                              |                          |                          |                          |                          |
| Ich reflektiere den <b>eigenen Entwicklungsprozess</b> und dokumentiere diesen digital.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich setze eine für mich geeignete Form des <b>Daten- und Wissensmanagements</b> ein.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich finde Dateien auf meinen Speichermedien und Webseiten über <b>Bookmarks</b> wieder.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann <b>Grundeinstellungen</b> von Programmen benutzerorientiert vornehmen.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich treffe geeignete Maßnahmen gegen <b>Malware</b> (z.B. Trojaner, Viren, Adware).         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Anmerkungen/Verweis auf Belege:</i>  |                          |                          |                          |                          |



Checkliste 1 „Medienkompetent handeln“

| 7. Ich verstehe grundlegende Prinzipien der digitalen Welt   | Selbsteinschätzung       |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | ↙ nicht<br>sicher        |                          | sicher ↘                 |                          |
| Ich kann das <b>Prinzip der Erhebung und Verwertung großen Datenmengen</b> an Beispielen verdeutlichen.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann die <b>Funktionsweisen genutzter digitaler Systeme</b> (Hard- und Software) nachvollziehen bzw. erklären.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann <b>interaktive Lernübungen/Lernmodule/Lernaufgaben</b> auf dem Bildschirm erstellen.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich <b>reflektiere gesellschaftlich-kulturellen Fragen</b> im Zusammenhang mit Algorithmen, BigData und Künstlicher Intelligenz. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Anmerkungen/Verweis auf Belege:</i>   |                          |                          |                          |                          |

## Checkliste 2 „Medienkompetent unterrichten“

| 1. Ich verfüge über ein unterrichtsbezogenes Medienrepertoire.  | Selbsteinschätzung       |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | ↙ nicht<br>sicher        |                          | sicher ↘                 |                          |
| Ich kenne <b>digitale Lernangebote</b> (z.B. Online-Übungen, Apps, Lernsoftware).   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kenne <b>digitale Lehrmittel</b> (z.B. digitale Schulbücher, online verfügbare Unterrichtsmaterialien, Lehrvideos, Lehr- und Lernsoftware).   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kenne <b>digitale Inhalte</b> für meinen Unterricht (z.B. Online-Mediathek, Netzinhalte).   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann <b>digitale Werkzeuge</b> in meinem Unterricht und dessen Vorbereitung nutzen (z.B. Lernplattform, Etherpad, Weblog, SMART Notebook Software).                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann <b>interaktive Übungen</b> für meine Unterricht erstellen und nutzen (z.B. Learning Apps, sofatutor).  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Anmerkungen/Verweis auf Belege:</i>  |                          |                          |                          |                          |
| 2. Ich gestalte mediengestützte Lehr-Lernprozesse.  |                          |                          |                          |                          |
| Ich <b>handle</b> im mediengestützten Unterricht entsprechend der Bildungspläne und schulinternen Curricula.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich <b>setze</b> Medien im Unterricht nach didaktischen und medienpädagogischen Gesichtspunkten ein.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich <b>reflektiere</b> den Einsatz digitaler Medien gemeinsam mit Lehrenden und, wenn sinnvoll, mit Lernenden.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich <b>gestalte</b> Lernumgebungen, in denen die Schülerinnen und Schüler selbsttätig mit digitalen Medien lernen können (z.B. durch eine Vorauswahl an Lehrvideos für Instruktionsphasen). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich <b>stelle</b> den Lernenden verschiedene geeignete digitale Werkzeuge zur Kommunikation und Kooperation vor (z.B. Lernplattform, Wiki, Etherpad).                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich <b>leite</b> die Lernenden an, situations- und aufgabenbezogen passende digitale Werkzeuge zunehmend selbst auszuwählen, z.B. im Rahmen von projektorientierten Unterrichtsvorhaben.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich <b>leite</b> die Lernenden an, situationspezifisch digitale Werkzeuge zum kollaborativen Arbeiten zu nutzen (z.B. Etherpad, Online-Umfrage, Weblog).                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Anmerkungen/Verweis auf Belege:</i>  |                          |                          |                          |                          |



| 3. Ich fördere Informations-, Präsentations- und Gestaltungs-kompetenzen.   | Selbsteinschätzung       |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | ↙ nicht<br>sicher        |                          | sicher ↘                 |                          |
| Ich leite die Lernenden an, <b>Informationen</b> zu recherchieren, zu beurteilen (z.B. im Hinblick auf Seriosität, Qualität, Aktualität) und adressatengerecht aufzubereiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich sensibilisiere die Lernenden für <b>tendenziöse Quellen und Bildmanipulation</b> .  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich leite die Lernenden an, <b>angemessen zu zitieren</b> .   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich befähige die Lernenden, erweiterte Funktionen von <b>Suchmaschinen</b> zu nutzen (z.B. Einschränkung nach Nutzungsrechten, Verwendung von Operatoren).                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich stelle den Lernenden besonders geeignete <b>Informationsquellen</b> vor, z.B. Planet Schule.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich befähige die Lernenden, für ihre <b>Präsentationen</b> geeignete Medien auszuwählen und ihre Präsentationen medienspezifisch zu gestalten.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich befähige die Lernenden, das <b>Urheberrecht</b> zu beachten.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich sensibilisiere die Lernenden für <b>äußere Rahmenbedingungen</b> von digitalen Präsentationen (Zeit, Ort, Technik, z.B. Dateiformate, Adapter).                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich leite die Lernenden an, eigene <b>mediale Produkte</b> zu gestalten (z.B. Filmclip, Erklärvideo, Podcast, Weblog, Flyer, Zeitung).  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich befähige die Lernenden, bei der <b>Mediengestaltung</b> ästhetische, formale und rechtliche Aspekte sachgerecht anzuwenden.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich gestalte <b>Lernumgebungen</b> , in denen die Lernenden Unterrichtsinhalte und Lernprodukte präsentieren.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Anmerkungen/Verweis auf Belege:</i>  |                          |                          |                          |                          |



| 4. Ich befähige die Lernenden zur bewussten außerunterrichtlichen Mediennutzung.   | Selbsteinschätzung       |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | ↙ nicht<br>sicher        |                          | sicher ↘                 |                          |
| Ich sensibilisiere die Lernenden für einen <b>situationsspezifischen Einsatz</b> unterschiedlicher synchroner und asynchroner Kommunikationswerkzeuge (z.B. E-Mail, Instant Messenger, Chat, SMS).         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich initiiere die <b>Reflexion der Lernenden</b> über ihre Mediennutzung, z.B. in Bezug auf Computerspiele und Computerspielsucht, Umfang der Handynutzung oder die zeitliche Dauer von Online-recherchen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich zeige den Lernenden die <b>Potenziale digitaler Medien</b> für die Gestaltung und Organisation ihres Lernens und für ihren Alltag auf.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich <b>sensibilisiere</b> die Lernenden für einen informierten und kritischen Umgang mit ihren eigenen Daten und den Daten Anderer.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich sensibilisiere die Lernenden für die Beachtung von <b>Persönlichkeitsrechten</b> im Umgang mit Medien.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich befähige die Lernenden, Medien gemäß deren <b>Lizensierung</b> zu nutzen und eigene Medien situationsgerecht zu lizensieren (z.B. Creative Commons).   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich wirke bei präventiven Maßnahmen der Schule mit und interveniere bei Bedarf in Fällen von <b>Cybermobbing</b> oder anderen sozialen Regelverstößen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Anmerkungen/Verweis auf Belege:</i>   |                          |                          |                          |                          |
| 5. Ich nutze digitale Werkzeuge zur Diagnose und Evaluation.   |                          |                          |                          |                          |
| Ich nutze digitale <b>Umfragetools für Rückmeldungen</b> der Lernenden zu meinem Unterricht.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich nutze digitale Werkzeuge, um das <b>Vorwissen</b> der Lernenden erheben zu können.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich nutze digitale Werkzeuge, um den <b>Wissens- und Kompetenzzuwachs</b> der Lernenden erheben zu können.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich nutze schulinterne <b>Diagnosetools</b> .  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich beziehe <b>Daten aus Lernstandserhebungen</b> mit ein.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Anmerkungen/Verweis auf Belege:</i>   |                          |                          |                          |                          |

