



Jahresbericht 2013

PIASTA

**Interkulturelles Leben und Studieren
Intercultural Living and Learning**



Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Abteilung Internationales
Referat 52: Internationales Studieren und Promovieren
Programm International für alle Studierenden und Alumni (PIASTA)

Impressum

Universität Hamburg

Abteilung Internationales

Referat 52 Internationales Studieren und Promovieren

PIASTA – Interkulturelles Leben und Studieren

Redaktion: Alexandra Hach, Ewgenia Klaschik, Merve Meryem Subasi

Fotos: Blendi Ramaj (Titel, 4, 7, 10, 11), Qian Jiang (5) , Nurgül Bayram (6),

Nuran Karadeniz (7), Ivan Glushkov (8, 9), Lea Kühne (11)

Druck: Universitäts-Druckerei

Auflage: 80

März 2014

Vorwort

Liebe Leserinnen und Leser,

nun haben Sie ihn aufgeschlagen, den 5. Jahresbericht über das Angebot „PIASTA – Interkulturelles Leben und Studieren“. Während Interessierte bis 2008 die „studentischen Projektberichte“ im Anhang des Jahresberichts des Referats 52 finden konnten, berichten wir seit der Zusammenfassung dieser Projekte unter dem einen „PIASTA-Dach“ über die seitdem auch jährlich vorliegenden Statistiken und Evaluationsergebnisse sowie neue Entwicklungen dieses Arbeitsbereichs. Wie sah es 2013 aus?

Internationalisierung des Studiums durch studentisches Engagement

PIASTA ist das internationale Tutor/-innen- und Stipendiat/-innen-Programm der Universität Hamburg. 2013 haben sich 91 Studierende der Universität Hamburg (siehe Team S. 53) mit ihrem Engagement für das Ziel eingesetzt, durch die Förderung des interkulturellen Austauschs und der Internationalisierung des Studienalltags die Integration der internationalen Studierenden zu erleichtern und so ihre Studienerfolgchancen zu verbessern. Mit ihren vielfältigen Aktivitäten haben sie die „Internationalisierung zu Hause“ auf unserem Campus lebendig werden lassen.

Vielfältiges Veranstaltungs- und Beratungsangebot

7464 Studierende verschiedenster Herkunft und Fachbereiche nahmen an den Angeboten teil (siehe Teilnehmerstatistik ab S. 18). Sie schätzten die Angebotsvielfalt, die studentische/lockere und die internationale Atmosphäre sowie die Möglichkeit, Kontakte zu knüpfen (siehe Evaluation ab S. 26).

Im Netzwerk des Universitätskollegs der Universität Hamburg

Mit der International Welcome Week und dem interkulturellen Training und Coaching Programm wirken zwei Programmbereiche im großen Netzwerk der Projekte des 2012 gegründeten Universitätskollegs der Universität Hamburg an neuen Ideen zur Studieneingangsphase mit.

Ihr PIASTA-Team: Tanya Crenshaw, Alexandra Hach, Hannah Klemp, Nuran Karadeniz, Perihan Karadeniz, Ewgenia Klaschik, Dr. Julia Quante, Merve Meryem Subasi, Dr. Wang, Yi, Irina Zueva

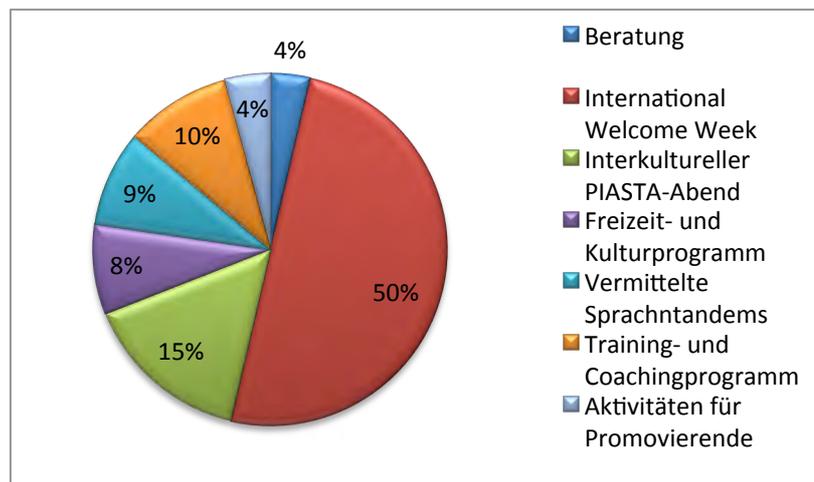
Inhaltsverzeichnis

1	2013 in Kürze.....	4
2	2013: Ziele, Angebote und Ergebnisse.....	7
2.1	Eine internationale Universität von Anfang an: Die International Welcome Week.....	7
2.2	Interkulturellen Austausch fördern: Das PIASTA-Sprachtandem	8
2.3	Gemeinsam Neues Entdecken und Freunde finden: Das Kultur und Freizeit Programm.....	9
2.4	Interkultureller Treffpunkt am Mittwoch: Interkultureller PIASTA-Abend.....	10
2.5	Schlüsselkompetenzen in interkulturellen Gruppen stärken: Das Training und Coaching Programm	10
2.6	Engagement von und für Promovierende: Aktivitäten für Promovierende.....	12
2.7	Als Bildungsausländer das Studium meistern: Information und Beratung für internationale Studierende	12
3	Drei Jahre PROFIN-Modellprojekt.....	16
4	Teilnehmerstatistik, Evaluation und Veranstaltungsdokumentation.....	18
4.1	International Welcome Week	23
4.2	PIASTA-Sprachtandem: Sprachenlernen im Tandem	29
4.3	Kultur und Freizeit Programm	32
4.4	Interkultureller PIASTA-Abend.....	38
4.5	Training und Coaching Programm.....	42
4.6	Aktivitäten für Promovierende	48
5	Das PIASTA-Team im Jahr 2013	53
6	Finanzierung.....	54

1 2013 in Kürze

Überblick

Im Jahr 2013 haben 7464 Studierende an rund 200 Veranstaltungen teilgenommen sowie Beratungen in Anspruch genommen oder sich einen Sprachlernpartner/eine Sprachlernpartnerin vermitteln lassen.



International Welcome Week – Praxisbeispiel für Hochschulen

Der Ansatz von „PIASTA – Interkulturelles Leben und Studieren“, die Gemeinsamkeiten von internationalen und deutschen Studierenden zu fokussieren, gilt weiterhin als innovativ und wurde 2013 als Praxisbeispiel für die Studieneingangsphase für internationale Studierende im Weiterbildungsprogramm der internationalen DAAD-Akademie präsentiert.

International Welcome Week – Anerkennung des Engagements für die Willkommenskultur

Vom 30.9.–4.10.2013 hat das PIASTA-Team über 1000 Erstsemester mit einem vielfältigen Wochenpro-



gramm herzlich an der Universität Hamburg willkommen heißen. Dieses studentische Engagement leistet einen großen Beitrag zur Willkommenskultur an der Universität Hamburg und wurde im vergangenen Jahr durch den Präsident Prof. Dr. Dieter Lenzen in weihnachtlicher Atmosphäre gewürdigt. Allen Studierenden sei an dieser Stelle für ihren Einsatz für ihre Kommiliton/-innen ganz herzlich gedankt!

Stipendiat/-innen rücken Vorurteile ins Blickfeld – ein Fotoprojekt

Unter dem Titel „Mauern sind Achtziger“ haben Studierende mit viel Kreativität, Engagement und Offenheit ihre unterschiedliche Erfahrungen mit Vorurteilen in einer Fotoausstellung verbildlicht, um dem Betrachter einen neuen Einblick in den Campus-Alltag zu verschaffen und innere Vorurteile zu hinterfragen und abzubauen. Vorurteile sind wie Mauern und Mauern sind Achtziger!



Qian Jiang, „Ich bin die gleiche, mit oder ohne Ring“

Drei Jahre PROFIN-Modellprojekt – „Internationale Studierende als interkulturelle Botschafter/-innen“

Mit dem Jahr 2013 endet die PROFIN-Förderung. Ein nachhaltiges Ergebnis unter den vielfältigen Projekten zur Internationalisierung des Campus ist die erfolgreiche Einführung des *Certificate Intercultural Competence (CIC)*, welches Studierende erwerben können, die sich in besonderem Maße mit interkulturellen Themen beschäftigen. 60 Zertifikate wurden bereits ausgestellt, 450 Anmeldungen sind aktiv.



2 2013: Ziele, Angebote und Ergebnisse

2.1 Eine internationale Universität von Anfang an:

Die International Welcome Week

Vom 30.9. bis 4.10.2013 wurde an der Universität Hamburg mit 59 Veranstaltungen und 3730 Teilnehmer/-innen zum fünften Mal erfolgreich die International Welcome Week zum Start eines Wintersemesters durchgeführt. Mit diesem besonderen Format heißt die Universität Hamburg die internationalen Studierenden gemeinsam mit ihren deutschen Kommilitonen/-innen willkommen, was deutschlandweit immer noch als innovativ gilt, weshalb das PIASTA-Programm und seine Rolle in der Studieneingangsphase internationaler Studierender im Oktober 2013 bei der internationalen DAAD-Akademie für neue Mitarbeiter/-innen in International Offices als Praxismodell präsentiert wurde.



Die International Welcome Week bietet ein vielseitiges Programm, mit dem internationale und deutsche Erstsemester Hamburg und die Universität kennenlernen, erste Informationen für ihren Studienstart erhalten und Kontakte zu anderen Student/-innen knüpfen können. Mit dem Format der gemeinsamen Ansprache wird erreicht, dass nicht nur den internationalen Studienanfänger/-innen Orientierung und ein Willkommensgefühl vermittelt wird, sondern die Internationalität der Universität Hamburg für alle Studierenden von Anfang wahrnehmbar ist und

Kontakt und Austausch zwischen internationalen und deutschen Studierenden sofort beim Studienstart initiiert wird. Die Schaffung dieser ganz besonderen, studentischen und internationalen Atmosphäre gelingt einem großen, interkulturell gemischten Team aus Tutor/-innen und Stipendiat/-innen mit dem weiteren Effekt, dass neue Studierende aus dem Ausland durch internationale Studierende in der Rolle als erfolgreiche und aktive Vorbilder ermutigt werden und dass alle Studierenden die (inter-)kulturelle Vielfalt des Campus und der Stadt Hamburg entdecken.

**Was hat dir an der International Welcome Week besonders gut gefallen?
„Die Idee Internationales in den Studienalltag einzubringen.“**

2.2 Interkulturellen Austausch fördern: Das PIASTA-Sprachtandem

Die Idee des Sprachenlernens mit der Tandem-Methode (zwei Personen mit unterschiedlicher Muttersprache sind abwechselnd Lerner und Lehrender) ist nicht neu, aber es besteht weiterhin großes Interesse an dieser Form des Sprachenlernens. Studierende bereiten sich auf Aus-

landssemester vor oder möchten im Anschluss daran ihre Sprachkenntnisse weiterhin praktizieren oder haben einfach Lust an interkulturellen Kontakten. Im Jahr 2013 wurde 658 Personen ein Sprachpartner oder eine Sprachpartnerin vermittelt. Es entstanden also 329 Sprachtandems. Die Vermittlung findet nicht über ein öf-



fentliches Forum statt, sondern wird von uns organisiert, sodass die Kontaktdaten nur die jeweiligen, anhand mehrerer Kriterien sorgfältig ermittelten, Partner/-innen erhalten. Wird der Lernprozess und der interkulturelle Austausch ein Semester lang dokumentiert, kann dies als ein Baustein des Certificate Intercultural Competence angerechnet werden.

2.3 Gemeinsam Neues Entdecken und Freunde finden:

Das Kultur und Freizeit Programm

Das Kultur und Freizeit Programm enthält eine überaus breite Palette verschiedener Angebote: von Veranstaltungen mit Hamburg-Bezug über Tages- und Wochenendausflüge bis hin zu interreligiösen und interkulturellen Veranstaltungen, wie beispielsweise eine historische Grindelführung, Besuche von Kirchen, Moscheen und Tempeln oder thematische Führungen in der Kunsthalle.

622 Studierende haben im Jahr 2013 an 42 Veranstaltungen teilgenommen. Da das Programm von Studierenden organisiert wird und die Gruppen interkulturell und interdisziplinär gemischt sind, wird eine lockere At-



mosphäre geschaffen, in der sich Chancen für Begegnungen, Reflexion des eigenen Standpunktes, Perspektivwechsel, Abbau von Vorurteilen, Interesse an Neuem, kurz Chancen für interkulturelles Lernen, eröffnen.

Die Angebote werden von Leistungsstipendiat/-innen gestaltet und durchgeführt, die im Rahmen des Programms ihre eigenen Ideen und Projekte konzipieren können. Die Studierenden wurden aufgrund ihrer überdurchschnittlichen Studienleistungen ins Stipendienprogramm aufgenommen und werden im Rahmen ihrer selbst organisierten Veranstaltungen von den Teilnehmer/-innen als „interkulturelle Botschafter/-innen“ und Vorbilder wahrgenommen.

Was hat dir an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

**„Die Möglichkeit, neue Leute kennenzulernen – die nette und freundliche Atmosphäre, very well organized trip!
Great PIASTA-Team!“**

2.4 Interkultureller Treffpunkt am Mittwoch:

Interkultureller PIASTA-Abend

Ein internationales Tutor/-innen-Team gestaltet ein thematisch vielfältiges und interaktives Semesterprogramm als Plattform für interkulturellen Austausch. Die Studierenden bringen ihre Ideen in die Programmgestaltung ein und schaffen jeden Mittwochabend eine herzliche Atmosphäre, in der sich die Besucher/-innen wohlfühlen und Studierende unterschiedlicher Nationalitäten und Fachrichtungen Kontakte untereinander knüpfen und durch das Abendthema zum Austausch angeregt werden. Im Jahr 2013 haben 1148 Studierende die insgesamt 25 Abendveranstaltungen besucht. Die durchschnittliche Besucherzahl von knapp 50 Gästen pro Abend zeigt, dass die Studierenden sich eine solche Plattform wünschen.



2.5 Schlüsselkompetenzen in interkulturellen Gruppen stärken:

Das Training und Coaching Programm

Auch in diesem Programmbereich des internationalen Tutor/-innen- und Stipendiat/-innen-Programms von PIASTA werden die einzelnen Angebote nicht nur für, sondern auch von Studierenden konzeptioniert und durchgeführt. Dies hat zum Ziel, studentische Kompetenzen einzubeziehen, das Programm ganz nah an den Bedarfen der Zielgruppe auszurichten und internati-

onale Studierende als ermutigende Vorbilder, als „interkulturelle Botschafter/-innen“, sichtbar zu machen. Als Trainer/-innen sind auch häufig internationale Alumni im Einsatz.



2013 haben 724 Studierende an den 50 Seminaren und Workshops teilgenommen. Das Spektrum der Themen reicht von PC-Kursen über interkulturelle Trainings bis hin zu „Freies Sprechen“ oder „Schreiben im Studium“. Durch die fachübergreifenden Themen sind die Gruppen interdisziplinär und interkulturell gemischt. Die Teilnahme ist freiwillig, Leistungspunkte werden nicht vergeben. Aus der Evaluation geht hervor, dass die Teilnehmenden besonders die angenehme und konstruktive Lernatmosphäre schätzen und neben der Kompetenzerweiterung auch das Ziel, Kontakte und Austausch unter den Teilnehmer/-innen zu fördern, erreicht wird.

Was hat dir an der Veranstaltung besonders gut gefallen?
„Sehr nette, kompetente und hilfsbereite Seminarleitung – mit anderen Seminarteilnehmer/-innen kulturelle Unterschiede diskutieren – gutes Lerntempo, einfach und verständlich erklärt.“

2.6 Engagement von und für Promovierende: Aktivitäten für Promovierende

Dieser Programmbereich enthält im Prinzip noch einmal ähnliche Angebote wie diejenigen für Studierende: sowohl Infoveranstaltungen, Seminare und Workshops als auch Kultur- und Freizeitangebote. Die Angebote richten sich aber speziell an die Zielgruppe der Promovierenden wie auch an Studierende, die eine Promotion im Anschluss an ihr Studium planen. Selbstverständlich richtet sich das Angebot an internationale wie auch deutsche Studierende und Promovierende, da es den Ansatz des PIASTA-Programms verfolgt: Durch die Förderung des interkulturellen und interdisziplinären Austauschs soll ein Beitrag zur Internationalisierung des Studiums geleistet und internationalen Promovierenden das Zurechtfinden an der Universität Hamburg und die Vernetzung mit anderen Promovierenden erleichtert werden. 310 Teilnehmer/-innen haben 25 Veranstaltungen im Jahr 2013 besucht. Auch hier zeigt die Evaluation, dass von den Teilnehmer/-innen die „Peer to peer“-Atmosphäre sowie der Austausch über ihre Promotionsvorhaben und die damit verbundenen Fragen geschätzt werden.

2.7 Als Bildungsausländer das Studium meistern:

Information und Beratung für internationale Studierende

Information

Folgende Infobroschüren bzw. Infowebsites wurden im Jahr 2013 durch das PIASTA-Team weiterentwickelt, aktualisiert und den Studierenden zur Verfügung gestellt:

- Die „*Informationen für internationale StudienbewerberInnen zur Einreise nach Deutschland*“ und die Infobroschüre „*Willkommen an der Universität Hamburg/Welcome to the Universität Hamburg – Erste Schritte für neue Studierende/First Steps for new students*“ mit wichtigen Informationen für Studienanfänger/-innen in deutscher und englischer Sprache.
- Die Website „*Sprachenkompass*“ (www.uni-hamburg.de/sprachenkompass) bietet eine erste Hilfestellung zum Sprachenlernen und versorgt Studierende mit Informationen zum

Sprachlernangebot der Universität Hamburg, Tipps zum Fremdsprachenlernen und Informationen zu diversen lernfördernden Internetseiten und Sprachtests.

Beratung

Im Rahmen des PIASTA-Programms wird internationalen Studierenden Beratung zu Fragen und Anliegen angeboten, die sich aus ihrem rechtlichen Status und ihrer kulturellen und biographischen Situation als internationale Studierende ergeben.

Rechtsberatung:

Ein Rechtsanwalt bietet eine für die Studierenden kostenlose Rechtsberatung an. Studierende aus Nicht-EU-Staaten sehen sich aufgrund ihres Aufenthaltsstatus mit vielfältigen rechtlichen Fragen konfrontiert und haben häufig Schwierigkeiten, konkrete Informationen zu erhalten. So beschäftigen sie sich häufig länger als nötig mit den an ihren Aufenthaltsstatus verbundenen bürokratischen Erfordernissen. Dank der Unterstützung durch die Rechtsberatung wird vermieden, dass hierdurch der Studienerfolg gefährdet wird.

Psychologische Beratung:

Die psychologische Beratung wird von einer Dipl.-Psychologin mit eigenem Migrationshintergrund und eigener Biografie als internationale Studierende an der Universität Hamburg durchgeführt. Viele der internationalen Studierenden, die zur Beratung kommen, fühlen sich neben den Anforderungen, die das Studium mit sich bringt, mehrfach belastet: die Anpassung an die neuen kulturellen Herausforderungen, die Schwierigkeiten mit der neuen fremden Sprache, die daraus folgenden Kontaktschwierigkeiten und damit einhergehende Isolation und Einsamkeit. Die persönlichen Probleme haben Studienschwierigkeiten zur Folge und umgekehrt zeigt sich ebenfalls, dass Studienprobleme zu persönlichen Krisen führen können. Es hat sich gezeigt, dass internationale Studierende von einer Beraterin mit eigenen Lebenserfahrungen mit Migration stark profitieren können.

Beratung bei rechtlichen, sozialen und persönlichen Fragen:

Es gibt darüber hinaus häufig Beratungsanliegen, die eine Schnittmenge diverser Problemlagen betreffen. Für diese Unterstützung ist neben Beratungskompetenz und aufenthaltsrechtlichen

Kenntnissen vor allem die Vernetzung mit weiteren Einrichtungen der Universität Hamburg, der Beratungsstelle Soziales und Internationales des Studierendenwerks Hamburg, dem AstA, dem Hamburg Welcome Center und Ansprechpartnern in den Behörden unabdingbar. Diese Beratung wird von einer Mitarbeiterin angeboten.

Formate und Inanspruchnahme der Beratungsangebote:

Die Rechtsberatung wird in Sprechstunden alle zwei Wochen während der Vorlesungszeit angeboten, die restliche Beratung nach Bedarf und nach individueller Terminvereinbarung. Im Jahr 2013 wurde das Beratungsangebot wie folgt in Anspruch genommen:

Beratung bei rechtlichen, sozialen oder persönlichen Fragen	82 Studierende
Rechtsberatung für internationale Studierende	86 Studierende
Psychologische Beratung für internationale Studierende	52 Studierende

Häufige Themen im Bereich Aufenthaltsrecht und Studium:

- Fragen zur Visabeantragung und bei Ablehnung von Visaanträgen
- Aufenthaltsrechtliche Probleme bei den Übergängen in die Universität sowie von der Universität ins Berufsleben
- Schwierigkeiten bei der Verlängerung der studentischen Aufenthaltserlaubnis vor allem bezüglich des Finanzierungsnachweises oder bei Fachwechsel
- Fragen zu den aufenthaltsrechtlichen Beschränkungen bezüglich studentischer Nebentätigkeiten (120-Tage-Regelung)
- Nicht bestandene Prüfungen, drohende Exmatrikulation und drohender Verlust der Aufenthaltserlaubnis

Häufige Themen der psychologischen Beratung:

- Leistungsdruck, sowohl innerlich als auch von der Umwelt
- Doppelbelastung Studium und Finanzieren des Lebensunterhalts
- Konflikte verschiedener Art – Partner, Familie, Freunde ...
- Identitätskonflikt – Probleme mit Leistungsanspruch in Deutschland
- Versagensangst – Angst, das Studium nicht schaffen zu können

- Konzentrationsschwierigkeiten
- Probleme mit Selbstdisziplin – Zeitmanagement
- Kontaktscheu – Einsamkeitsgefühl
- Depression – wenig Lebensfreude
- Heimweh – Kulturschock

3 Drei Jahre PROFIN-Modellprojekt

Das PIASTA-Programm der Universität Hamburg erhielt im Jahr 2010 für das Modellprojekt „*Perspektivwechsel – Internationale Studierende als interkulturelle BotschafterInnen*“ zunächst eine zweijährige Förderung vom Deutschen Akademischen Austauschdienst (DAAD), die nochmals bis Ende 2013 verlängert wurde. Für die Umsetzung des Projekts standen der Universität insgesamt rund 150000 Euro zur Verfügung.

Bewilligt wurden die Mittel im Rahmen des DAAD-Programms zur Förderung der Integration ausländischer Studierender (PROFIN). Mit diesem Programm werden Projekte unterstützt, in denen sich aus- und inländische Studierende gemeinsam engagieren und damit aktiv zur Internationalisierung der Universitäten beitragen. Die PROFIN-Auswahlkommission hat aus 93 eingegangenen Anträgen 65 Modellprojekte als förderungswürdig erachtet.

Das neue Modellprojekt unterstützt den Perspektivwechsel und somit die Veränderung der Konzepte für Incoming-Studierende: weg von der Betreuung und Hilfe für ausländische Studierende hin zur Förderung der Vielfalt und des interkulturellen Austauschs. Bereits in 2009 wurden bislang als Einzelinitiativen angebotene Betreuungs- und Beratungsprojekte der Universität Hamburg neu organisiert und in einem einzigen Programm zusammengeführt. Das an der Universität Hamburg unter den Einzelprojekten bekannteste Projekt „PIASTA“ erhielt den Untertitel „Interkulturelles Leben und Studieren“ und umfasst seitdem eine Vielzahl von Angeboten, in denen deutsche Studierende – mit und ohne Migrationshintergrund – und internationale Studierende sich austauschen und voneinander lernen können.

In der Laufzeit dieses vom DAAD geförderten Modellprojekts wurden verschiedene Kooperationsprojekte initiiert, mittels derer dieser Ansatz und Perspektivwechsel in die Dekanate, die Studienbüros, die Interessenvertretungen und andere Schauplätze des studentischen Alltags übertragen wurden. Zu den Kooperationsprojekten gehörten u. a. die Zusammenarbeit mit dem ASTA, dem Buddy-Net und Alumni Hamburg im Rahmen der International Welcome Week, gemeinsame Angebote für Studierende in Zusammenarbeit mit dem Ghana-Projekt und dem Art Peace Projekt der erziehungswissenschaftlichen Fakultät, die internationale Wohnbör-

se in Kooperation mit Alumni Hamburg, interkulturelle Trainings für Tutor/-innen in Kooperation mit dem „Hamburger Tutorienprogramm“ des Zentrums für Hochschul- und Weiterbildung (ZHW) sowie eine Kooperation zur studentischen Beratung im Rahmen der erziehungswissenschaftlichen OE. Im Rahmen des Möglichen soll auch über die Förderzeit hinaus versucht werden, Vernetzung und Kooperationen fortzuführen.

Ein besonderes Ergebnis unter den vielfältigen Projekten zur Internationalisierung des Campus an der Universität Hamburg ist die erfolgreiche Einführung des Certificate Intercultural Competence (CIC) im Wintersemester 2011/12, welches Studierende erwerben können, die sich in besonderem Maße mit interkulturellen Themen beschäftigen. Das Certificate Intercultural Competence umfasst ein interkulturelles Training als Pflichtbaustein sowie Sprachkurse, international ausgerichtete Lehrveranstaltungen, internationale Erfahrung und interkulturelles Engagement als Wahlbausteine. 60 Zertifikate wurden bereits ausgestellt, 450 Anmeldungen sind aktiv (Stand Dez. 2013). Das Zertifikat kann von Studierenden der Fakultät für Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bewegungswissenschaft, der Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, der Fachbereiche Sprache, Literatur, Medien I+II, dem Asien-Afrika-Institut, der Fakultät für Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften sowie der Fakultät für Rechtswissenschaft erworben werden (Stand Dez. 2013). Das CIC wird ab 2014 von der Abteilung Internationales aus HSP-Mitteln weitergeführt.



4 Teilnehmerstatistik, Evaluation und Veranstaltungsdokumentation

Im Jahr 2013 haben 7464 Studierende an Veranstaltungen teilgenommen und Beratungen in Anspruch genommen oder sich einen Sprachlernpartner/eine Sprachlernpartnerin vermitteln lassen. Es wurden 201 Veranstaltungen mit 6534 Teilnehmer/-innen durchgeführt.

Programmbereich	Anzahl der Veranstaltungen	Anzahl der Teilnehmenden	Anzahl der Personen	Durchschnittliche Teilnahme pro Person
International Welcome Week	59	3730	1059	3,5
Interkultureller PIASTA-Abend	25	1148		
Kultur und Freizeit Programm	42	622	607	1
Training und Coaching Programm	50	724	569	1,3
Aktivitäten für Promovierende	25	310	274	1

Es wurden 272 Beratungen (persönlich sowie per E-Mail und Telefon) in Anspruch genommen. Ab 2013 werden in der Statistik über das PIASTA-Angebot ausschließlich die Beratungen, die im PIASTA-Gebäude durch die Leitung des PIASTA-Programms und zwei externe Berater/-innen (Rechtsanwalt und Psychologin) angeboten werden, erfasst, was die Differenz zu 1064 Beratungen im Jahr 2012 erklärt.

Beratungsangebot	Teilnehmerzahl
Beratung bei rechtlichen, sozialen oder persönlichen Fragen	82
Rechtsberatung für internationale Studierende	86
Psychologische Beratung für internationale Studierende	52
Beratung von Promovierenden für Promovierende *	52

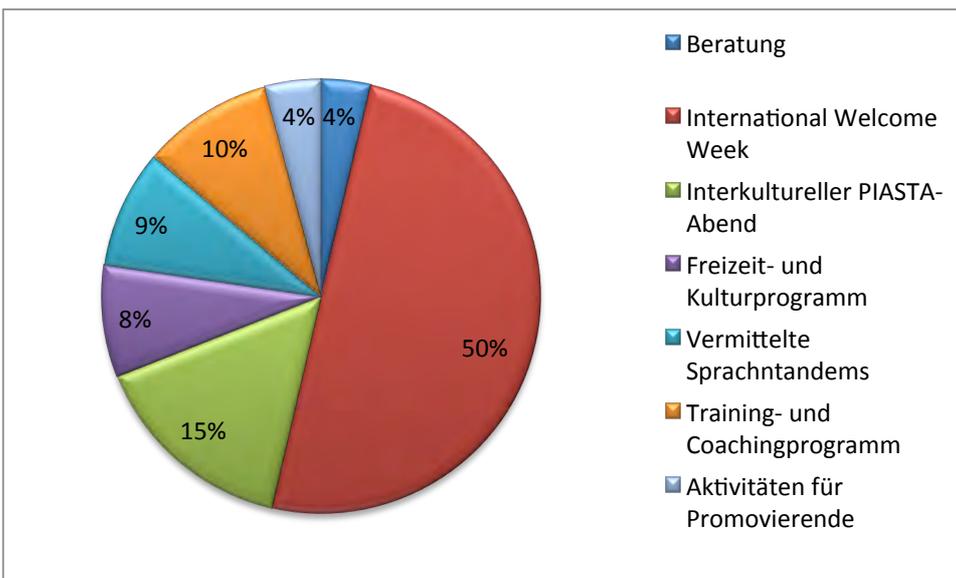
* Die Anzahl bezieht sich auf den Zeitraum 01.01. bis einschließlich 30.09.2013, danach ging das Angebot in den Promovierendenservice über und wird nicht mehr in der Statistik über das PIASTA-Angebot erfasst.

658 Personen wurde ein Sprachpartner/eine Sprachpartnerin vermittelt. Es entstanden also 329 Sprachtandems.

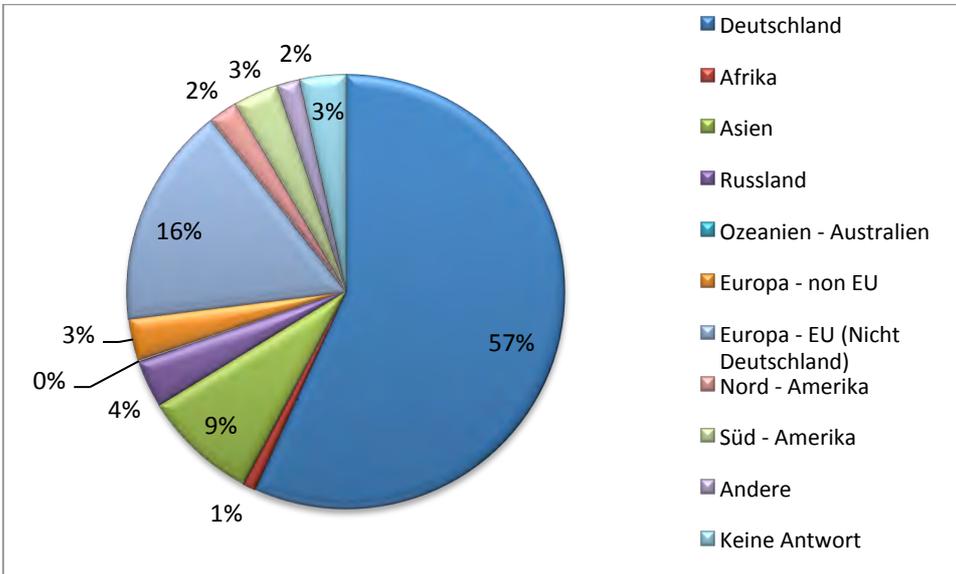
Vergleich der Teilnehmerzahlen 2011 bis 2013

Jahr	Teilnehmer/-innen	Veranstaltungen
2011	6144	183
2012	6911	234
2013	6534	201

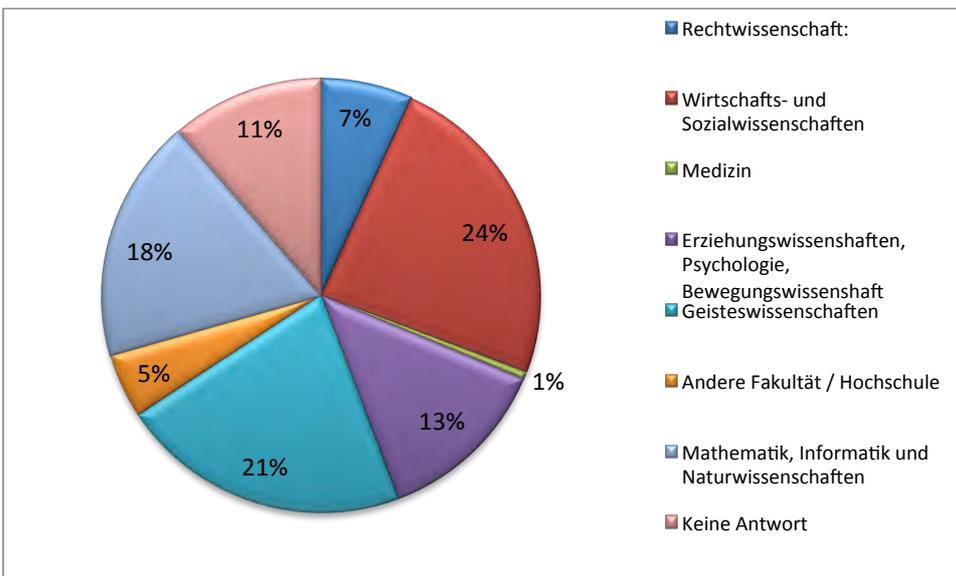
Verteilung der Teilnehmer/-innen auf die unterschiedlichen Angebote



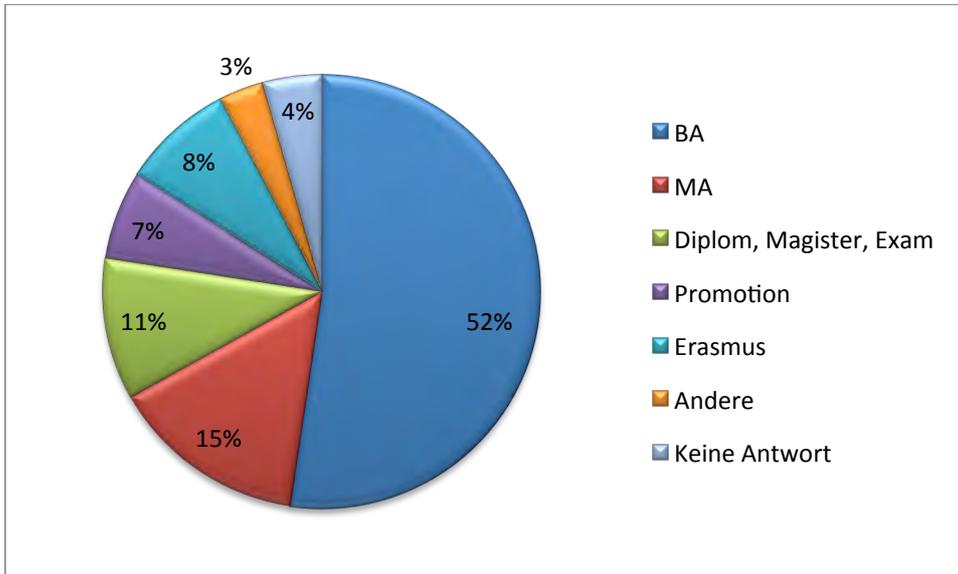
**Herkunft der Teilnehmer/-innen von Veranstaltungen ohne Beratung
(100 % = 6534TN)**



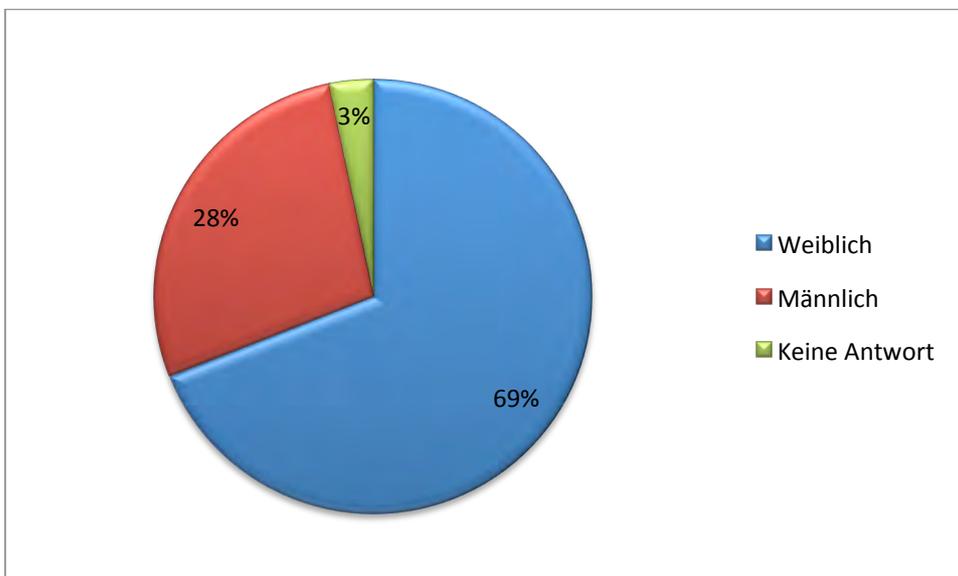
**Fakultät der Teilnehmer/-innen von Veranstaltungen ohne Beratung
(100 % = 6534 TN)**



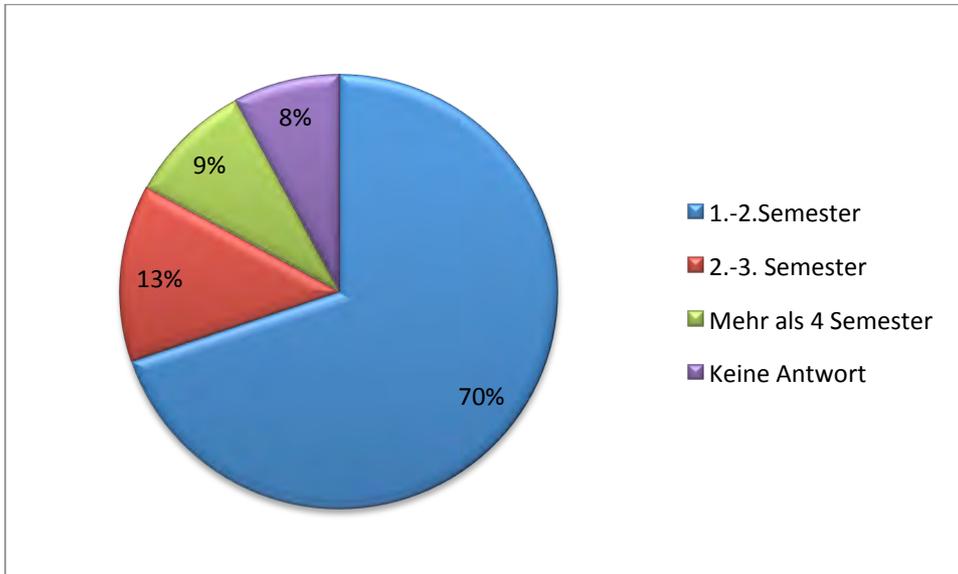
**Angestrebter Abschluss der Teilnehmer/-innen von Veranstaltungen ohne Beratung
(100 % = 6534 TN)**



**Geschlecht der Teilnehmer/-innen von Veranstaltungen ohne Beratung
(100 % = 6534 TN)**



**Semester der Teilnehmer/-innen von Veranstaltungen ohne Beratung
(100 % = 6534 TN)**

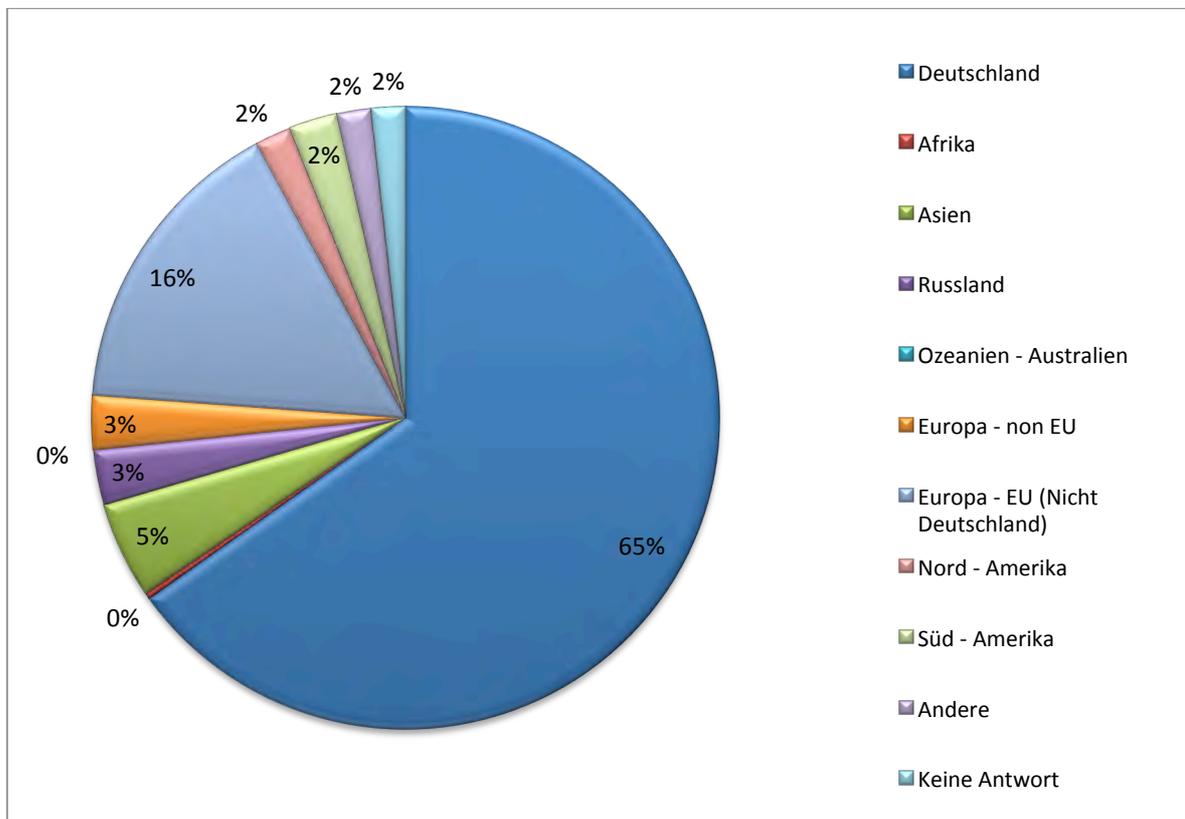


4.1 International Welcome Week

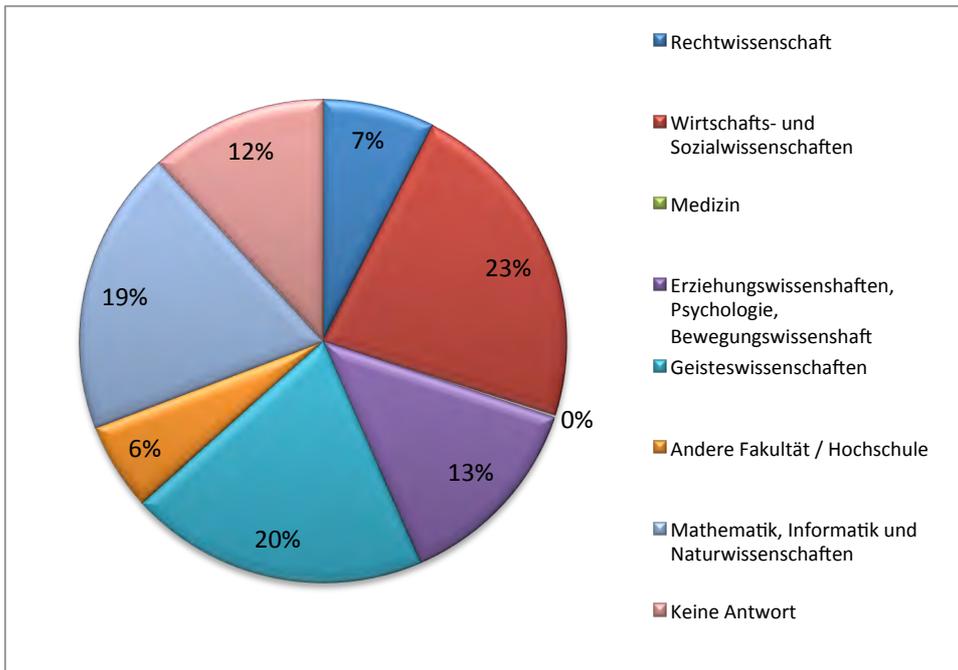
Die Statistik des Jahres 2013

An der International Welcome Week im Wintersemester 2013/14 haben 3730 Studierende an 59 Veranstaltungen teilgenommen. Insgesamt haben 1059 Personen durchschnittlich 3,5-mal teilgenommen.

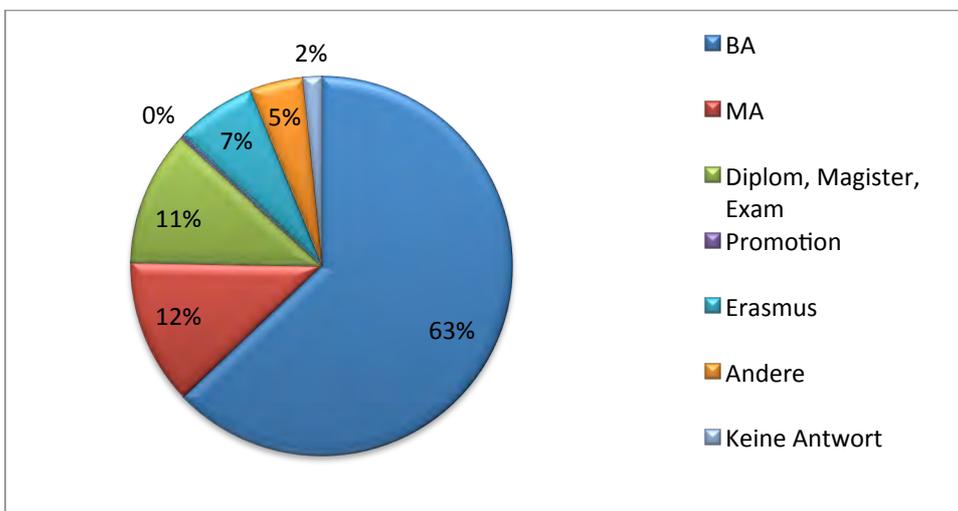
Herkunft Teilnehmer/-innen der International Welcome Week



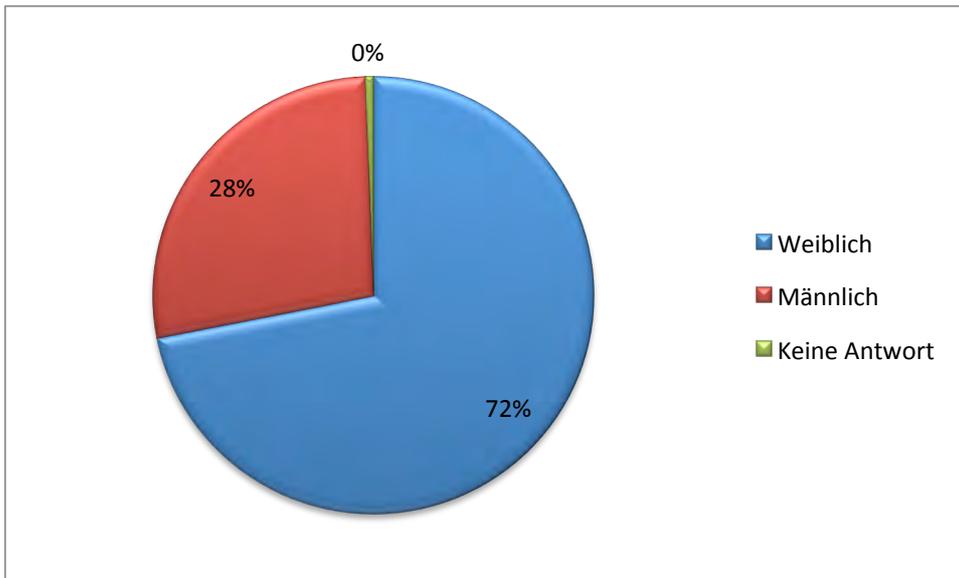
Fakultäten der Teilnehmer/-innen der International Welcome Week



Angestrebter Abschluss der Teilnehmer/-innen



Geschlecht der Teilnehmer/-innen der International Welcome Week



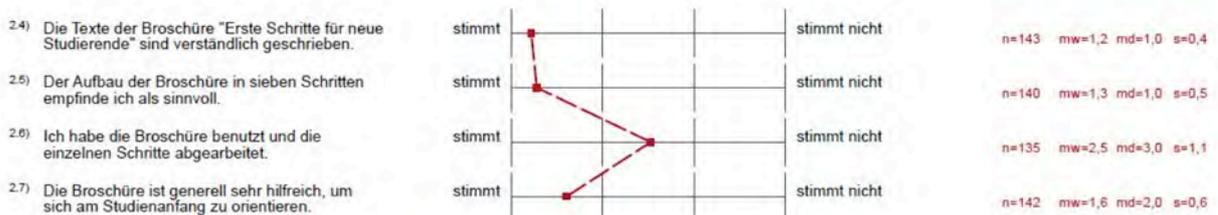
Ergebnis der Programm-Evaluation

Profilinie

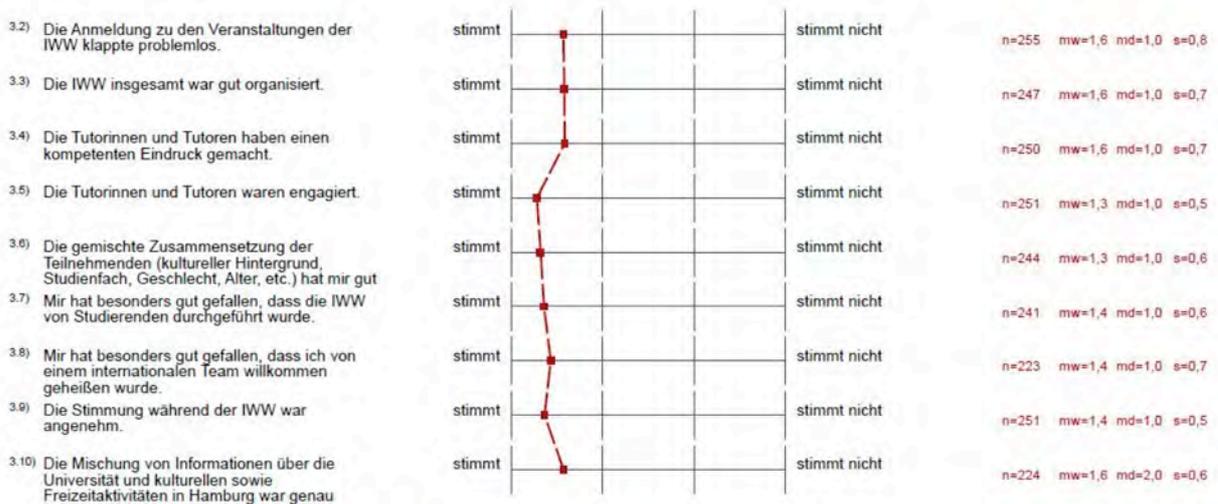
Teilbereich: Abteilung Internationales/Akademisches Auslandsamt
 Name der/des Lehrenden: PIASTA Interkulturelles Leben und Studieren
 Titel der Lehrveranstaltung: International Welcome Week 2013/14
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

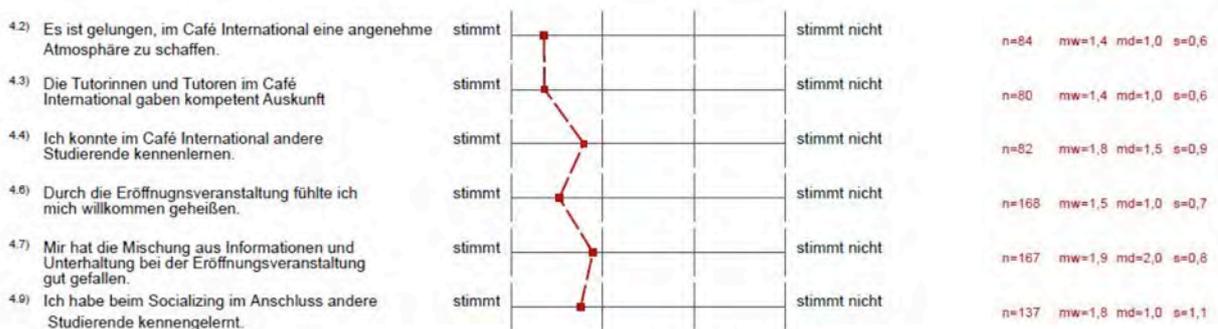
2. Informationen für neue Studierende

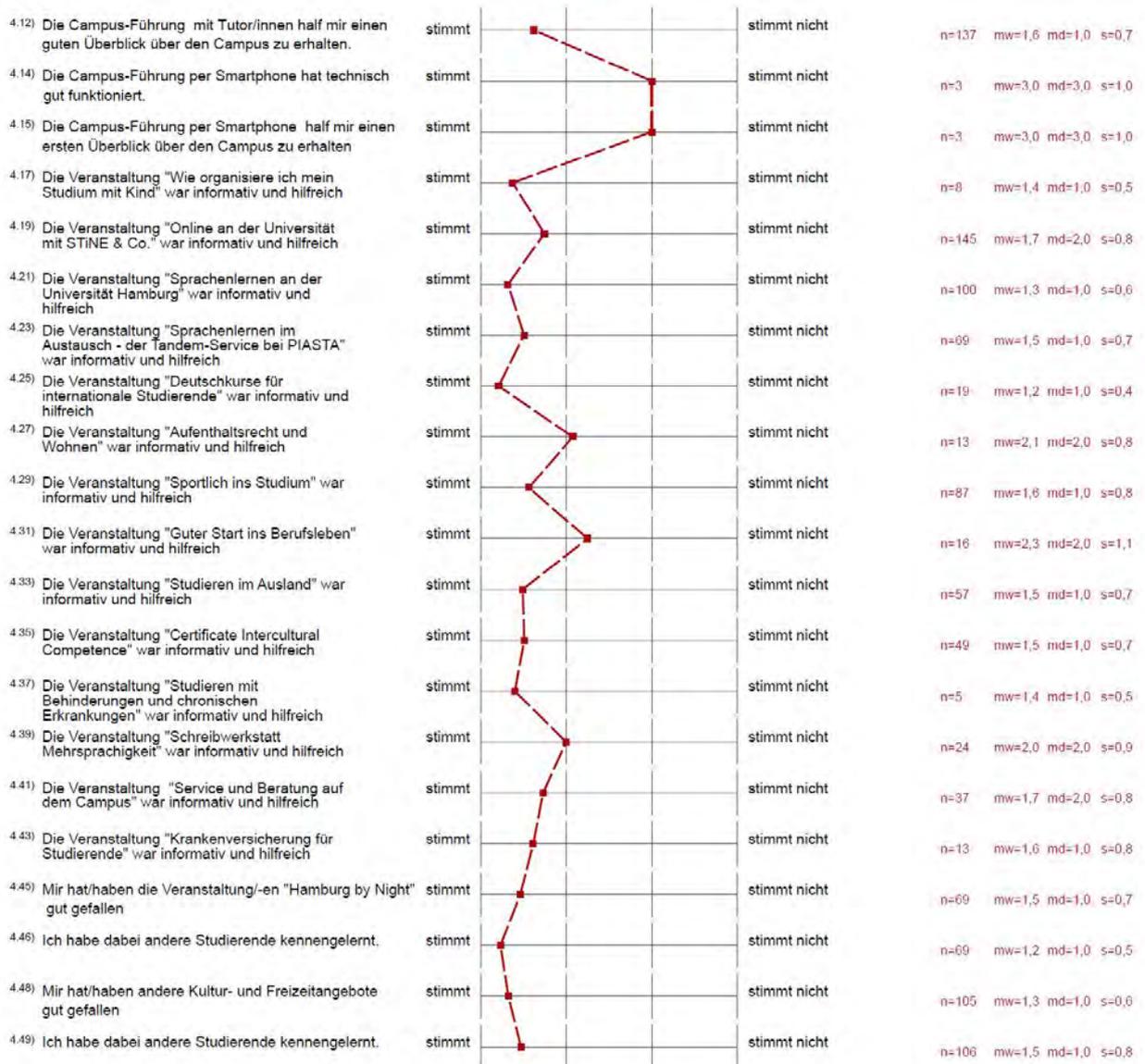


3. Durchführung der International Welcome Week (IWW)

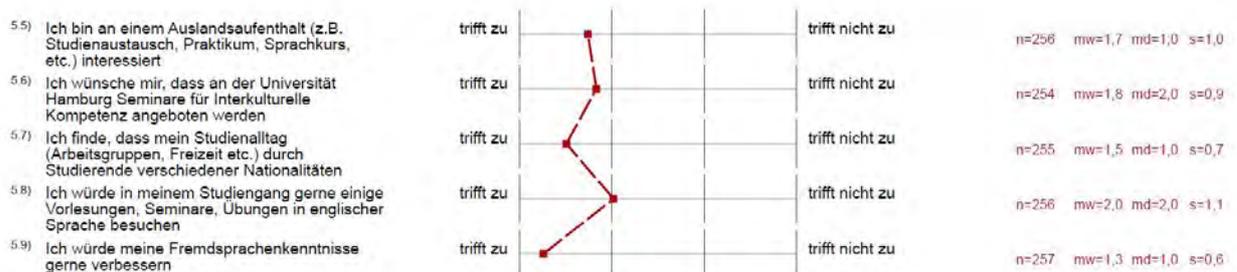


4. Aktivitäten während der International Welcome Week (IWW)





5. Angaben zur Person und Studienwahl



Das Programm im Jahr 2013

Veranstaltungen rund um die Themen Studium und Leben in Hamburg

- Eröffnungsveranstaltung
- PIASTA-Café (zentraler Treffpunkt während der International Welcome Week)
- Campus-Führungen mit Insider-Tipps
- Infoveranstaltung: Service und Beratung auf dem Campus
- Infoveranstaltung: Studieren im Ausland
- Infoveranstaltung: Certificate Intercultural Competence
- Infoveranstaltung: Online an der Universität mit STiNE & Co.
- Infoveranstaltung: Sprachenlernen an der Universität Hamburg
- Infoveranstaltung: Deutsch als Fremdsprache
- Infoveranstaltung: Sportlich im Studium
- Infoveranstaltung: Schreibwerkstatt Mehrsprachigkeit
- Infoveranstaltung: Aufenthaltsrecht und Wohnen
- Infoveranstaltung: Krankenversicherung für Studierende
- Infoveranstaltung: Wie organisiere ich mein Studium mit Kind?
- Infoveranstaltung: Studieren mit chron. Erkrank. oder Behinderungen
- Infoveranstaltung: Sprachenlernen im Austausch
- Infoveranstaltung: Guter Start ins Berufsleben

Kultur- und Freizeitveranstaltungen (Hamburg kennenlernen und entdecken)

- ChatAndRun – Stadtteilrallye
- Hamburger Hummeltur
- Sightseeing-Bustour
- Weltkino in Hamburg: Soul Kitchen
- Museum für Hamburgische Geschichte
- Hamburg City Tour
- Besuch des Hamburger Michels
- Speicherstadt & HafenCity-Tour
- Tour durch die Moscheen
- Hamburger Nebenschauplätze
- Auf den Spuren der Weltreligionen
- Fahrradtour abseits der Touristenpfade
- Schanzen- und Karovierteltour

- Von Schatzkisten und Pfeffersäcken
- Hamburg by Night: Sankt Pauli
- Hamburg by Night: Sternschanze
- Hamburg by Night: Altona
- Fleet-Fahrt durch die Hafencity
- Historischer Rundgang durch das Uni-Gelände
- Besuch des Museums für Hamburgische Geschichte

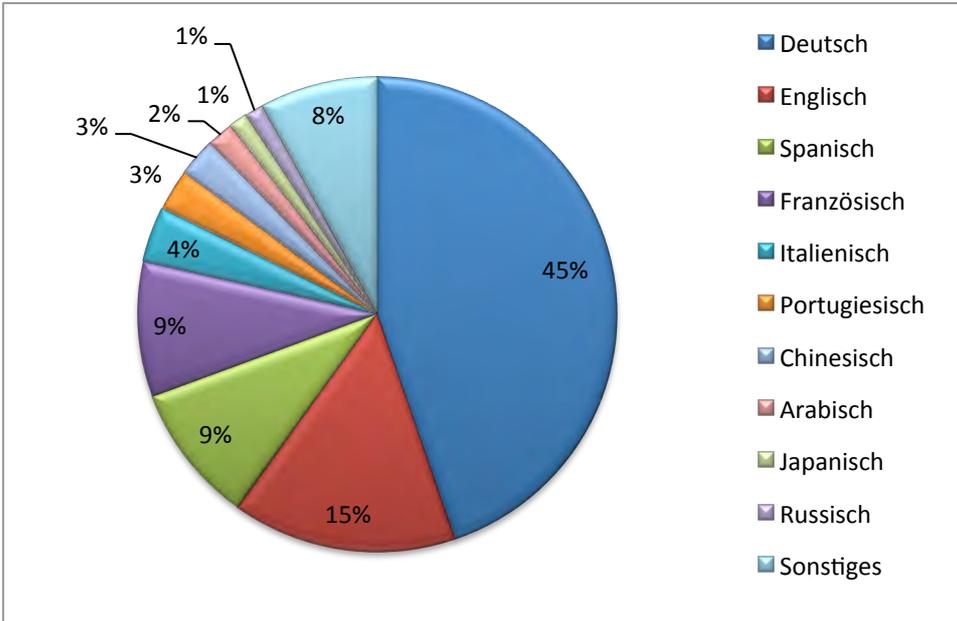
4.2 PIASTA-Sprachtandem: Sprachenlernen im Tandem

Im Jahr 2013 haben sich für das PIASTA-Sprachtandem insgesamt 743 Personen angemeldet, 658 Personen wurde ein Lernpartner/eine Lernpartnerin vermittelt. Es ist zu beachten, dass ab April 2013 die Tandemvermittlung auf eine neue IT-basierte Datenbank umgestellt wurde, was die Arbeit sichtlich erleichtert und die Tandemvermittlung beschleunigt. In der Statistik konnten aufgrund der Umstellung nur die Daten ab April 2013 ausgewertet werden (insgesamt 718 Personen).

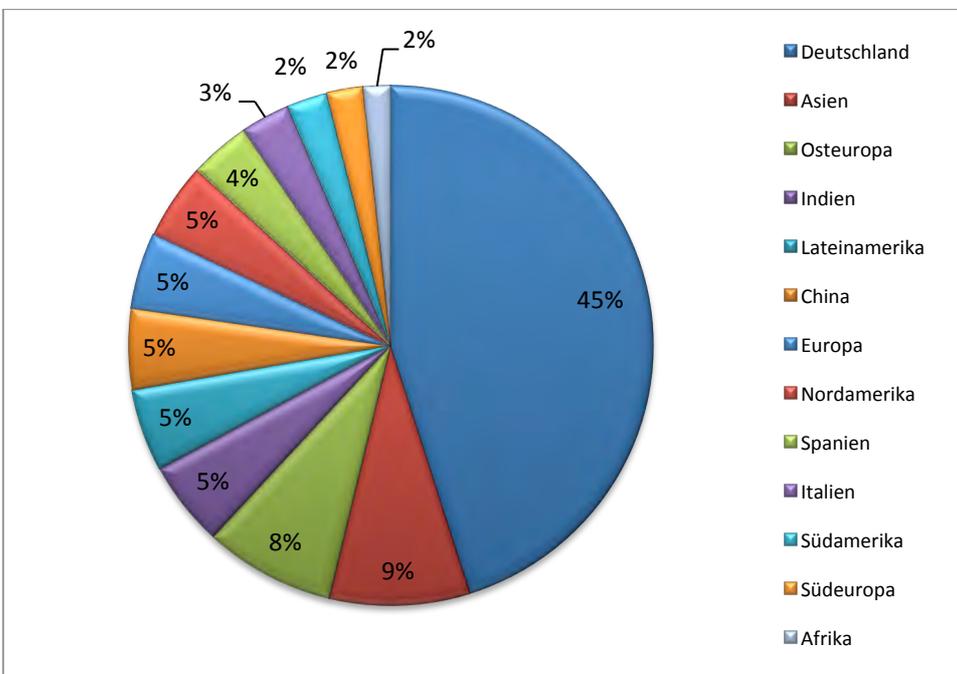
Hinsichtlich der Anfragen nach den Sprachen und den entsprechenden Sprachpartner/-innen, die vermittelt werden sollten, ergab sich folgendes Bild:

- Personen, die Deutsch lernen möchten 45 %
- Personen, die Englisch lernen möchten 15 %
- Personen, die Spanisch lernen möchten 9 %
- Personen, die Französisch lernen möchten 9 %
- Personen, die Italienisch lernen möchten 4 %

Weitere beliebte Sprachen waren Portugiesisch, Chinesisch, Arabisch und Japanisch.



Was die **Herkunft der Teilnehmer/-innen** betrifft, kommen 45 % der Angemeldeten aus Deutschland, 9 % aus Asien, 8 % aus Osteuropa, 5 % aus Lateinamerika, 5 % aus Nordamerika, 5 % aus China und 5 % aus Indien.

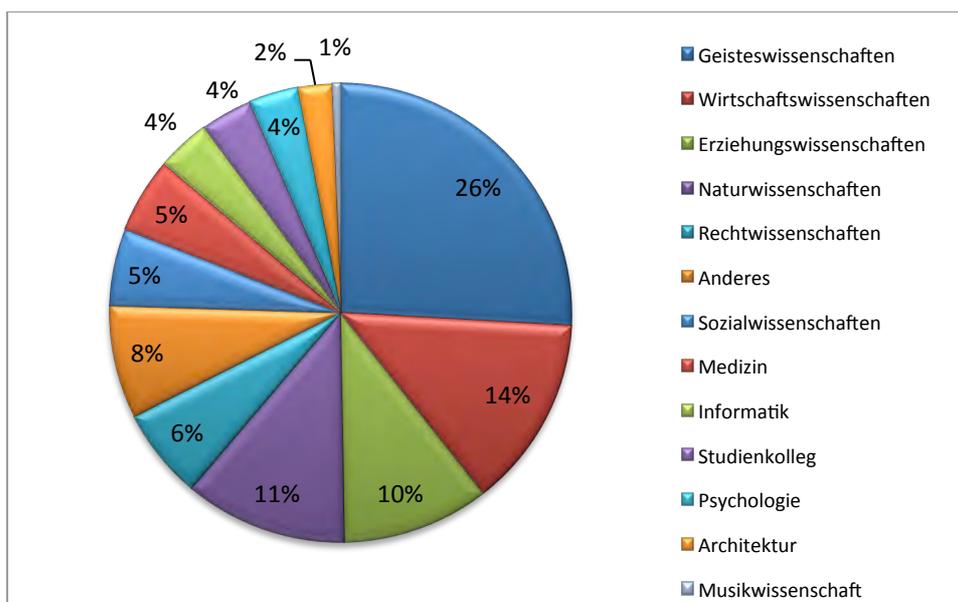


Das PIASTA-Sprachtandem wird vor allem von Studierenden der Universität Hamburg genutzt – 86 % der Angemeldeten. 7 % der angemeldeten Personen kommen vom Studienkolleg und 4 % von der Hafencity Universität Hamburg.

Unter den Teilnehmer/-innen des Sprachtandems sind **folgende Studiengänge** am meisten vertreten:

- Geisteswissenschaften – 26 % der Teilnehmenden
- Wirtschaftswissenschaften – 14 % der Teilnehmenden
- Naturwissenschaften – 11 % der Teilnehmenden
- Erziehungswissenschaften – 10 % der Teilnehmenden
- Rechtswissenschaften – 6 % der Teilnehmenden

Vertreten sind außerdem Studierende der Medizin, Informatik, Sozialwissenschaften, Psychologie, Architektur und Musikwissenschaften. Der Kategorie „anderes“ wurden alle Angemeldeten zugeordnet, die unvollständige Angaben zum Studiengang gemacht haben wie z. B. Promotion.

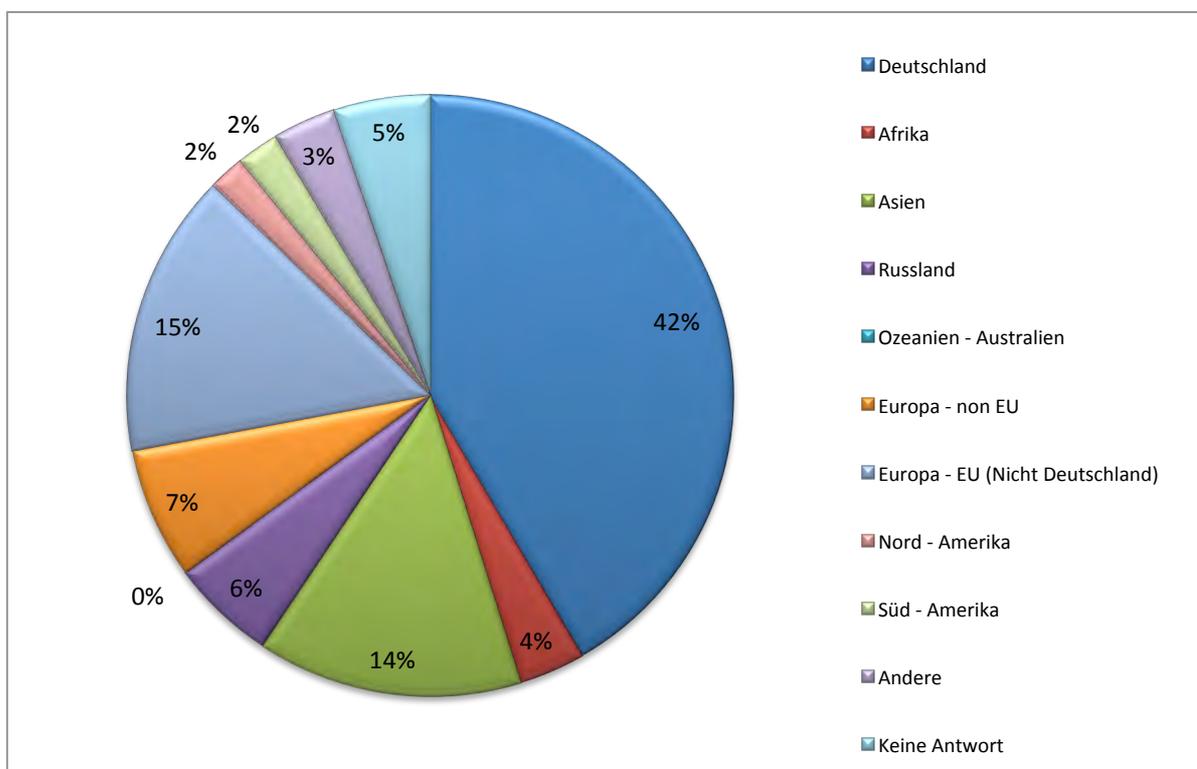


4.3 Kultur und Freizeit Programm

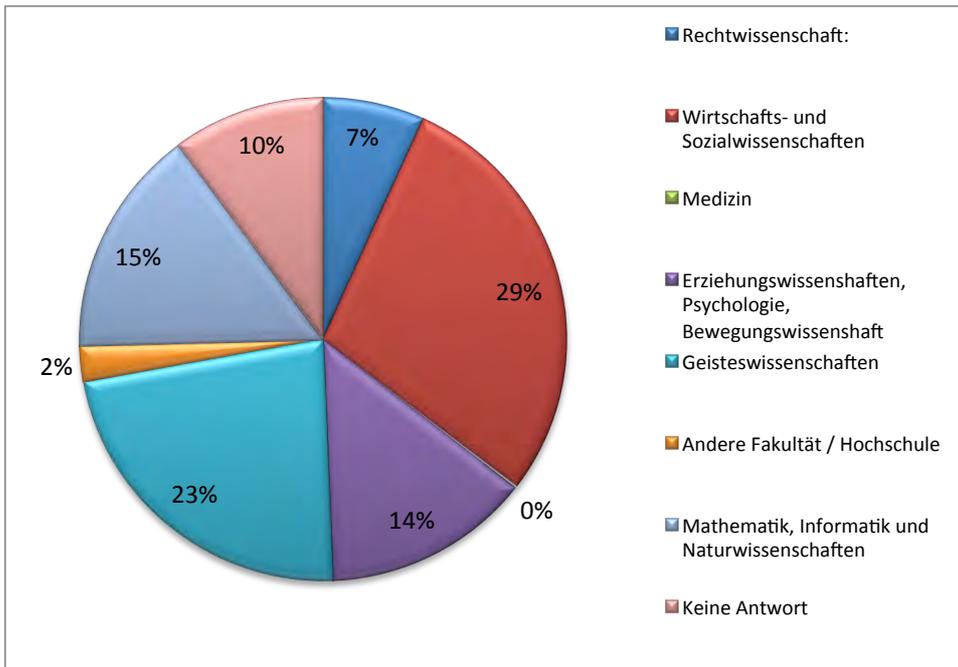
Die Statistik des Jahres 2013

Am Kultur und Freizeit Programm haben im Jahr 2013 622 Studierende an 42 Veranstaltungen teilgenommen. Insgesamt haben 607 Personen durchschnittlich 1-mal teilgenommen.

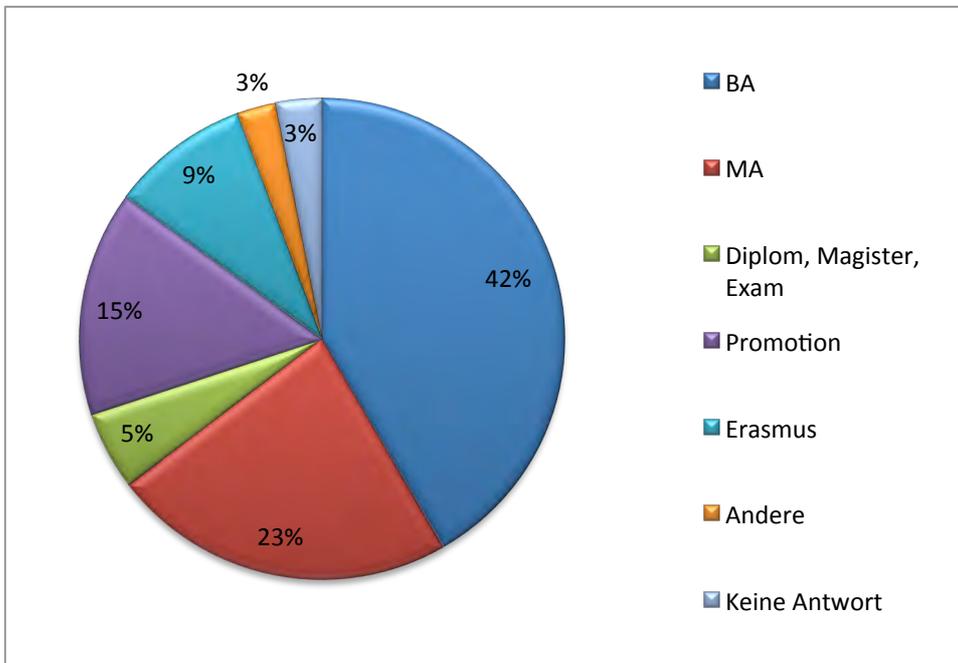
Herkunft der Teilnehmer/-innen des Kultur und Freizeit Programms



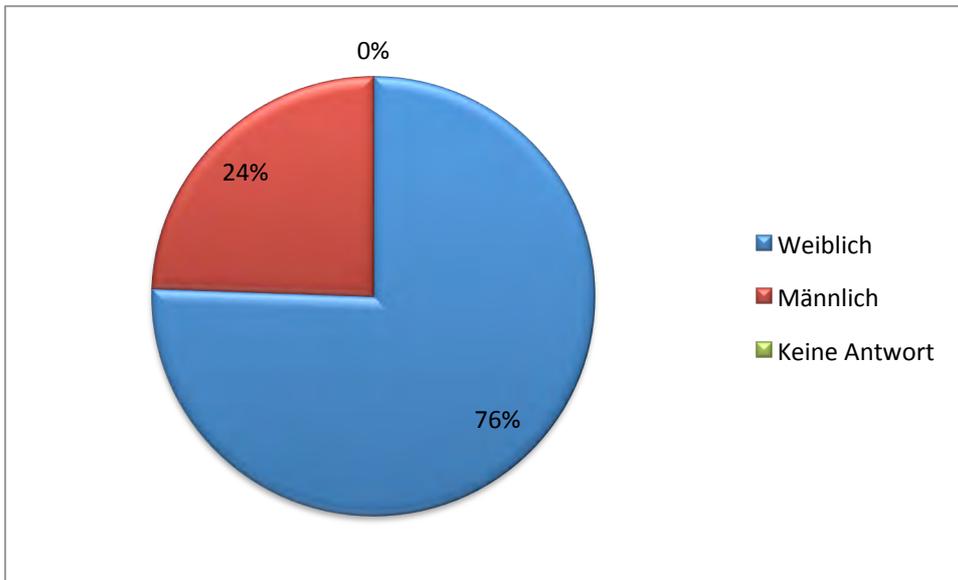
Fakultäten der Teilnehmer/-innen des Kultur und Freizeit Programms



Angestrebter Abschluss der Teilnehmer/-innen des Kultur und Freizeit Programms



Geschlecht der Teilnehmer/-innen des Kultur und Freizeit Programms



Ergebnis der Programm-Evaluation

Profilinie

Zusammenstellung: PIASTA Kulturprogramm SoSe 2013

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Veranstaltung

1.1) Die Veranstaltung hat mir sehr gut gefallen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=123 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
1.2) Die gemischte Zusammensetzung der Teilnehmenden (kultureller Hintergrund, Studienfach, Geschlecht, Alter etc.) hat mir gut gefallen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=126 mw=1,3 md=1,0 s=0,7
1.3) Ich habe bei der Veranstaltung neue Leute kennengelernt.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=126 mw=1,7 md=1,0 s=1,1
1.4) Im Nachhinein betrachtet würde ich die Veranstaltung wieder besuchen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=122 mw=1,5 md=1,0 s=1,0

2. Leitung

2.1) Die Veranstaltungsleitung war gut vorbereitet und gut organisiert.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=121 mw=1,4 md=1,0 s=0,9
2.2) Die Veranstaltungsleitung hat eine angenehme Gruppenatmosphäre geschaffen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=120 mw=1,4 md=1,0 s=0,8
2.3) Die Veranstaltungsleitung war freundlich.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=127 mw=1,2 md=1,0 s=0,6

3. Organisation

3.1) Mit dem Anmeldeverfahren (Online-Anmeldung, Benachrichtigungen) von PIASTA war ich zufrieden.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=129 mw=1,5 md=1,0 s=1,1
3.2) Mit dem Bezahlungsverfahren war ich zufrieden.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=120 mw=2,0 md=1,0 s=1,6
3.3) Mit der Veranstaltungsorganisation (Zeit, Ort, Treffpunkt der Veranstaltung) war ich zufrieden.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=120 mw=1,4 md=1,0 s=0,8

4. Anregungen

4.7) Ich werde die Angebote von PIASTA weiterempfehlen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=125 mw=1,2 md=1,0 s=0,5
---	-----------------------------	--	-------------------------------	---------------------------

Das Programm im Jahr 2013

Hamburg entdecken

- Leben im Schrott? Ein etwas anderer Hafentrundgang
- Stadtrundgang: Hamburg, das Tor zur Welt?
- Das Internationale Maritime Museum Hamburg
- Fahrradtour: Chinesische Einwanderer in Hamburg
- Historischer Rundgang durch die Hamburger Neustadt
- Hamburger Nebenschauplätze
- Das Klingende Museum Hamburg: Musik zum Anfassen
- Besuch der Staatsoper
- Kaffeeverkostung in der Speicherstadt
- Komödie im Winterhuder Fährhaus: „Achtung Deutsch“
- Minigolf im Dunkeln

Ausflüge und Aktivitäten

- Besuch des Tropen-Aquariums Hagenbeck
- Tagesausflug nach Berlin
- Freilichtmuseum Kiekeberg
- Wattwanderung im Nationalpark
- Ausflug nach Schwerin
- Ausflug zum Schmetterlingspark
- Barfußpark Egestorf in der Lüneburger Heide
- Day-trip to Sylt, Sprache: Englisch
- Wikinger Museum Haithabu
- Tagesausflug nach Stralsund
- Ausflug ins Universum Bremen
- Tagesexkursion: Flensburg und Schloss Glücksburg
- Weihnachtsstadt Tønder in Dänemark
- Ausflug nach Lübeck

Interkulturelles erleben

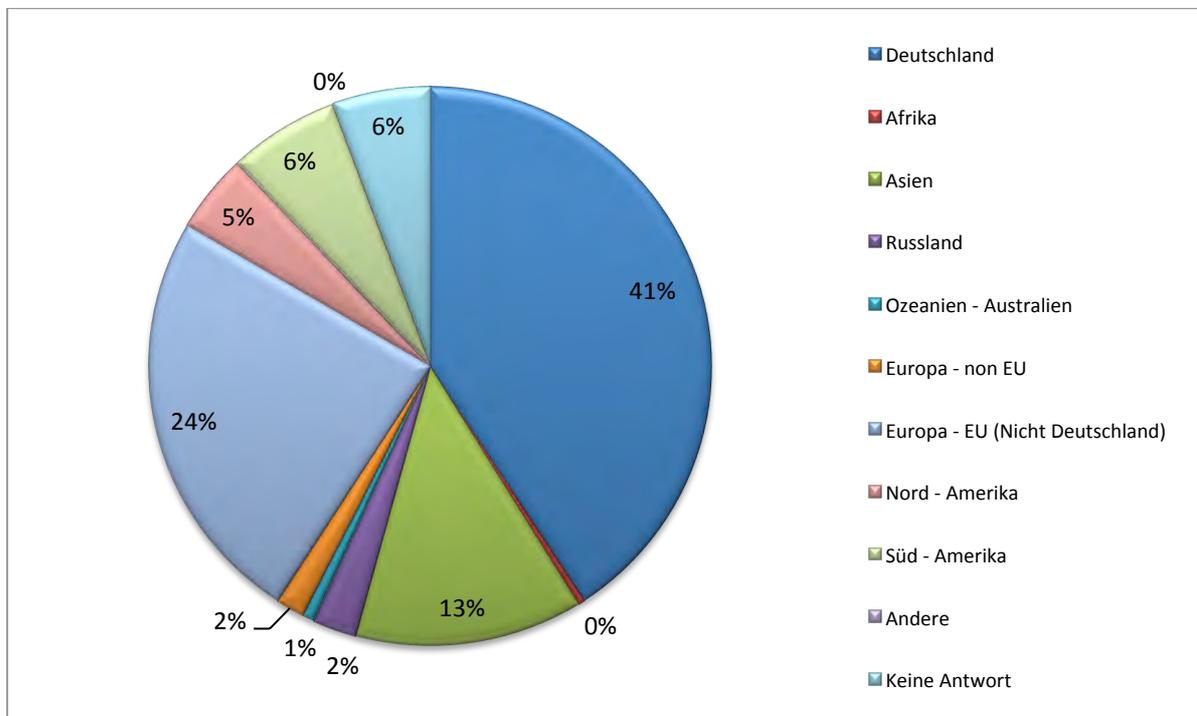
- Dialog im Dunkeln
- Kultureller Austausch in der Hamburger Kunsthalle
- Expedition Meer: Das letzte Geheimnis der Erde
- Lieblingslieder-Abend im Opernloft
- English Theater, Sprache: Englisch
- Model United Nations Simulations, Sprache: Englisch
- Introduction to Cricket, Sprache: Englisch
- Pakistani cooking, Sprache: Englisch
- Ghanaischer Kochabend
- Abend im Thalia Theater
- Filmvergnügen unterm Sternenhimmel
- Interkulturelles Fotofestival mit Führung
- Ballettbesuch: Romeo und Julia
- Sushi-Kochkurs
- Auf den Spuren der Weltreligionen in Hamburg
- Entdeckungsreise: Chinesische Tee-Tradition
- Genuss Asiens: Chinesischer Kochkurs

4.4 Interkultureller PIASTA-Abend

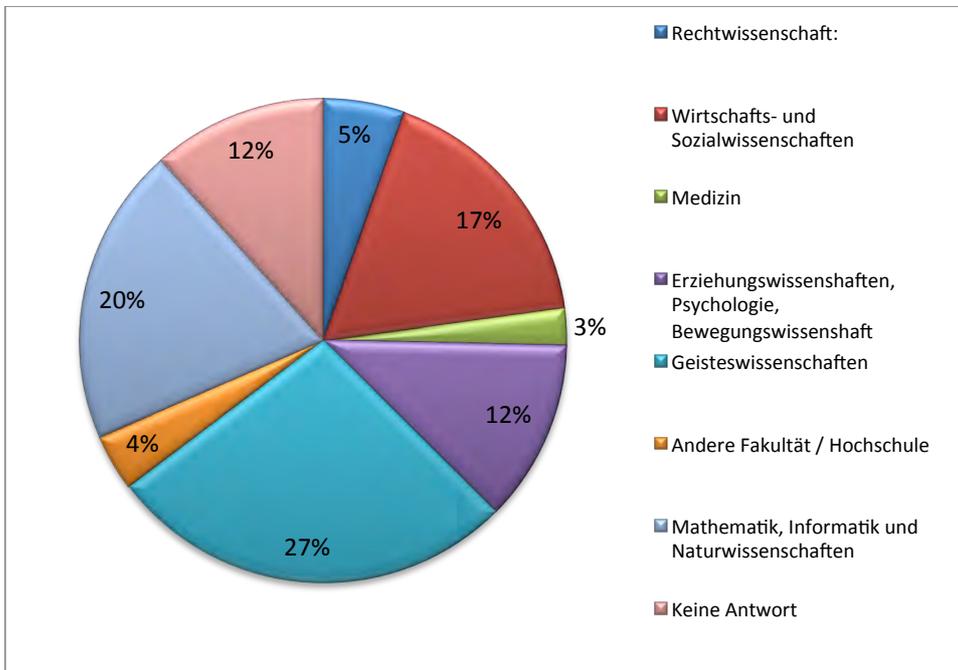
Die Statistik des Jahres 2013

Der Interkulturelle PIASTA-Abend fand im Jahr 2013 25-mal statt, 1148 Studierende haben an den Veranstaltungen teilgenommen. Durchschnittlich besuchen mittwochabends 46 Studierende das PIASTA-Café.

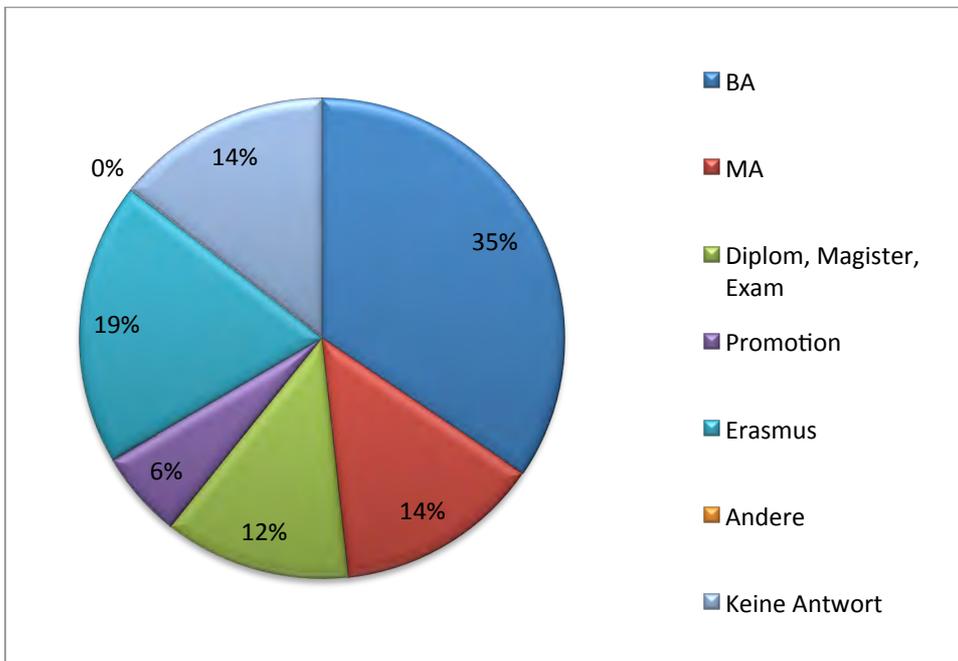
Herkunft der Teilnehmer/-innen des Interkulturellen PIASTA-Abends



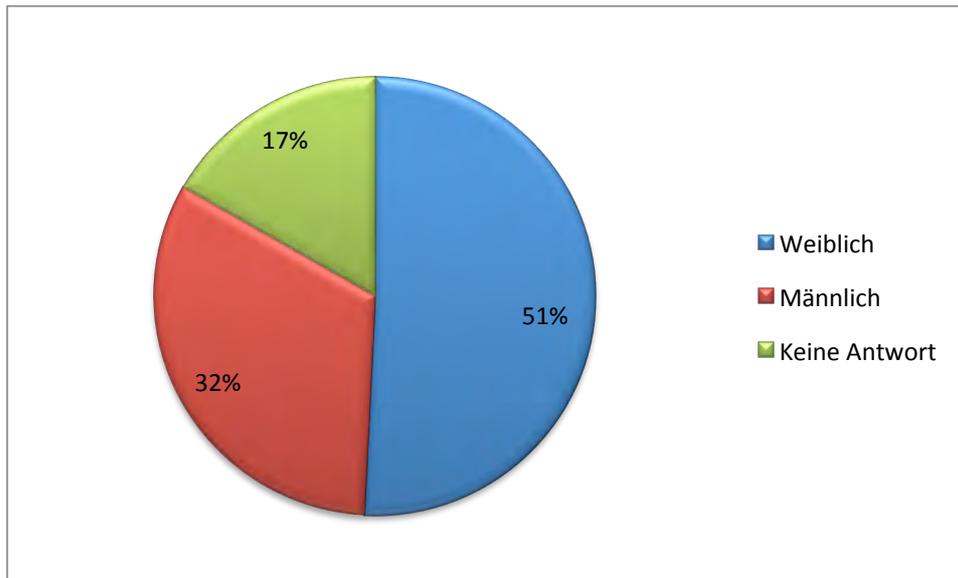
Fakultät der Teilnehmer/-innen des Interkulturellen PIASTA-Abends



Angestrebter Abschluss der Teilnehmer/-innen des Interkulturellen PIASTA-Abends



Geschlecht der Teilnehmer/-innen des Interkulturellen PIASTA-Abends



Das Programm des Interkulturellen PIASTA-Abends im Jahr 2013

09.01.2013	Mehr Unrecht als Recht? – ein Einblick in die Asylpolitik
23.01.2013	7th International Night of Music
03.04.2013	Vive la France
10.04.2013	International Movie Night
17.04.2013	Die süße Ferne
24.04.2013	Brasilien, Karneval, Samba!
08.05.2013	Den Mittelmeerraum entdecken
15.05.2013	Leben im Schrott: Auf der Spur unseres Elektroschrotts in Ghana
29.05.2013	Sushi, Origami, Haiku – die Schätze der japanischen Kultur
05.06.2013	Naturheilkunde contra Schulmedizin
12.06.2013	Mexiko – ein Land der Gegensätze
19.06.2013	Der Arabische Frühling II: Enttäuschungen und Hoffnungen beim Aufbau einer neuen Gesellschaft

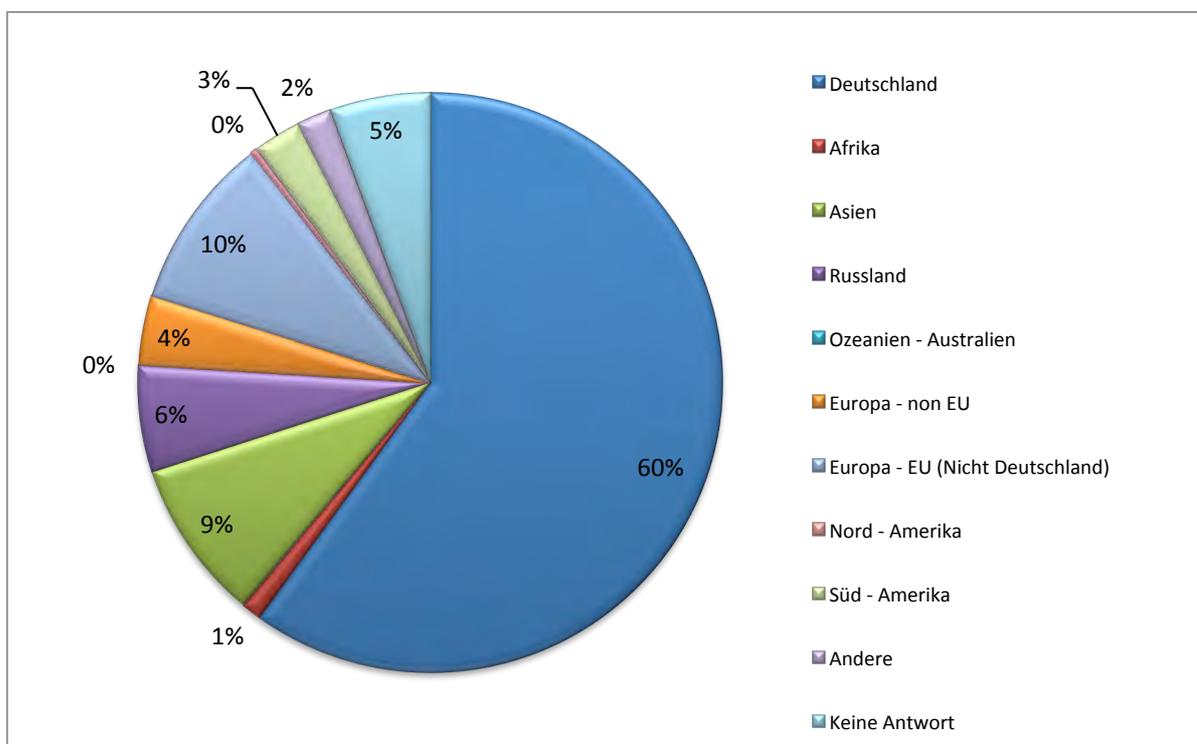
26.06.2013	Grillparty International
03.07.2013	8th International Night of Music
02.10.2013	Hamburg: Tips & Advices
16.10.2013	Comedy Night
23.10.2013	Cocktail Night – Erasmus and locals meets
30.10.2013	Halloween
06.11.2013	Alles kann ein anderes Leben haben: Recycling mit Style!
13.11.2013	Auf den Spuren der keltischen Kultur
20.11.2013	Teekultur aus aller Welt
27.11.2013	International Poetry Night
04.12.2013	Was macht das Oktoberfest in Brasilien?
11.12.2013	Flamenco – das Herz Andalusiens!
18.12.2013	Internationale Weihnachtsfeier bei PIASTA

4.5 Training und Coaching Programm

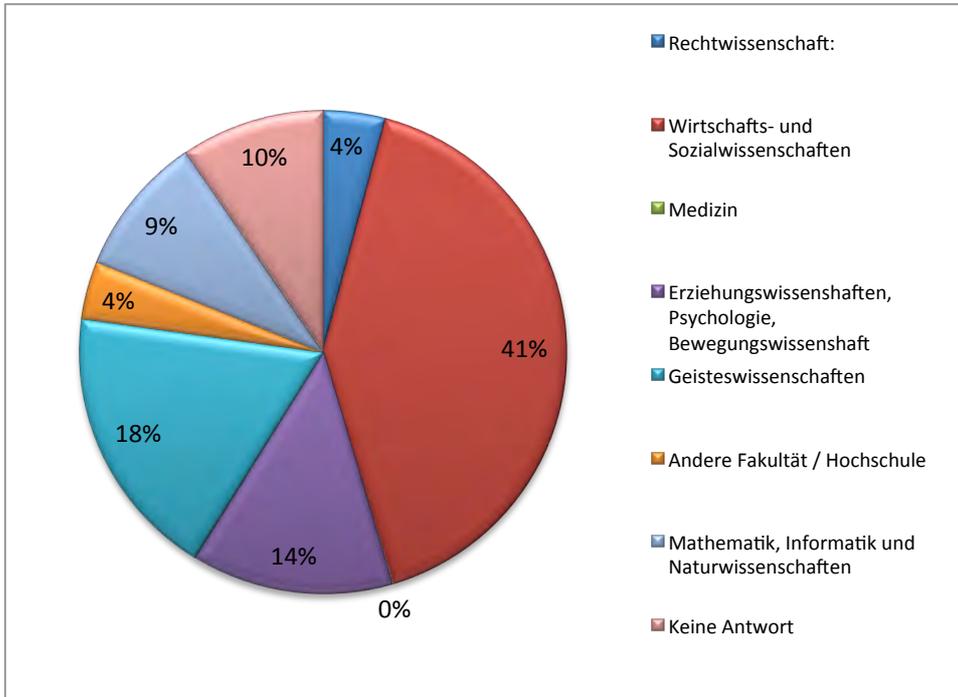
Die Statistik des Jahres 2013

Am Training und Coaching Programm haben im Jahr 2013 724 Studierende an 50 Veranstaltungen teilgenommen. Insgesamt haben 569 Personen durchschnittlich 1,3-mal teilgenommen.

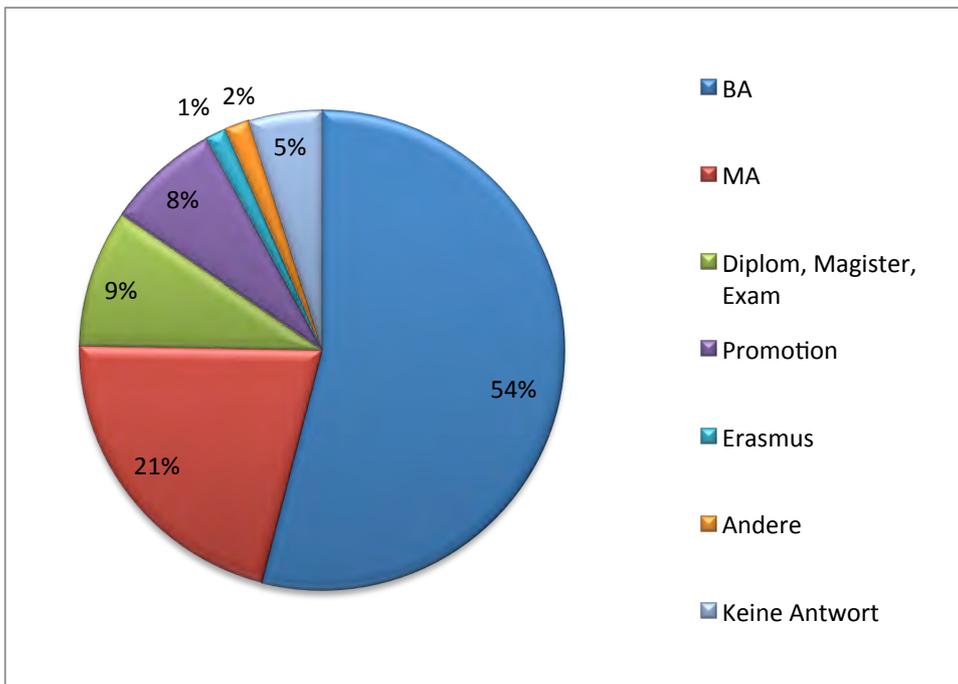
Herkunft der Teilnehmer/-innen der Seminare und Workshops



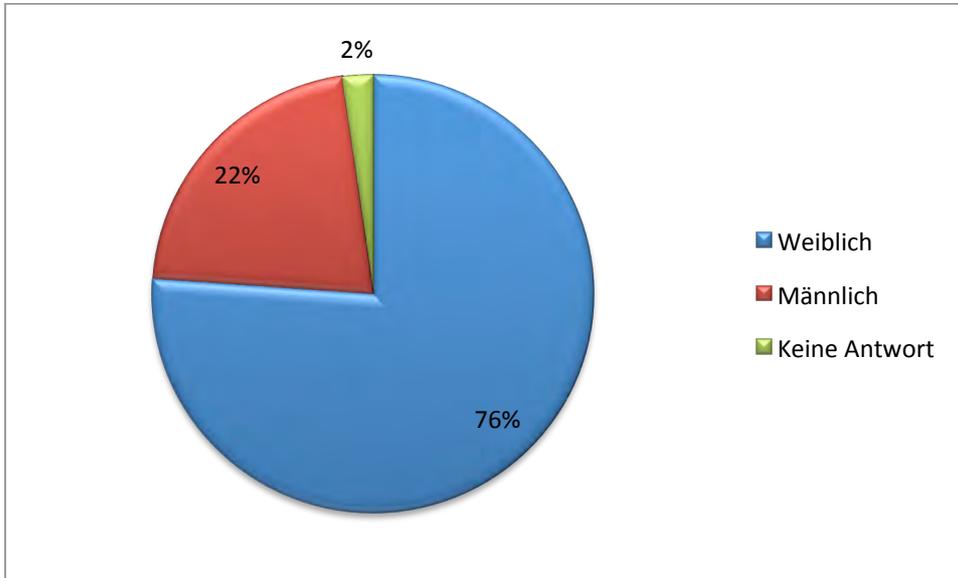
Fakultäten der Teilnehmer/-innen der Seminare und Workshops



Angestrebter Abschluss der Teilnehmer/-innen der Seminare und Workshops



Geschlecht der Teilnehmer/-innen der Seminare und Workshops



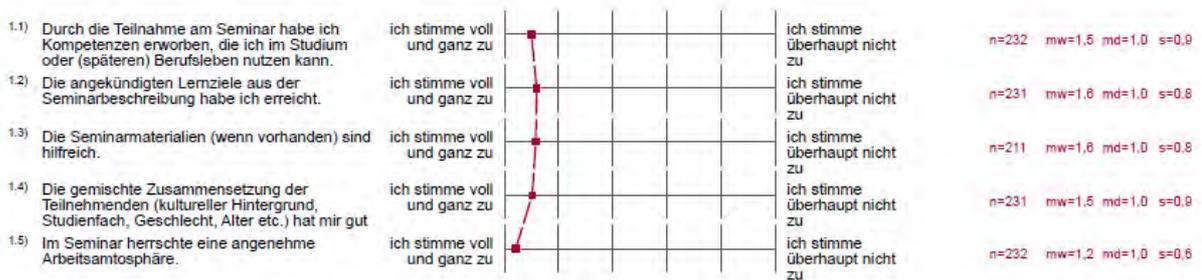
Ergebnis der Programm-Evaluation

Profillinie

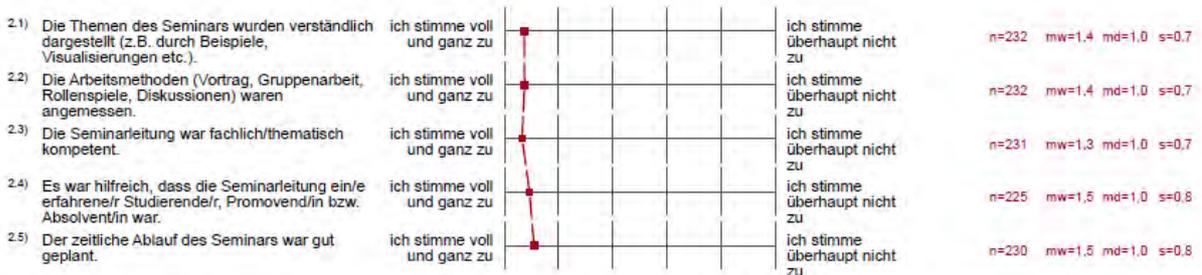
Zusammenstellung: PIASTA Training und Coaching SoSe2013

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

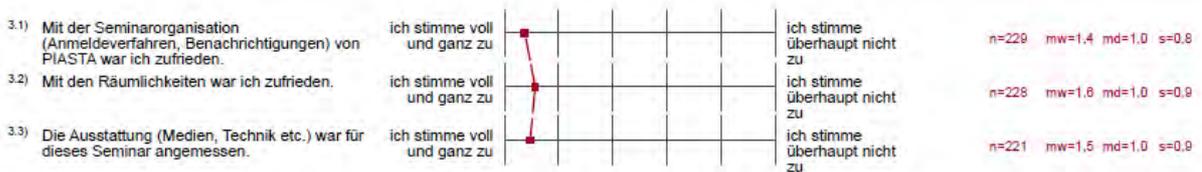
1. Seminar



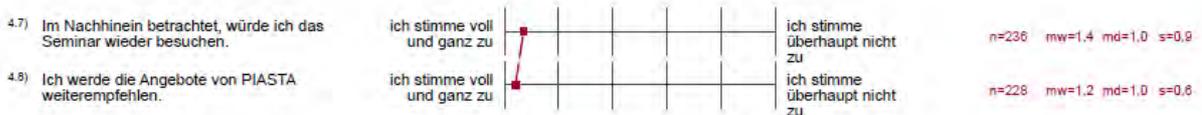
2. Leitung/ Didaktik



3. Organisation



4. Anregungen



Das Programm des Jahres 2013

Arbeits- und Lerntechniken

- Selbstmanagement – den Alltag besser im Griff, Workshop 1
- Zeitmanagement – den Alltag besser im Griff, Workshop 2
- Stressmanagement – den Alltag besser im Griff, Workshop 3
- Zielmanagement – den Alltag besser im Griff, Workshop 4
- Zeit-, Stress- und Zielmanagement
- Mit Selbstmanagement organisierter im Studium
- Probier's mal mit Gemütlichkeit

Präsentieren und Schreiben im Studium

- Freies Sprechen – sicher reden vor Gruppen
- Gezieltes und korrektes Zitieren
- Lesen und Exzerpieren

Schlüsselkompetenzen

- Kompetent kommunizieren – effektiv Gespräche führen
- Verhandlungen meistern

Interkulturelle Kompetenzen

- Interkulturelle Kompetenzen für Alltag, Studium und Beruf (Blockkurs)
- Interkulturell kompetent kommunizieren (Blockkurs)
- Lust auf ein Praktikum im Ausland?

PC-Kompetenzen

- Excel für Anfänger/-innen
- Excel für Fortgeschrittene
- PowerPoint für Anfänger/-innen
- PowerPoint für Fortgeschrittene
- LaTeX for beginners, Sprache: Englisch
- Fit und kompetent mit Word
- Word für Anfänger/-innen
- Erste Schritte mit SPSS
- SPSS für Fortgeschrittene
- Grundlagen von Adobe Photoshop (Blockseminar)

Jobben, Praktika, Berufseinstieg

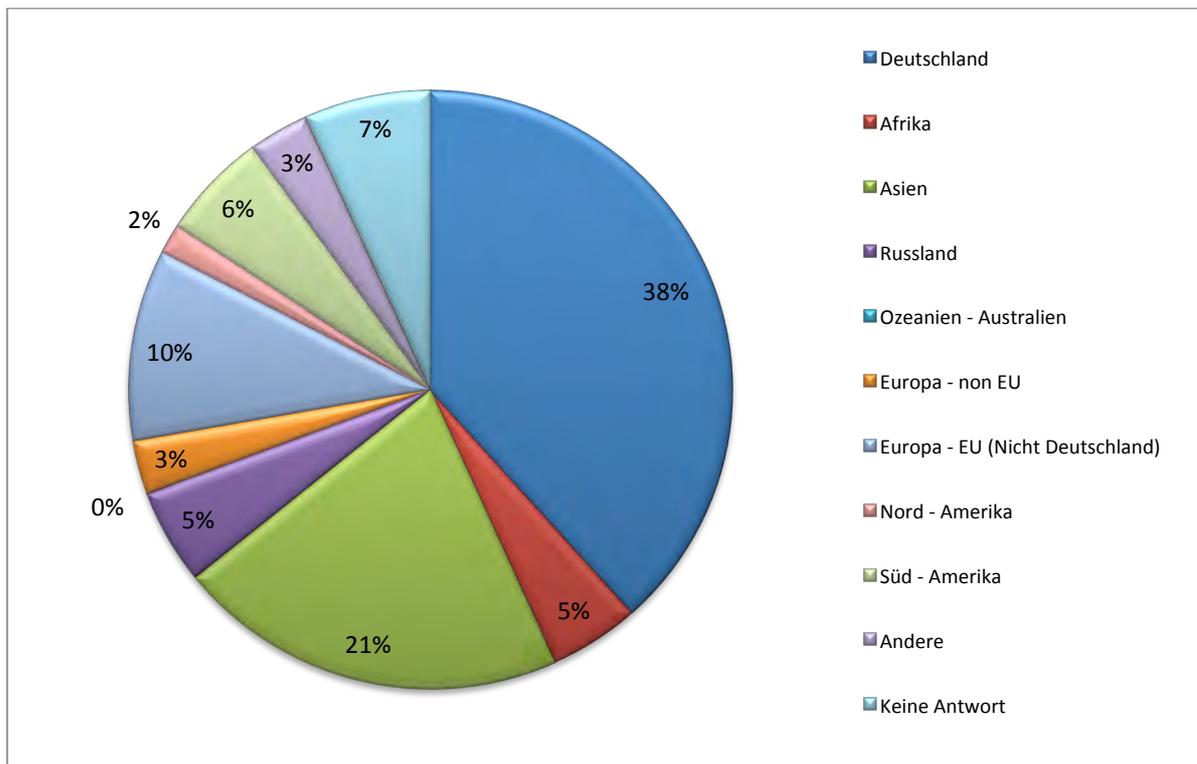
- Existenzgründungsseminar (Blockseminar)
- Tipps und Tricks für die schriftliche Bewerbung
- Sicheres Auftreten beim Vorstellungsgespräch

4.6 Aktivitäten für Promovierende

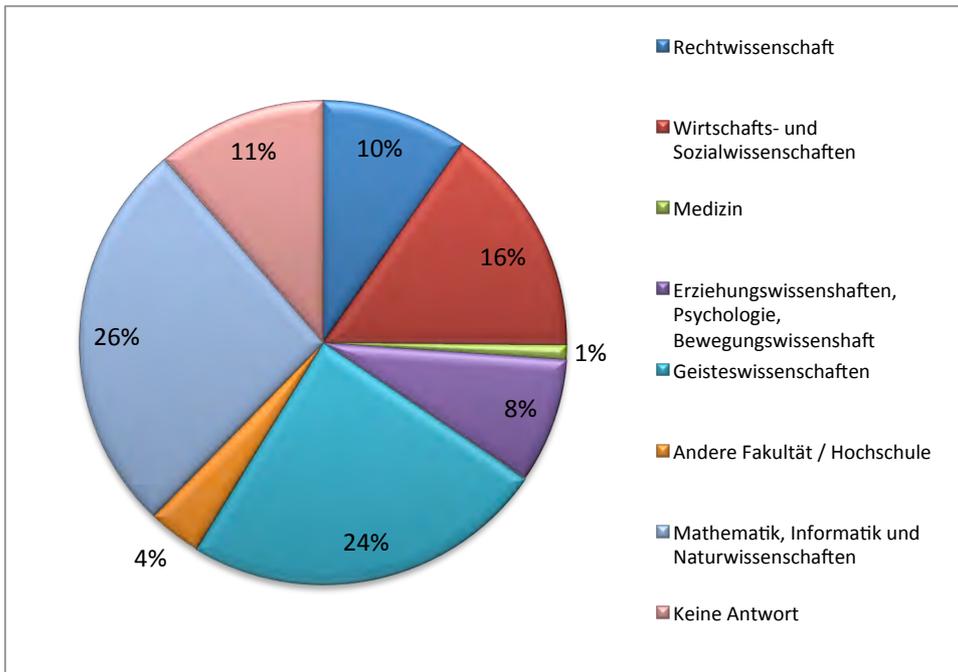
Die Statistik des Jahres 2013

Im Jahr 2013 haben 310 Promovierende bzw. Promotionsinteressierte an 25 Veranstaltungen teilgenommen. Insgesamt haben 274 Personen durchschnittlich 1-mal teilgenommen. Zudem wurden 52 Promovierende bzw. Promotionsinteressierte per E-Mail oder auch im persönlichen Beratungsgespräch unterstützt und beraten.

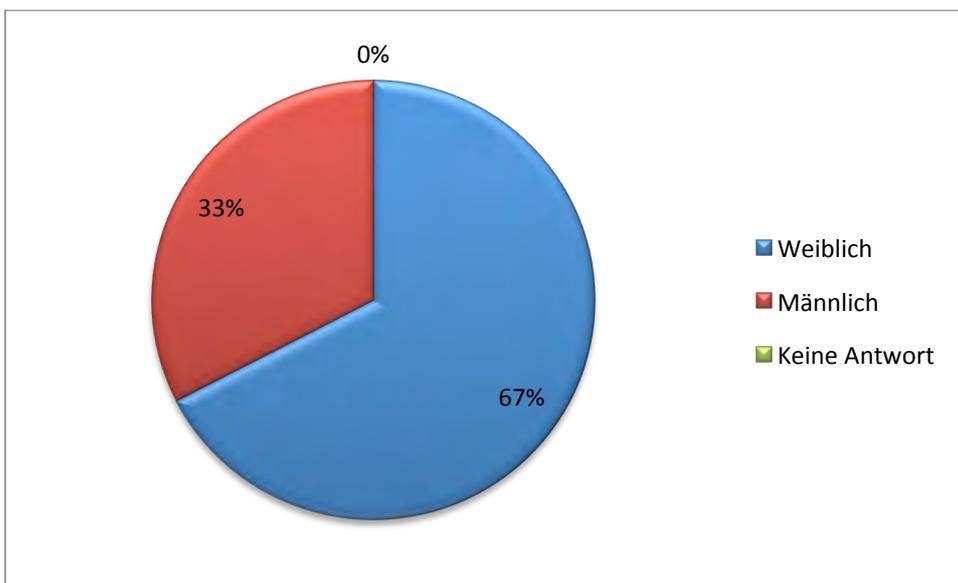
Herkunft der Teilnehmer/-innen an den Aktivitäten für Promovierende



Fakultäten der Teilnehmer/-innen an den Aktivitäten für Promovierende



Geschlecht der Teilnehmer/-innen an den Aktivitäten für Promovierende



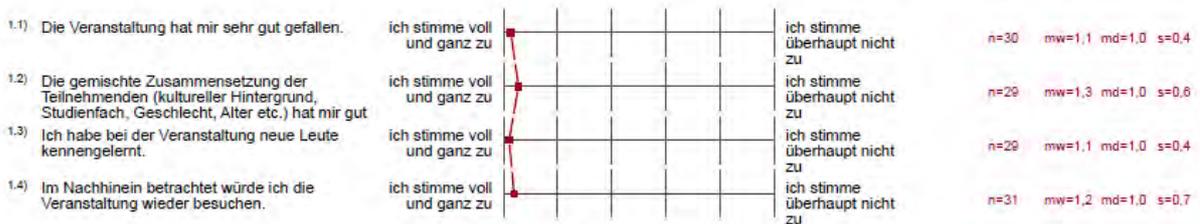
Ergebnis der Programm-Evaluation

Profillinie

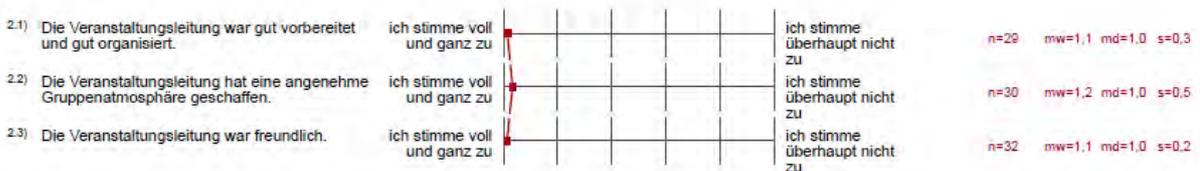
Zusammenstellung: PIASTA Kulturprogramm Promovierende SoSe2013

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

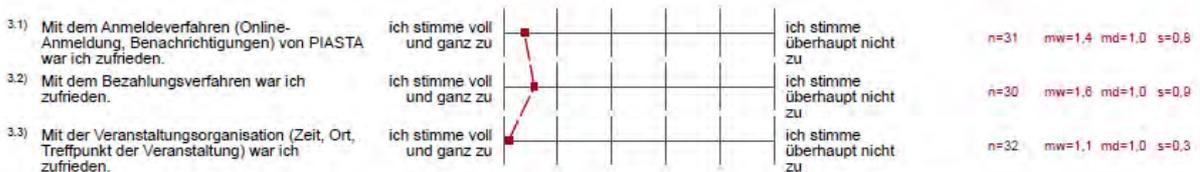
1. Veranstaltung



2. Leitung



3. Organisation



4. Anregungen



Profillinie

Zusammenstellung: PIASTA Training & Coaching Promovierende SoSe2013

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Seminar

1.1) Durch die Teilnahme am Seminar habe ich Kompetenzen erworben, die ich im Studium oder (späteren) Berufsleben nutzen kann.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=81 mw=2,0 md=1,0 s=1,3
1.2) Die angekündigten Lernziele aus der Seminarbeschreibung habe ich erreicht.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=62 mw=2,0 md=2,0 s=1,1
1.3) Die Seminarunterlagen (wenn vorhanden) sind hilfreich.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=59 mw=1,9 md=1,0 s=1,2
1.4) Die gemischte Zusammensetzung der Teilnehmenden (kultureller Hintergrund, Studienfach, Geschlecht, Alter etc.) hat mir gut gefallen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=83 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
1.5) Im Seminar herrschte eine angenehme Arbeitsatmosphäre.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=84 mw=1,4 md=1,0 s=0,8

2. Leitung/ Didaktik

2.1) Die Themen des Seminars wurden verständlich dargestellt (z.B. durch Beispiele, Visualisierungen etc.).	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=80 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
2.2) Die Arbeitsmethoden (Vortrag, Gruppenarbeit, Rollenspiele, Diskussionen) waren angemessen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=82 mw=1,8 md=1,0 s=1,1
2.3) Die Seminarleitung war fachlich/thematisch kompetent.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=80 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
2.4) Es war hilfreich, dass die Seminarleitung ein/e erfahrene/r Studierende/r, Promovend/in bzw. Absolvent/in war.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=87 mw=1,7 md=1,0 s=1,1
2.5) Der zeitliche Ablauf des Seminars war gut geplant.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=59 mw=1,6 md=1,0 s=1,0

3. Organisation

3.1) Mit der Seminarorganisation (Anmeldeverfahren, Benachrichtigungen) von PIASTA war ich zufrieden.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=81 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
3.2) Mit den Räumlichkeiten war ich zufrieden.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=59 mw=1,3 md=1,0 s=0,8
3.3) Die Ausstattung (Medien, Technik etc.) war für dieses Seminar angemessen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=82 mw=1,2 md=1,0 s=0,5

4. Anregungen

4.7) Im Nachhinein betrachtet, würde ich das Seminar wieder besuchen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=81 mw=2,0 md=1,0 s=1,5
4.8) Ich werde die Angebote von PIASTA weiterempfehlen.	ich stimme voll und ganz zu		ich stimme überhaupt nicht zu	n=58 mw=1,6 md=1,0 s=1,1

Das Programm des Jahres 2013

Seminare, Workshops und Info-Abende

- A taste of China, Sprache: Englisch
- Infoabend: Rund um die Finanzierung, Sprache: Deutsch
- Body language, Sprache: Englisch
- Shaking up climate change science, Sprache: Englisch
- Frauen und Fußball: Kampf um mehr Frauenrechte, Sprache: Deutsch
- Gesund & fit durch die Promotion, Sprache: Deutsch
- Entspannung durch Tai Chi und Qi Gong, Sprache: Deutsch
- Body language, Sprache: Englisch
- Rund um die Promotion und das Publizieren, Sprache: Deutsch
- Hamburg in Bildern – eine Foto-Tour durch Hamburg, Sprache: Deutsch
- Was du heute kannst besorgen, das verschiebe nicht auf morgen, Sprache: Deutsch
- Einführung in das wissenschaftliche Schreiben für Geisteswissenschaftler, Sprache: Deutsch
- Infoabend: China als Stellenmarkt, Sprache: Deutsch
- CAPI – Software für die eigene Datenerhebung, Sprache: Deutsch
- Introduction to academic writing, Sprache: Englisch

Kultur- und Freizeit-Aktivitäten

- Besuch des Museums für Kunst und Gewerbe, Sprache: Deutsch
- Russische Butterwoche erleben, Sprache: Deutsch
- Spaß beim Keramikbemalen entdecken, Sprache: Deutsch
- Hafenrundfahrt: von Schatzkisten und Pfeffersäcken, Sprache: Deutsch
- Sommerlicher Spaziergang durch Blankenese, Sprache: Deutsch
- Besuch der Holsten Brauerei, Sprache: Deutsch
- Selbst bemalte Keramik zu Weihnachten, Sprache: Deutsch
- Weihnachtlicher Ausflug nach Lüneburg, Sprache: Deutsch

5 Das PIASTA-Team im Jahr 2013

Im Jahr 2013 haben sich folgende Studierende, Promovierende und Absolvent/-innen der Universität Hamburg als Veranstaltungsleiter/-innen oder Koordinator/-innen im Rahmen des PIASTA-Programms für den interkulturellen Austausch und die Internationalisierung des Studiums engagiert. Allen sei an dieser Stelle ganz herzlich dafür gedankt.

Abdulaeva, Leyla
Alcântara da Silva, Giordana Camila
Andresen, Melanie
Assatiani, David
Babenko, Mykola
Barrella Döhr, Raphael
Bayram, Canan
Belousova, Yulia
Bliznova, Tatiana
Borlán, Beatriz
Botero, Yuliana
Brey Meyer, Olga
Chang, Yi-Wen
Cheung, Ting Ting Tracy
Choopankareh, Yalda
Chugunova, Marina
Daludado, Julie
Delgado, Oscar Lino
Dimitrova, Ivana
Dobrynina, Polina
Elagina, Daria
Emkuzheva, Marina
Galfi, Vera Melinda
Gardner, Emma
Garrett, Jacob
Gilyazitdinova, Viliya
Halyna Roshchyna
He, Weipeng
Imran, Hina
Ivanova, Adriyana
Iziumska, Valentyna
Jablonka, Silke
Jiang, Qian
Kameni, Mireille
Karadeniz, Nuran
Karadeniz, Perihan
Kaufmann, Esther
Kenzhekeyeva, Dana
Kireva, Elena
Klaschik, Ewgenia
Klemp, Hannah
Kondratieva, Galina
Korniienko, Anna
Krestyaninova, Yuliya
Kühne, Lea
Kuschmierz, Ana Julia

Kushneruk, Tetiana
Le, Thi Thu Nga
Li, Lijun
Lipińska, Magdalena
Mader, Marie- Sophie
Mann, Chell
Mathieson, Jolene
Mehr, Muhammad Imran
Mertz, Corinna
Meyer, Moritz
Mirgarifona, Nelli
Nemkyova, Magda
Petrikina, Jurate
Picinane, Foni
Prakhova, Elizaveta
Priandini, Hani
Quevedo, Pablo
Rahman, M. Sadiqur
Raiti, Frederica
Ramaj, Blendi
Reuschel, Janke
Rolph, Rebecca
Roshchyna, Halyna
Rupp, Michael
Safari, Soheila
Saleh, Ahmed
Sanguino Mostajo, Graciela Andrea
Sanyu, Ann Mabel
Schlorke, Jennifer
Sheina, Tatyana
Sheynfeld, Elena
Shu, Kesheng
Skapski, Lukasz
Stareva, Galya
Stark, Birte
Subasi, Merve
Teuma Manekeng, Stephanie
Tyurina, Nadezda
Usanova, Irina
Vasquez, Jose Javier
Vega, Jorge
Voss, Andreas
Zhang, Linghui
Zhou, Chunyang
Zueva, Irina

6 Finanzierung

DAAD-STIBET-Betreuungsmittel

Der DAAD stellt den deutschen Hochschulen über das Stipendien- und Betreuungsprogramm für ausländische Studierende (STIBET) entsprechend ihrer Anzahl ausländischer Studierender Mittel zur verbesserten Betreuung ausländischer Studierender und Doktoranden zur Verfügung. Die Universität Hamburg erhielt im Jahr 2013 Betreuungsmittel in Höhe von 51.068,- Euro.

Kompensationsmittel

Für das Programm International für alle Studierende und Alumni (PIASTA) standen 2013 87.106,97 Euro zur Verfügung.

Mittel für Tutorinnen und Tutoren

Im Jahr 2013 standen 45.623,- Euro für das internationale Tutor/-innen-Programm zur Verfügung.