



# **Gymnasium Rahlstedt**

Ergebnisübersicht der Schulinspektion im 3. Zyklus

# ERGEBNISÜBERSICHT

Die Ergebnisübersicht stellt die Gesamtbewertung der Schule dar.

Die Schulinspektion betrachtet vier übergreifende Dimensionen schulischer Qualität (Steuerungshandeln, Unterrichtsentwicklung, Pädagogische Qualität und Zufriedenheit). Die Dimensionen untergliedern sich in Qualitätsbereiche, die jeweils mehrere Merkmale umfassen. Die Nummern beziehen sich dabei auf die Gliederung im Orientierungsrahmen Schulqualität.

Die Bewertung erfolgt nach vier Beurteilungskategorien:

- |          |                            |                                                                                                            |
|----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4</b> | <b>stark erfüllt</b>       | Die Schule erfüllt alle oder nahezu alle Merkmale dieses Qualitätsbereichs optimal.                        |
| <b>3</b> | <b>gut erfüllt</b>         | Die Schule weist in diesem Qualitätsbereich einen guten Stand auf.                                         |
| <b>2</b> | <b>ansatzweise erfüllt</b> | Die Schule hat in diesem Qualitätsbereich neben vorhandenen Qualitäten noch deutliche Entwicklungsbedarfe. |
| <b>1</b> | <b>nicht erfüllt</b>       | Die Schule erfüllt keines oder nahezu keines der Merkmale des Qualitätsbereichs.                           |

## STEUERUNGSHANDELN

1.1	Führung wahrnehmen	1	2	3	4
1.2	Die Entwicklung der Schule und des Lernens steuern	1	2	3	4
1.3	Personalentwicklung	1	2	3	4
1.6	Konzeptionelle Rahmenbedingungen des Ganztags sichern	1	2	3	4
2.8	Die Schulgemeinschaft beteiligen	1	2	3	4

## UNTERRICHTSENTWICKLUNG

2.5	Systematische und verbindliche Zusammenarbeit	1	2	3	4
2.6	Den Unterricht kontinuierlich mithilfe von Feedback und Daten weiterentwickeln	1	2	3	4

## PÄDAGOGISCHE QUALITÄT

2.1	Die Lehr- und Lernprozesse gestalten	1	2	3	4
2.3	Lernentwicklung begleiten, Förderung gewährleisten, Leistungen beurteilen	1	2	3	4
2.4	Erziehungs- und Sozialisationsprozesse gestalten	1	2	3	4

## ZUFRIEDENHEIT DER SCHULBETEILIGTEN

3.4	Einverständnis und Akzeptanz	1	2	3	4
3.5	Arbeitszufriedenheit der Pädagoginnen und Pädagogen	1	2	3	4