



**KOSTENLOSE
ZUSATZANGEBOTE
FÜR ALLE
STUDIERENDEN
UND PROMO-
VIERENDEN**



**Universitätskolleg
Kommentiertes
Veranstaltungs-
Verzeichnis**

Impressum

Kommentiertes Verzeichnis
Wintersemester 2019/20
Erstausgabe am 01.10.2019
Druckauflage: 2500 Exemplare
PDF-Download unter: uhh.de/uk-kvv
Webpräsenz des Universitätskollegs: uhh.de/uk

Lektorat und Gestaltung

Redaktion des Universitätskollegs

Fotos

UHH/UK (Cover, 14/15, 69, 80, 82-83), UHH/Saint-Pere (10/11), UHH/Pinkert (13, 24, 25, 28/29, 49, 62/63, 65, 66/67, 71, 84/85), Unsplash/The Honest Company (61), UHH/Dingler (72/73), UHH/Gunner (74), pexels/Donald Tung (81)

Herausgeber

Universität Hamburg
Zentrale Organisationseinheit Universitätskolleg
Schlüterstraße 51
20146 Hamburg

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Universitätskolleg wird aus Mitteln des BMBF unter dem Förderkennzeichen 01PL17033 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Herausgeberinnen und Herausgebern.

Universitätskolleg | Kommentiertes Verzeichnis | Wintersemester 2019/20

Wintersemester
2019/20

HERZLICH WILLKOMMEN IM UNIVERSITÄTSKOLLEG!

Liebe Studierende,
liebe Doktorandinnen und Doktoranden,

in unserem Kommentierten Verzeichnis für das Wintersemester 2019/20 finden Sie ein vielfältiges Programm an extracurricularen Angeboten, die Sie bei Ihrem Studium oder Ihrer Promotion unterstützen. Ganz gleich, welches Fach Sie studieren, bei uns finden Sie **kostenfreie Workshops und Beratungen**, die speziell auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten sind. Unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind erfahren und im engen Kontakt mit den einzelnen Fakultäten.

Speziell für Doktorandinnen und Doktoranden haben wir unser Programm erweitert und angepasst: Das Weekly-Write-in des Schreibzentrums (S. 23) bietet auch eine Anlaufstelle für den Austausch über Ihre Promotionsarbeit. Am 20. Februar 2020 veranstaltet das Schreibzentrum am Überseering 35 einen Doktorandentag zum gemeinsamen Diss-Schreiben (S. 81).

Neben fakultätsspezifischen Inhalten lernen Sie in unseren fächerübergreifenden Angeboten (einen Überblick finden Sie auf den Seiten 2 und 3), wie Sie effektiv mit den Programmen Word und Excel arbeiten, mit welchen Strategien Sie Ihre Sprachkenntnisse vertiefen und in welchen Formaten studentische Partizipation in der Hochschullehre gestärkt werden kann.

Bei Interesse an unserem Angebot und unseren Veranstaltungen besuchen Sie gern unsere Website unter dem Kurzlink uhh.de/uk oder kommen Sie direkt bei uns vorbei. Sie finden uns in der [Schlüterstraße 51](#) (4. Stock) direkt am Campus.

Mit unserem monatlichen Newsletter für Studierende halten wir Sie auf dem Laufenden: Melden Sie sich gern an unter uhh.de/uk-newsletter

Wir freuen uns auf Sie!

UNSERE ANGEBOTE AUF EINEN BLICK

WELCOME WEEK

Willkommen an der Universität Hamburg! Vor dem offiziellen Semesterstart heißt die Welcome Week alle Studienanfängerinnen und -anfänger willkommen. Stadt-, Campustouren und Infoveranstaltungen erleichtern Ihnen den Studienstart und das Kennenlernen von Kommilitoninnen und Kommilitonen. **S. 10**

SCHREIBZENTRUM

Schluss mit Schreibblockaden und Aufschieberitis! Das Schreibzentrum unterstützt Sie unabhängig von Ihrem Studienfach beim Schreiben wissenschaftlicher Haus- und Abschlussarbeiten, sodass Sie lernen, mit Freude zu schreiben. In individuellen Beratungen, in gemeinschaftlichen Workshops oder Write-ins lernen Sie, effektiv zu lesen, Fachtexte gekonnt zu exzerpieren und Zitate korrekt in Ihren eigenen Text einzubinden. **S. 14**

SPEEDKURSE WORD UND EXCEL

Die Hausarbeit steht an und Sie sind unsicher, wie Sie formatieren, automatisierte Inhalts- und Literaturverzeichnisse anlegen können? Sie müssen empirische Daten sortieren oder Diagramme erstellen? In komprimierten Speedkursen erlernen Sie direkt am PC, sich mit Word und Excel vertraut zu machen. Eine immense Erleichterung für Ihren Studienalltag! **S. 30**

CRASHKURSE INTERDISZIPLINARITÄT

Die Nachfrage nach interdisziplinären Lösungsansätzen und Lehrangeboten steigt spürbar. Studierende und Promovierende aller Fächer sind eingeladen, praxisnahe Übungen zur interdisziplinären Kommunikation und Kooperation zu erproben. **S. 32**

SPRACHKURSE ENGLISCH UND FRANZÖSISCH

Sie schreiben eine Hausarbeit auf Englisch? Ihr Austauschsemester in Frankreich steht an? Unsere muttersprachlichen Mitarbeitenden (Fakultät für Geisteswissenschaften) bieten Ihnen kompetente Unterstützung in Workshops und individuellen Sprechstundenterminen. Verbessern Sie nicht nur Ihre Sprachkenntnisse, sondern erfahren Sie auch, welche Lernstrategie am besten für Sie geeignet ist. **S. 36 bzw. S. 42**

TUTORIEN VWL

Ergänzend zu den Vorlesungen Makro- und Mikroökonomik geht es den Tutorinnen und Tutoren darum, dass die notwendigen mathematischen Grundlagen verstanden, gefestigt und praktisch angewendet werden. **S. 50**

KOMPAKTKURSE RECHTSWISSENSCHAFT

Ob Klausurtraining, Lerngruppen-Support oder Kompaktkurse zu spezifischen Themengebieten der Rechtswissenschaft: Lernen Sie für Ihr Jurastudium gezielt eigene Lernstrategien zu entwickeln und klausurrelevante Themen in Übungsformaten zu vertiefen. Ausführliche Materialien sowie Tutorinnen und Tutoren helfen Ihnen dabei. **S. 53**

TUTORIUM ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

Welche Studieninhalte sind relevant für mich? Wie kann ich die Universität aktiv mitgestalten? Das studienbegleitende Tutorium schafft Raum und Zeit zur Orientierung und Reflexion innerhalb des Studiums der Erziehungswissenschaften. **S. 60**

PIASTA: INTERKULTURELLER AUSTAUSCH

Mit PIASTA können Sie Ihre Diversity-Kompetenzen ausbauen, gesellschaftsrelevante Themen diskutieren und Ausflüge unternehmen – gemeinschaftlich mit Studierenden und Promovierenden zahlreicher Nationalitäten und anderer Fakultäten. **S. 62**

STUDENTISCHE PARTIZIPATION UND UNIDIVERSITÄT FÜR CHANCENGERECHTES STUDIEREN

Wie aktiv nehmen Sie an der Hochschullehre teil? Welche Angebote können unsere Sensibilisierung für Diversity schärfen? Unsere Projektbereiche bündeln Handlungsanweisungen für eine stärkere studentische Partizipation und Diversity-Prozesse. **S. 68 und S. 70**

ONLINE-SELBSTTESTS

Was wissen Sie eigentlich über die Universität Hamburg? Oder wie gut sind Ihre Sprachkenntnisse? Testen Sie sich – mit den Checks des OSA-Zentrums. **S. 74**

SUMO: KOMPETENZEN FÜR MIN-STUDIERENDE

Wie lerne ich am besten für die Biologie-Klausur? Wie gestalte ich meine Lernphasen effektiv? Das Online-Portal SUMO empfiehlt Lerntechniken für den kompletten Studienalltag. **S. 76**

INHALTSVERZEICHNIS

Unsere Angebote auf einen Blick.....	2
Inhaltsverzeichnis.....	4
Anmeldung.....	5
Hinweise zu Prüfungen.....	5
Kalender.....	6
Welcome Week.....	10
Schreibzentrum.....	14
Workshops.....	16
Wöchentliches Write-in.....	23
Schreibberatung.....	24
Tagung: WritingSpaces.....	26
Kurse, Workshops und Tutorien.....	28
Speedkurse Word und Excel.....	30
Crashkurse Interdisziplinarität.....	32
Englisch.....	36
Französisch.....	42
VWL.....	50
Rechtswissenschaft.....	53
Erziehungswissenschaft.....	60
PIASTA.....	62
Die Universität mitgestalten.....	66
Hochschullehre und studentische Partizipation.....	68
UniDiversität – Projekte und Kooperationen für chancengerechtes Studieren.....	70
Digitale Angebote.....	72
Online-Selbsttests.....	74
Blog Studier- und Medienkompetenzen online (SUMO).....	76
Blog English Explorations.....	78
Blog Perspectives Francophones.....	79
Blog des Projekts Hochschullehre und studentische Partizipation.....	80
Rückblick auf unser Sommersemester.....	82

ANMELDUNG

Sie interessieren sich für unsere Angebote und würden gern daran teilnehmen? Die Anmeldung zu den Veranstaltungen des Universitätskollegs erfolgt wie auch zu den curricularen Angeboten der Fakultäten in STiNE:

- 1) Sie melden sich mit Ihrer Benutzer-Kennung in STiNE an.
- 2) Sie wählen den Menüpunkt „Studium“ aus.
- 3) Sie wählen in der linken Navigationsspalte den Menüpunkt „Anmeldung zu Veranstaltungen“ aus.
- 4) Sie wählen „Extracurriculare Veranstaltungen“ aus.
- 5) Sie wählen „WiSe 19/20“ aus.
- 6) Sie wählen „Universitätskolleg“ aus.
- 7) Unter den Angeboten wählen Sie den gewünschten Kurs aus und klicken auf Anmelden.

Neu: Keine TAN-Eingabe mehr nötig!

Bitte beachten Sie, dass Ihre Anmeldungen in STiNE verbindlich sind. Sollten Sie wider Erwarten nicht teilnehmen können, tragen Sie sich bitte frühzeitig in STiNE aus oder schicken Sie eine E-Mail an die jeweiligen Kursleitungen oder die unten angegebene Mail-Adresse. So ermöglichen Sie anderen Studierenden auf der Warteliste, an dem Angebot teilzunehmen.

Bei Problemen oder Fragen zur An- oder Abmeldung wenden Sie sich gern an:

stine.kolleg@lists.uni-hamburg.de

HINWEISE ZU PRÜFUNGEN

Für alle Veranstaltungen des Universitätskollegs gilt: Sie beinhalten **keine Prüfung**. Es werden für diese Veranstaltungen auch **keine Leistungspunkte (LP) – Credit Points (CP) oder „European Credit Transfer System“-Punkte (ECTS)** – vergeben.

Es besteht aber die Möglichkeit, dass Sie sich Ihre Teilnahme bestätigen lassen. Dafür tragen Sie sich bitte in die Anwesenheitsliste ein, welche im Rahmen der Veranstaltung ausliegt. Die eingetragenen Studierenden erhalten circa zwei Wochen nach Veranstaltungsende eine STiNE-Nachricht, mit welcher ihre Anwesenheit formlos bestätigt wird. Danach können Sie sich an Ihr Studienbüro wenden, welches Ihnen Ihre Teilnahme bescheinigt (als Beilage zum Ausdruck des „Transcript of Records“).

KALENDER

OKTOBER

Geschicht exzerpiert ... Do, 24.10.2019 S. 16
(für alle Studierenden)

**Deine Hausarbeit in MS Office Word Do, 24.10.2019 S. 30
(für alle Studierenden)**

Academic English Writing Part 1 Mo, 28.10.2019 S. 38
(für Studierende des AAI)

**Zitieren und paraphrasieren Mi, 30.10.2019 S. 16
(für alle Studierenden)**

NOVEMBER

Interdisziplinarität: Kennenlernen Mi, 06.11.2019 S. 32
(für alle Studierenden)

**Interdisziplinarität: Kommunikation Mi, 06.11.2019 S. 33
(für alle Studierenden)**

Bien dit ! Do, 07.11.2019 S. 44
(für Studierende der Geisteswissenschaften)

**Ca roule ! Do, 07.11.2019 S. 44
(für Studierende der Geisteswissenschaften)**

L'erreur est humaine ! Do, 07.11.2019 S. 45
(für Studierende der Geisteswissenschaften)

**Deine Hausarbeit in MS Office Word Do, 14.11.2019 S. 30
(für alle Studierenden)**

Speedkurs: Was kann MS Excel? Fr, 15.11.2019 S. 31
(für alle Studierenden)

**Academic English Writing Part 2 Mo, 18.11.2019 S. 38
(für Studierende des AAI)**

Interdisziplinarität: Vorurteile Mi, 20.11.2019 S. 33
(für alle Studierenden)

**Blockaden überwinden Do, 21.11.2019 S. 17
(für alle Studierenden)**

Schreiben mit Struktur Mo, 25.11.2019 S. 18
(für alle Studierenden)

DEZEMBER

Wissenschaftlich schreiben mit Stil Mo, 02.12.2019 S. 18
(für alle Studierenden)

**Interdisziplinarität: Geschichte Mi, 04.12.2019 S. 34
(für alle Studierenden)**

Mieux dit ! Do, 05.12.2019 S. 46
(für Studierende der Geisteswissenschaften)

**C'est dans la poche! Do, 05.12.2019 S. 47
(für Studierende der Geisteswissenschaften)**

Une virgule peut sauver la vie ! Do, 05.12.2019 S. 47
(für Studierende der Geisteswissenschaften)

Partizipationslabor Do, 05.12.2019

Vom Müssen zum Wollen Mo, 09.12.2019 S. 19
(für alle Studierenden)

**Deine Hausarbeit in MS Office Word Mi, 11.12.2019 S. 30
(für alle Studierenden)**

Speedkurs: Was kann MS Excel? Fr, 13.12.2019 S. 31
(für alle Studierenden)

**Academic English Writing Part 3 Mo, 16.12.2019 S. 38
(für Studierende des AAI)**

JANUAR

Mein Thema eingrenzen Do, 09.01.2020 S. 19
(für alle Studierenden)

**Academic Writing for the Fr, 10.01.2020 S. 38
Humanities**

Interdisziplinarität: Ideen Mi, 15.01.2020 S. 34
(für alle Studierenden)

**Motiviert und konzentriert? Di, 15.01.2020 S. 20
(für alle Studierenden)**

Deine Hausarbeit in MS Office Word Do, 16.01.2020 S. 30
(für alle Studierenden)

Schreibrekord des Schreibzentrums Do, 16.01.2020

Speedkurs: Was kann MS Excel? Fr, 17.01.2020 S. 31
(für alle Studierenden)

**Academic English Writing Part 4 Mo, 20.01.2020 S. 38
(für Studierende des AAI)**

Arbeit mit Citavi-Exzerpten Do, 23.01.2020 S. 21
(für alle Studierenden)

Digital ist besser? Mi, 29.01.2020 S. 21
(für alle Studierenden)

Interdisziplinarität & Nachhaltigkeit Mi, 29.01.2020 S. 35
(für alle Studierenden)

FEBRUAR

Deine Hausarbeit in MS Office Word Do, 20.02.2020 S. 30
(für alle Studierenden)

Doktorand*innen-Tag im Ü35 Do, 20.02.2020 S. 81

MÄRZ

Lange Nacht der aufgeschobenen Hausarbeiten Do, 05.03.2020 S. 25

ALLE AKTUELLEN TERMINE IN STINE

Folgen Sie dem Pfad:

- > Studium
- > Anmeldung zu Veranstaltungen
- > Extracurriculare Veranstaltungen
- > WiSe 20
- > Universitätskolleg

1X IM MONAT KOLLEG-NEWSLETTER

#STUDIUM+

Dein Studium rocken mit unserer
Unterstützung! Melde dich an:
uhh.de/uk-newsletter

UNIVERSITÄTSKOLLEG



Anmelden unter:
uhh.de/uk-newsletter

Verpassen Sie nicht unsere Terminankündigungen für die vorlesungsfreie Zeit!

Kostenfreie Workshops und Write-ins des Schreibzentrums, Kurse zum akademischen Schreiben auf Englisch, Excel- und Word-Speedkurse erwarten Sie ebenso wie Tutorien in der Rechtswissenschaft und Jobs am Universitätskolleg.

Wir halten Sie mit unserem Newsletter auf dem Laufenden – einmal monatlich.



**WELCOME
WEEK**

WELCOME WEEK

MELDEN SIE SICH ONLINE AN (S. U.)!

Bereits zwei Wochen vor Beginn der Vorlesungszeit findet im Rahmen der beliebten Welcome Week (01.–04.10.2019) ein vielfältiges Begrüßungsprogramm für deutsche und internationale Erstsemester statt.

In der Welcome Week erhalten angehende Studierende allgemeine Informationen rund ums Leben und Studieren in Hamburg. Neben Informationsveranstaltungen und Vorträgen werden spannende Stadt- und Campusführungen angeboten, die dazu beitragen, alle neuen Studierenden mit ihrer neuen Umgebung vertraut zu machen – mit der Universität, der Stadt und natürlich auch miteinander.

Organisiert wird die Welcome Week vor allem durch studentische Tutorinnen und Tutoren von PIASTA (S. 62). Besonders positiv bewertet wurden in der Vergangenheit die studentische, internationale Atmosphäre sowie die große Hilfsbereitschaft und Offenheit des studentischen Teams.

Die Veranstaltungen der Welcome Week sind heiß begehrt und in der Regel schnell ausgebucht! Interessierte können sich für einzelne Programmpunkte anmelden, solange noch Plätze frei sind. Alle weiteren Informationen zu den genauen Orten und Zeiten finden Sie online, auch die Anmeldung erfolgt auf der Website von PIASTA:

uhh.de/uk-welcome

Das PIASTA-Team freut sich auf Sie!

ZIELGRUPPE Alle Studienanfängerinnen und -anfänger
ZEIT Di –Fr, 1.–4. Oktober 2019

Im Anschluss an die Welcome Week, eine Woche vor Semesterstart, finden die fachspezifischen Einführungen statt. **Das Universitätskolleg ist auf vielen fachspezifischen Orientierungseinheiten (OE) mit Informationsmaterial vor Ort** und beantwortet Fragen zu seinen Projekten und Veranstaltungen.

Informationen zu den OEs stehen unter:
www.uni-hamburg.de/oe



STUDIENEINSTIEG LEICHT GEMACHT

Wie funktioniert Studieren? Was ist ein Seminar und was eine Hausarbeit? Wie lange dauert eigentlich ein Semester? Diese und weitere Fragen beantwortet Ihnen ein interaktives, mehrsprachiges Tool für einen erfolgreichen Studienstart, das Sie unter folgenden Kurzlinks aufrufen können:

uhh.de/uk-wie-studieren (deutschsprachig)

uhh.de/uk-how-studying (englischsprachig)

Bis wann sollte ich alle Kurse gewählt haben? Welche Willkommensangebote neben den Welcome Days gibt es an der Universität Hamburg? Fragen, die allen neuen und vor allem allen internationalen Studierenden unter den Nägeln brennen, werden mit dem PIASTA-Quiz spielerisch beantwortet:

uhh.de/uk-studieneinstieg (deutschsprachig, unten auf der Seite)

Wenn das erste Semester zugleich mit einem Umzug nach Hamburg, Fragen zum Aufenthaltstitel, dem Abschluss einer Krankenversicherung oder der Eröffnung eines Bankkontos verbunden ist, lohnt es sich, die Beratungsangebote der Universität Hamburg wahrzunehmen. Einen Überblick über alle To-dos ermöglicht folgendes digitale Tool:

uhh.de/uk-to-dos (deutschsprachig)



**SCHREIB-
ZENTRUM**

SCHREIBZENTRUM

WORKSHOPS

MELDEN SIE SICH IN STINE AN (S. 22)!

Geschickt exzerpiert ist schon halb geschrieben

LV-Nr. UK-100.005

Das Exzerpt gilt als „Sprungbrett“ vom Lesen zum Schreiben. Wie kann ich mir Gelesenes merken und mit eigenen Gedanken für meine Hausarbeit weiterentwickeln? Exzerpieren ist im Studium eine wichtige Methode, um gelesene Fachtexte für sich aufzubereiten und wichtige Informationen herauszufiltern. In diesem Workshop probieren Sie unterschiedliche Methoden des Exzerpierens aus. Worauf muss man achten, damit das Exzerpt – auch nach längerer Zeit und ohne den Text noch einmal herausholen zu müssen – exakt und verständlich bleibt? Durch Tipps und praktische Übungen zeigt Ihnen der Workshop, wie Sie mit dem Schreiben von Exzerpten den eigenen Text entwickeln und Ihren Schreibprozess in Schwung kommen lassen. Bringen Sie dafür gern gelesene Texte und bereits geschriebene Exzerpte mit.

Lernziele

- Erlernen verschiedener Methoden des Exzerpierens, mit denen Sie erste Textbausteine für Ihre wissenschaftliche Arbeit schreiben können

ZIELGRUPPE	Alle Studierenden
ZEIT	Do, 24. Oktober 2019, 10:00–12:00 Uhr
ORT	Schlüterstraße 51, Raum 4018 (4. Stock)
KURSLEITUNG	Anne Benteler, M.A.

Zitieren und paraphrasieren: Pflicht, aber kein Hexenwerk

LV-Nr. UK-100.006

Andere Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in der eigenen Arbeit zu Wort kommen zu lassen und sich mit deren Positionen auseinanderzusetzen, ist in wissenschaftlichen Texten ein Muss – und für die zitierten Autorinnen und Autoren eine Auszeichnung. Aber wie baut man diese anderen Stimmen (sinnvoll) in einen eigenen Text ein? Was muss man wie zitieren? Was und wie viel muss ich in meinem eigenen Text belegen? Welche unterschiedlichen Zitierformen gibt es? Wie paraphrasiere ich gekonnt einen Text? Wann macht ein wörtliches Zitat mehr Sinn als

eine Zusammenfassung in eigenen Worten? Muss ich Angst haben zu plagieren, wenn ich in eigenen Worten zusammenfasse? Bringen Sie gern einen wissenschaftlichen Text mit, den Sie (wahrscheinlich) für eine Hausarbeit nutzen werden.

Lernziele

- Erkenntnis, warum korrektes Zitieren Bestandteil redlicher wissenschaftlicher Praxis ist
- Unterscheidung verschiedener Formen, fremde Texte wiederzugeben
- Kennenlernen und Anwendung von Kriterien guter Paraphrasen

ZIELGRUPPE	Alle Studierenden
ZEIT	Mi, 30. Oktober 2019, 10:00–12:00 Uhr
ORT	Schlüterstraße 51, Raum 4018 (4. Stock)
KURSLEITUNG	Lic. iur. Lukas Musumeci

Blockaden überwinden – mit Freude schreiben

LV-Nr. UK-100.007

Das Schreiben einer Haus- oder Abschlussarbeit steht an. Doch Sie fühlen sich blockiert. Vielleicht wissen Sie nicht, wie Sie anfangen möchten, weil der vielfältige Schreibprozess Sie überfordert. Oder es hemmt Sie, dass Sie die komplexen Inhalte noch nicht überblicken. Möglicherweise beginnen Sie Sätze ständig von Neuem, weil Ihnen das Geschriebene nicht gut genug erscheint. Der Workshop hilft Ihnen, Schritt für Schritt Blockaden abzubauen. Wir zeigen Ihnen einen neuen Blick darauf, wie (wissenschaftliches) Schreiben sein kann. Sie lernen den Schreibprozess in verschiedene Phasen zu unterteilen. Wir üben Methoden, mit denen Sie zu hohe Ansprüche anfänglich hinter sich lassen und einen Schreibfluss entwickeln – die Grundlage dafür, dass Sie lernen können, mit Freude zu schreiben. Zudem finden wir heraus, in welchen Zeiten und Räumen Sie konzentriert und mit Muße schreiben können.

Lernziele

- Reflektieren von Blockaden und Bändigung des „inneren Zensors“
- Kennenlernen unterstützender Schreibstrukturen

ZIELGRUPPE	Alle Studierenden
ZEIT	Do, 21. November 2019, 12:00–14:00 Uhr
ORT	Schlüterstraße 51, Raum 4018 (4. Stock)
KURSLEITUNG	Mascha Jacoby, M.A.

Schreiben mit Struktur

LV-Nr. UK-100.008

Viele Schreibende wünschen sich „mehr Struktur“, sowohl für ihren Text als auch für den Schreibprozess. Besonders das Schreiben wissenschaftlicher Texte besteht aus sehr vielen Teilaufgaben. So kann es passieren, dass man den Überblick verliert, wenn die Menge an Ideen und Gelesenem im Kopf immer größer wird und sich allmählich, aber noch recht unsortiert auf dem Papier sammelt. Wie lassen sich die vielen Informationen, Zitate, Ergebnisse und Argumente strukturiert zusammenbringen? Der Workshop widmet sich dem Thema Struktur für das wissenschaftliche Schreiben in mehrfacher Hinsicht und berührt alle Phasen von Schreibprojekten: Arbeitsorganisation und -planung, Themenfindung und Gliederung, Argumentationsstrukturen, Überarbeitung. Sie erhalten Anregungen und lernen Methoden kennen, die Ihnen zu einer klaren Textstruktur und einer strukturierten Arbeitsweise verhelfen.

Lernziele

- Kennenlernen unterschiedlicher Methoden, die Sie in allen Phasen Ihres Schreibprozesses dabei unterstützen, einen klar strukturierten wissenschaftlichen Text hervorzubringen

ZIELGRUPPE	Alle Studierenden
ZEIT	Mo, 25. November 2019, 12:00–14:00 Uhr
ORT	Schlüterstraße 51, Raum 4018 (4. Stock)
KURSLEITUNG	Anne Benteler, M.A.

Klar, verständlich und präzise: Wissenschaftlich schreiben mit Stil

LV-Nr. UK-100.009

In diesem Workshop erhalten Sie Werkzeuge, um einen wissenschaftlichen Text sprachlich und stilistisch angemessen zu verfassen. Wir nehmen ein paar weitverbreitete Gerüchte über Wissenschaftssprache in den Blick (zum Beispiel, dass es wissenschaftlich ist, lange und komplizierte Sätze zu schreiben) und schauen uns an, welchen Schreibstil erfahrene Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in ihren Texten nutzen. Davon ausgehend erarbeiten wir, wodurch sich überhaupt ein guter wissenschaftlicher Schreibstil auszeichnet und wie Sie das in Ihren eigenen Texten anwenden können.

Lernziele

- Kennenlernen und Anwenden von Merkmalen eines guten wissenschaftlichen Schreibstils

ZIELGRUPPE	Alle Studierenden
ZEIT	Mo, 02. Dezember 2019, 12:00–14:00 Uhr
ORT	Schlüterstraße 51, Raum 4018 (4. Stock)
KURSLEITUNG	Mirjam Schubert M.A.

Vom Müssen zum Wollen: (Selbst-)Motivation für das wissenschaftliche Schreiben

LV-Nr. UK-100.010

Müssen Sie für Ihr Studium sehr viel tun? Müssen Sie in diesem Semester wieder eine (oder gar mehrere) Hausarbeiten schreiben? Müssen Sie auch Klausuren schreiben? So viel „müssen“ kann einen enorm unter Druck setzen, einschränken und die Lust am Schreiben und Studieren nehmen. Da kann es hilfreich sein, den Blickwinkel zu ändern: Vielleicht müssen Sie das ja alles gar nicht, sondern wollen aus Ihrem Studium das Beste herausholen? In diesem Workshop erfahren Sie, wie gezielte Schreib- und Reflexionsübungen Sie dabei unterstützen können, selbstbestimmter Ihre Schreib- und Prüfungsaufgaben für das Studium anzugehen und dadurch Ihre Motivation für Ihr Studium und Ihre Freude daran zu steigern.

Lernziele

- Kennenlernen und Anwenden von Methoden, um Ihre (Schreib-)Motivation zu steigern

ZIELGRUPPE	Alle Studierenden
ZEIT	Mo, 9. Dezember 2019, 12:00–14:00 Uhr
ORT	Schlüterstraße 51, Raum 4018 (4. Stock)
KURSLEITUNG	Mirjam Schubert M.A.

Mein Thema eingrenzen und meine Fragestellung schärfen

LV-Nr. UK-100.011

Sie haben eine Idee, zu welchem Thema Sie etwas schreiben wollen, aber noch keine Fragestellung entwickelt, die Sie gut bearbeiten können? In diesem Workshop lernen Sie erprobte Methoden kennen, mit denen Sie Ihr Thema auf ertragreiche Aspekte eingrenzen und eine gut zu bearbeitende Fragestellung entwerfen können. Alle Schritte wenden Sie praktisch an Ihrem eigenen Arbeitsthema an. Gleichzeitig prüfen wir dabei, welche Aspekte von Thema und Fragestellung Sie gut selbst weiterentwickeln können und bei welchen es sinnvoll ist, das Wissen und die Erfahrung Ihrer Professorinnen und Professoren zu nutzen. Auch hier gehen wir praktisch vor, stellen eine To-do-Liste für die nächste Sprechstunde zusammen und proben, wie Sie Ihr Anliegen klar und verständlich präsentieren. Bitte bringen Sie alles mit, was Sie be-

nötigen, um sich über die Fassung und Eingrenzung Ihres Themas Gedanken zu machen (Themenlisten, Notizen, Fragestellungen, erste Literatur etc.).

Lernziele

- Kennenlernen von Methoden zur Themeneingrenzung und zur Entwicklung von Fragestellungen
- Planen des eigenen Themas und Vorbereitung auf die Sprechstunde bei Ihren Dozierenden

ZIELGRUPPE	Alle Studierenden
ZEIT	Do, 9. Januar 2020, 12:00–14:00 Uhr
ORT	Schlüterstraße 51, Raum 4018 (4. Stock)
KURSLEITUNG	Fridrun Freise

Motiviert und konzentriert? – Apps, die beim Schreiben unterstützen

LV-Nr. UK-100.012

Um Schreibprojekte zu meistern, sind Zeitplanung, Motivation und Konzentration essenziell. Denn interessante Konzepte und bewährte Methoden nützen uns wenig, wenn wir es nicht schaffen, diese schrittweise umzusetzen und anzuwenden. Während des Workshops lernen Sie daher Apps kennen, die Ihnen helfen können, Schreibzeiten einzuplanen und einzuhalten. Während manche Anwendungen mit Belohnungen locken, sobald wir unsere Ziele erreichen, bestrafen andere uns beim Nichteinhalten unserer Vorgaben. Sie können testen, welcher Mechanismus Sie eher zum Schreiben motiviert – und konzentriert am Ball bleiben lässt. Grundsätzlich reflektieren wir, auf welchen Annahmen und Grundsätzen die Programme beruhen. Dabei wägen wir Vorteile und Grenzen der digitalen Helfer im Vergleich zu analogen Methoden des Zeitmanagements ab.

Bitte bringen Sie Smartphone und Laptop mit, am besten mit Verbindung zum WLAN der Universität Hamburg.

Lernziele

- Austesten verschiedener Apps, die Sie beim Schreiben unterstützen
- Kennenlernen bewährter Methoden des Zeitmanagements

ZIELGRUPPE	Alle Studierenden
ZEIT	Mi, 15. Januar 2020, 12:00–14:00 Uhr
ORT	Schlüterstraße 51, Raum 4018 (4. Stock)
KURSLEITUNG	Mascha Jacoby, M.A.

Wie entwickle ich einen argumentativen wissenschaftlichen Text aus meinen Citavi-Exzerpten?

LV-Nr. UK-100.013

Sie haben mit Citavi exzerpiert, alles nach Word exportiert, aber nun steht da nur ein Patchwork aus Zitaten, Paraphrasen und eigenen Gedanken? In diesem Workshop lernen Sie Arbeitsschritte und -strategien kennen, mit deren Hilfe Sie eine eigene Argumentationslinie entwickeln und die einzelnen Textbausteine aus Citavi zu einem stringenten und flüssigen Text in Ihrer eigenen wissenschaftlichen Schreibstimme verarbeiten können. Dieser Workshop ist für Sie richtig, wenn Sie schon Citavi für Ihre Exzerpte nutzen. Sie arbeiten in der Veranstaltung mit Ihren eigenen Citavi-Exzerpten. Bringen Sie deshalb Ihr Notebook mit Ihrer Citavi-Dokumentation mit, in der Sie bereits Zitate und Paraphrasen zu Ihrem Thema notiert haben.

Einführungskurse in das Programm bietet die Staats- und Universitätsbibliothek an:

uhh.de/uk-sub-citavi

Lernziele

- Erlernen von Strategien, wie Sie Citavi-Exzerpte, die Sie nach Word exportiert haben, zu einem schlüssigen und flüssigen Text verarbeiten, der der Argumentationslinie Ihrer Arbeit folgt

ZIELGRUPPE	Alle Studierenden
ZEIT	Do, 23. Januar 2020, 12:00–14:00 Uhr
ORT	Schlüterstraße 51, Raum 4018/4019 (4. Stock)
KURSLEITUNG	Fridrun Freise

Digital ist besser? Strategien, um sich in einer digitalisierten Textwelt zurechtzufinden

LV-Nr. UK-100.014

Texte zu lesen, gehört zu den wichtigsten Aktivitäten in einem Studium. Es gibt verschiedene Leseanlässe, bei denen sich unterschiedliche Strategien empfehlen. Zum Beispiel, wenn wir uns im Rahmen einer Hausarbeit einen Überblick über ein Thema verschaffen, wenn wir detailliert eine Position erforschen oder wir systematisch für eine Klausur lernen. Lesen ist eine vielschichtige Tätigkeit, die wir das ganze Leben lang erlernen und an neue Herausforderungen anpassen müssen. So stellen etwa viele Studienanfängerinnen und -anfänger fest, dass ihre aus der Schule gewohnten Strategien für das Studium nicht mehr angemessen sind.

Zurzeit erfährt der Umgang mit Texten die wohl weitreichendste Veränderung seit der Erfindung des Buchdrucks. Die Digitalisierung veranlasst uns, unser Leseverhalten neu zu denken. In diesem Workshop gehen wir der Frage nach, wie wir uns im Studium sinnvoll und angemessen zwischen digitalen und gedruckten Texten und Medien bewegen, welche Strategien in welchen Lesesituationen angemessen sind und ob Papier und Stift in einer digitalisierten und mediatisierten Welt ausgedient haben.

Lernziele

- Reflexion Ihres bisherigen Leseverhaltens
- Erlernen, sich bewusst und situativ für eine Lese-strategie zu entscheiden
- Kennenlernen von unterschiedlichen Methoden zum Lesen von digitalen und analogen Texten

ZIELGRUPPE	Alle Studierenden
ZEIT	Mi, 29. Januar 2020, 10:00–12:00 Uhr
ORT	Schlüterstraße 51, Raum 4018 (4. Stock)
KURSLEITUNG	Lic. iur. Lukas Musumeci

ANMELDUNG IN STiNE

1. Loggen Sie sich mit Ihrem Account in STiNE ein.
2. Folgen Sie dem Pfad:
Studium > Anmeldung zu Veranstaltungen
> Extracurriculare Veranstaltungen > WiSe 19/20
> Universitätskolleg > Schreibzentrum
3. Wählen Sie den gewünschten Kurs aus und klicken Sie auf Anmelden.

Bitte beachten Sie, dass Ihre Anmeldungen in STiNE verbindlich sind. Sollten Sie wider Erwarten nicht teilnehmen können, tragen Sie sich bitte in STiNE aus.

Der Kurs, den Sie besuchen wollen, ist bereits ausgebucht? Schicken Sie eine E-Mail an:

schreibzentrum.kolleg@lists.uni-hamburg.de

Bringen Sie zu den Workshops einfach alles mit, was Sie zum Schreiben benötigen (Notizen, Laptop, Dateien, Quellen) und beachten Sie bitte:

Alle Veranstaltungen beginnen zur vollen Stunde!

Das Schreibzentrum bietet Ihnen auch in der vorlesungsfreien Zeit Workshops zu verschiedenen Aspekten rund ums akademische Schreiben an.

Detaillierte Angebotsbeschreibungen, Termine und Orte finden Sie ab ca. Januar 2020 unter:

uhh.de/uk-angebot-schreiben

WÖCHENTLICHES WRITE-IN

OHNE ANMELDUNG

Weekly Write-in

Sie suchen einen ruhigen Schreibraum und motivierende Schreibgewohnheiten? Ihr Schreibprojekt möchten Sie (diesmal) stressfrei angehen? Beim Weekly Write-in können Sie in ruhiger, konzentrierter Atmosphäre an Ihrer Arbeit schreiben. Ein Rahmenprogramm mit kurzen Schreibübungen hilft Ihnen beim Einsteigen, Dranbleiben und Durchhalten. Bringen Sie einfach alles mit, was Sie zum Schreiben brauchen (Laptop, Stifte, Papier, Notizen, Literatur etc.).

Schlüterstraße 51, Raum 4018 (4. Stock)

ZIELGRUPPE	Alle Studierenden, die konzentriert schreiben möchten
ZEIT	jeden Mittwoch, 10:00–12:00 Uhr im Semester und in der vorlesungsfreien Zeit, nicht in den Weihnachtsferien (22.12.2019–05.01.2020)

Überseering 35, Raum 00093 (Erdgeschoss)

ZIELGRUPPE	Speziell für Studierende der Geisteswissenschaften
ZEIT	jeden Donnerstag, 10:00–12:00 Uhr im Semester und in der vorlesungsfreien Zeit, nicht in der OE-Woche (07.10.–11.10.2019) und nicht den Weihnachtsferien (22.12.2019–05.01.2020)
KURSLEITUNG	Fridrun Freise, Mirjam Schubert, M.A.

Weekly Write-in für Doktorandinnen und Doktoranden

Immer wieder montags: Mit der Diss in die Woche zu starten, ist manchmal gar nicht so leicht. Hier warten zu beantwortende Mails, dort drängeln sich andere Verpflichtungen vor. Und ehe man sich versieht, ist der Montag schon vorüber, ohne dass Text für die Doktorarbeit entstanden ist. „First things first“ – seit April 2019 bietet das Schreibzentrum des Universitätskollegs einen Raum, um schreibend die Arbeitswoche zu beginnen. Auf Initiative von Promovierenden hat sich eine Gruppe gegründet, die sich **immer montags in der Schlüterstraße 51** zum Schreiben verabredet. Promovierende aus allen Fächern sind willkommen. Einen guten Start in die Woche wünscht das Schreibzentrum!

ZIELGRUPPE	Promovierende aller Fächer, die an ihrer Dissertation schreiben
ZEIT	jeden Montag, 10:00–12:00 Uhr im Semester und in der vorlesungsfreien Zeit, nicht in den Weihnachtsferien (22.12.2019–05.01.2020)



INDIVIDUELLE SCHREIBBERATUNG

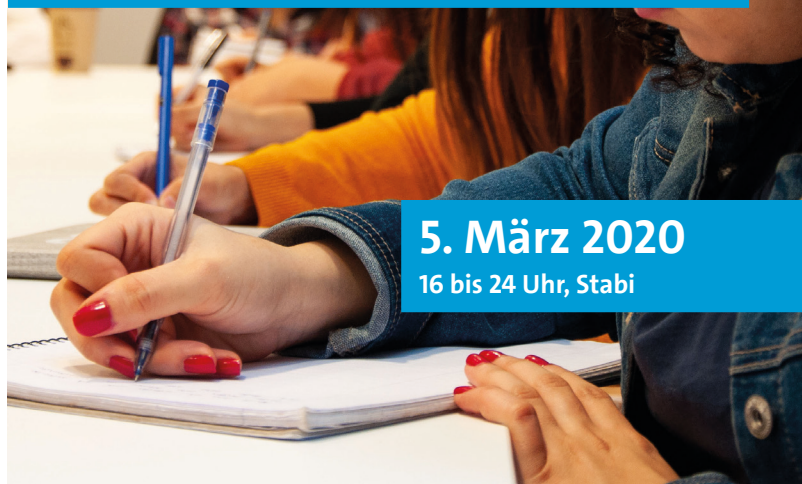
Mit all Ihren Fragen zum Schreiben an der Universität können Sie sich im Semester sowie in der vorlesungsfreien Zeit an die Schreibberatung des Schreibzentrums wenden.

Die Mitarbeitenden des Schreibzentrums beraten Sie gern zu Ihrer Gliederung oder der Argumentationsstruktur Ihrer Hausarbeit, sie klären Fragen zum wissenschaftlichen Schreibstil und erarbeiten mit Ihnen eine Schreibmethode, mit der Sie gut zurecht kommen, oder geben Ihnen Feedback zu Passagen aus Ihrem aktuellen Schreibprojekt. Gemeinsam finden Sie einen Weg, wie Sie auch allein gut an Ihrem Text weiterschreiben können.

Sie haben Interesse an einer individuellen Beratung, um Ihr wissenschaftliches Schreiben zu verbessern? Dann schreiben Sie einfach eine E-Mail, ein Termin mit Ihnen wird schnellstmöglich vereinbart:

schreibzentrum.kolleg@lists.uni-hamburg.de

LANGE NACHT DER AUFGESCHOBENEN HAUSARBEITEN



5. März 2020

16 bis 24 Uhr, Stabi

9. Lange Nacht der aufgeschobenen Hausarbeiten

In bester Tradition und entspannter Atmosphäre unter Gleichgesinnten und fachkundiger Anleitung können am 5. März 2020 in den Räumlichkeiten der Stabi wieder Hausarbeiten weitergeschrieben und Abschlussarbeiten feingeschliffen werden.

Ein vielfältiges Workshop-Angebot von A wie Arbeitsplan bis Z wie Zitieren vermittelt Ihnen dabei viel Wissenswertes über das wissenschaftliche Schreiben, und der Hochschulsport sorgt mit „bewegten Pausen“ und gezieltem Muskeltraining für die nötige körperliche Entspannung.

SAVE THE DATE

5. März 2020, 16:00–24:00 Uhr
Staats- und Universitätsbibliothek, Von-Melle-Park 3

Das Programm können Sie rechtzeitig online einsehen:
uhh.de/uk-schreibzentrum

#WritingSpaces

Wissenschaftliches Schreiben
zwischen und in den Disziplinen

Tagung: 8./9. November 2019

TAGUNG: WRITING SPACES

Schreiben nimmt an Universitäten einen großen Raum ein, findet im Studium in den unterschiedlichsten Kontexten statt und braucht dafür geeignete Orte: *writing spaces*. Die Metapher des Schreibraums – des *writing space* – kann neue Betrachtungsweisen auf das vielschichtige Phänomen des akademischen Schreibens eröffnen. In welchen Dimensionen bewegen sich diese *writing spaces* gegenwärtig an Universitäten? Wie kann die Zukunft von universitären Schreibräumen aussehen?

Unter der Raum-Perspektive des akademischen Schreibens lädt das Schreibzentrum am **8. und 9. November 2019** zur Tagung *Writing Spaces – Wissenschaftliches Schreiben zwischen und in den Disziplinen* ein.

Einerseits soll es um die grundsätzliche Ausrichtung in transdisziplinäre bzw. disziplinäre Schreibräume gehen. Weiterhin stehen sich Schreiberfahrungen und didaktische Möglichkeiten im physisch-konkreten und im virtuell-digitalen Raum gegenüber. Und schließlich nehmen die Bedingungen institutionell oder unabhängig organisierter Schreibräume Einfluss auf die Integration von Schreibpraxis in den universitären Alltag. Durch den Fokus der Raummetapher können wir diese Vielschichtigkeit in den Blick nehmen und so bekannte Felder des akademischen Schreibens aus einer veränderten Perspektive betrachten, um die Bedingungen didaktischer Konzepte und gelingender Schreibzentrumsarbeit neu zu verorten.

Weitere Informationen finden Sie auf der Tagungswebsite:

www.writingspaces.uni-hamburg.de

WRITING SPACES: PROGRAMM

Freitag, 8. November

ab 09:30 Uhr	Beginn
Sektion 1 10:00 bis 13:30 Uhr	Raum 1: disziplinär – transdisziplinär KEYNOTE – Swantje Lahm
Sektion 2 14:30 bis 18:00 Uhr	Raum 2: digital KEYNOTE – Otto Kruse und Christian Rapp Workshops/Vorträge
18:30 Uhr	Abendvortrag: Stephan Porombka

Samstag, 9. November

ab 09:30 Uhr	Beginn
Sektion 3 9:30 bis 13:00 Uhr	Raum 3: institutionell – frei organisiert KEYNOTE – Katrin Girgensohn und Judith Wolfsberger
13:00 bis 14:00 Uhr	Abschlussdiskussion

ANMELDUNG

Bis zum 7. November 2019 können Sie sich online anmelden unter:

uhh.de/uk-writingspaces

ORT DER TAGUNG

Die Veranstaltung findet in der **Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky** statt.

Von-Melle-Park 3
20146 Hamburg

Das Schreibzentrum des Universitätskollegs freut sich über studentische Beteiligung an der Tagung.



**KURSE, WORK-
SHOPS UND
TUTORIEN**

SPEEDKURSE WORD

FINDET MEHRMALS STATT

MELDEN SIE SICH IN STINE AN!

Speedkurs: Deine Hausarbeit in MS Office Word

Formatvorlagen, automatisches Inhaltsverzeichnis, Fußnoten usw. – viele Einstellungen, die Word bietet, können Ihnen die Arbeit an einem wissenschaftlichen Text immens erleichtern. Mit den Schritten, die wir in diesem Kompaktkurs durchgehen, können Sie Ihre Hausarbeit von Anfang an richtig anlegen, damit Sie sich anschließend nicht mehr lange mit der Technik aufhalten müssen, sondern vor allem auf das Schreiben konzentrieren können.

Dies ist ein Kurs für MS Word 2016 für Windows. Für alle Studierenden der Universität Hamburg steht die neueste MS-Office-Version kostenlos zur Verfügung. Diese kann unter folgendem Link heruntergeladen werden: uhh.de/uk-software-word

Lernziele

- Erlernen der Grundprinzipien für einen gezielten Umgang mit dem Programm MS Office Word für die eigene wissenschaftliche Arbeit

ZIELGRUPPE Alle Studierenden
KURSLEITUNG Sönke Bergmann, Julia Sevin Pawlowski
ORT Geomatikum, Bundesstraße 55, Raum 1241

LV-Nr. UK-050-064

Do, 24. Oktober 2019, 16:15–19:15 Uhr

LV-Nr. UK-050-065

Do, 14. November 2019, 16:15–19:15 Uhr

LV-Nr. UK-050-066

Mi, 11. Dezember 2019, 16:15–19:15 Uhr

LV-Nr. UK-050-067

Do, 16. Januar 2020, 16:15–19:15 Uhr

LV-Nr. UK-050-068

Do, 20. Februar 2020, 16:15–19:15 Uhr

WORD-ANLEITUNGEN

zum Setzen von Kapitelnummern, zum Zitieren und ein Manual für Jura-Studierende gibt es online: uhh.de/uk-word-manuals

SPEEDKURSE EXCEL

FINDET MEHRMALS STATT

MELDEN SIE SICH IN STINE AN!

Speedkurs: Was kann MS Office Excel?

Rechnen, Daten sortieren, Diagramme erstellen, Tabellen drucken – das alles kann Excel. Dieser Kurs ist für alle Studierenden, die von Excels klassischen Möglichkeiten zwar schon gehört haben, aber noch nie die Chance hatten, das Programm genauer kennenzulernen.

Wir bleiben nicht nur bei Diagrammen und einfachen Summenrechnungen stehen, sondern betrachten auch die nützlichen Rechenfunktionen „=WENN“, „=MIN“, „=MAX“, „=ANZAHL“ und „=ANZAHL2“. Diese Funktionen sagen Ihnen wenig? Dann sind Sie für diesen Speedkurs genau richtig. Lernen Sie Excel für Ihr Studium zu nutzen – vom Rechnen über das Organisieren und Sortieren bis hin zur Visualisierung Ihrer Daten.

Lernziele

- Kennenlernen des Programms MS Office Excel zur effizienten Nutzung für Ihr Studium

ZIELGRUPPE Alle Studierenden
KURSLEITUNG Sönke Bergmann, Julia Sevin Pawlowski
ORT Geomatikum, Bundesstraße 55, Raum 1241

LV-Nr. UK-050-071

Fr, 15. November 2019, 10:00–15:00 Uhr

LV-Nr. UK-050-072

Fr, 13. Dezember 2019, 10:00–15:00 Uhr

LV-Nr. UK-050-073

Fr, 17. Januar 2020, 10:00–15:00 Uhr

ANMELDUNG IN STINE

1. Loggen Sie sich mit Ihrem Account in STiNE ein.
2. Folgen Sie dem Pfad:
Studium > Anmeldung zu Veranstaltungen
> Extracurriculare Veranstaltungen > WiSe 19/20
> Universitätskolleg > Kurse > RRZ
3. Wählen Sie den gewünschten Kurs aus und klicken Sie auf Anmelden.

CRASHKURSE

INTERDISZIPLINARITÄT

MELDEN SIE SICH IN STINE AN!

Aufgrund unserer immer komplexer werdenden Welt steigt die Nachfrage nach interdisziplinären Lösungsansätzen. Dies gilt sowohl für die Forschung als auch für die Arbeit in der Praxis. Interdisziplinäre Kompetenzen sind daher gefragter denn je.

Die Crashkurse „Interdisziplinarität“ bieten Studierenden und Promovierenden einen Blick über den Tellerrand der eigenen Disziplin. Mit verschiedenen Übungen zur interdisziplinären Kommunikation und Kooperation erfahren die Teilnehmenden praxisnah, was es bedeutet, interdisziplinär in einem Team zu arbeiten, welche Schwierigkeiten sich dabei ergeben und wie sie diese beheben können.

Sie können ganz flexibel nach Interesse einzelne Crashkurse auswählen. Die Crashkurse ergänzen sich, aber jeder Kurs kann auch einzeln gebucht werden.

KURSLEITUNG

Dr. Mirjam Braßler, Psychologin, Ökonomin, Erziehungswissenschaftlerin

Interdisziplinarität – Ein Kennenlernen über die Disziplinengrenzen hinweg

LV-Nr. UK-030.030

Interdisziplinäre Kompetenzen werden schon jetzt verstärkt auf dem Arbeitsmarkt nachgefragt. Im Studium haben Studierende selten die Möglichkeit, fachübergreifend mit Studierenden anderer Fachdisziplinen zusammenzuarbeiten. Der Crashkurs bietet einen entspannten neuen Rahmen, um Interdisziplinarität kennenzulernen und auszuprobieren. Am Anfang aller gemeinsamen Arbeit steht das Kennenlernen. Was machen die anderen Disziplinen eigentlich genau? Was sind die größten Errungenschaften und was die größten Fehlannahmen?

Lernziele

In diesem Crashkursteil lernen die Teilnehmenden grundlegende Annahmen, Methoden und Wissensbestände anderer Fachdisziplinen kennen. Sie können ihre eigene Disziplin vor dem Hintergrund des neuen Wissens reflektieren und in den gesamtwissenschaftlichen Dialog einordnen.

ZEIT ORT

Mi, 23. Oktober 2019, 10:00–13:00 Uhr
WiWi-Bunker, Von-Melle-Park 5, Raum 5050

Interdisziplinarität – Kommunikation

LV-Nr. UK-030.031

In der interdisziplinären Zusammenarbeit sind Missverständnisse programmiert. Jede Disziplin hat ihre eigene Fachsprache. Einige Fachtermini haben in unterschiedlichen Disziplinen unterschiedliche Bedeutungen. Auch die Art und Weise sich auszudrücken oder Hypothesen zu formulieren, ist durch die Kultur der Disziplinen geprägt. Deshalb ist es wichtig, interdisziplinäre Kommunikationsstrategien zu kennen und anwenden zu können. In diesem Crashkurs werden erfolgreiche Kommunikationsstrategien präsentiert, ausprobiert und reflektiert.

Lernziele

In diesem Crashkursteil lernen die Teilnehmenden grundlegende Strategien interdisziplinärer Kommunikation kennen. Im Anschluss können sie die Inhalte ihrer eigenen Fachdisziplin den Vertreterinnen und Vertretern anderer Fachdisziplinen verständlich erklären. Sie kennen und verstehen grundlegende Fachtermini anderer Fachdisziplinen. Sie können Kommunikationsstrategien zur Konfliktprävention in interdisziplinären Teams anwenden.

ZEIT ORT

Mi, 6. November 2019, 10:00–13:00 Uhr
WiWi-Bunker, Von-Melle-Park 5, Raum 5050

Interdisziplinarität – Fachliche Vorurteile erkennen und abbauen

LV-Nr. UK-030.032

„Alle BWLer sind Kapitalistenschweine!“ – „Alle Psychologen haben selbst einen an der Waffel!“ – „Alle Geologen fahren nur mit dem Fahrrad!“ – Aus der Forschung zu Interdisziplinarität wissen wir, dass fachliche Vorurteile ein großes Hindernis für die interdisziplinäre Zusammenarbeit darstellen. In dem Crashkurs gehen wir diesen fachlichen Vorurteilen auf den Grund. Wie kommt es zu diesen Vorurteilen? Wie kann man sie abbauen? Wird die eigene Disziplin richtig wahrgenommen? Was ist Professionszentrismus? Diesen Fragen widmen wir uns im Crashkurs.

Lernziele

Die Teilnehmenden lernen aktuelle Forschungsergebnisse zu fachlichen Stereotypen kennen. Sie wissen, wie fachliche Stereotype entstehen. Sie kennen Strategien zum Abbau fachlicher Vorurteile und können diese anwenden. Teilnehmende können zu den fachlichen Stereotypen gegenüber ihrer eigenen Disziplin

Stellung beziehen und diese kritisch prüfen, sie können eigene Stereotype reflektieren und bewerten.

ZEIT
ORT

Mi, 20. November 2019, 10:00–13:00 Uhr
WiWi-Bunker, Von-Melle-Park 5, Raum 5050

Interdisziplinarität – Geschichte der wissenschaftlichen Disziplinen

LV-Nr. UK-030.033

Dieser Crashkursteil bietet Studierenden einen Einblick in die Wissenschaftsgeschichte. Um erfolgreich interdisziplinär arbeiten zu können, muss man wissen, welche akademischen Disziplinen der eigenen ähnlich sind oder gerade nicht. Wann waren die Ursprünge der Wissenschaft? Welche Disziplinen gab es zuerst? Wann ist die eigene Disziplin entstanden? Wie wird sich die Wissenschaft als Ganzes weiterentwickeln? Antworten zu diesen Fragen gibt es im Kurs.

Lernziele

Die Teilnehmenden lernen die Einteilung der Wissenschaft der platonischen Akademie, die Einteilung der Wissenschaften nach Aristoteles, die Wissenschaftsentwicklung im Mittelalter sowie die Wissenschaften von heute kennen. Sie wissen um die Geschichte ihrer eigenen Fachdisziplin und die Geschichte anderer Fachdisziplinen und können diese gegenüberstellen.

ZEIT
ORT

Mi, 4. Dezember 2019, 10:00–13:00 Uhr
WiWi-Bunker, Von-Melle-Park 5, Raum 5050

Interdisziplinarität – Ideen und Innovationen entwickeln

LV-Nr. UK-030.034

Interdisziplinarität ist der Schlüssel zu Innovationen. In zahlreichen Arbeitsbereichen werden interdisziplinäre Lösungen aktuell sehr stark nachgefragt – ob in der Wissenschaft, in der Technologie oder in der Medizin. In diesem Crashkurs lernen die Teilnehmenden verschiedene Kreativitätstechniken der interdisziplinären Zusammenarbeit kennen. Die Methoden werden praktisch angewandt, um so schon im Kurs die ersten zündenden Ideen zu generieren. Die erlernten Methoden sind im späteren Berufsleben anwendbar.

Lernziele

Die Teilnehmenden lernen die Kreativitätstechniken Ideenroulette, 6-5-3 Methode, Fragen-Reihe, Edison-Prinzip, Walt-Disney-Methode und die Delphi-Methode kennen. Sie können die verschiedenen Sichtweisen der einzelnen Fachdisziplinen integrieren und neue Ideen generieren.

ZEIT
ORT

Mi, 15. Januar 2020, 10:00–13:00 Uhr
WiWi-Bunker, Von-Melle-Park 5, Raum 5050

Interdisziplinarität und Nachhaltigkeit – Fachübergreifend Strategien entwickeln

LV-Nr. UK-030.035

Die beim UN-Nachhaltigkeitsgipfel im September 2015 verabschiedeten 17 Nachhaltigkeitsziele (SDGs) der Agenda umfassen grundlegende Verbesserungen der Lebensverhältnisse aller Menschen heute und künftiger Generationen sowie den Schutz des Planeten Erde. Viele dieser Ziele sind viel zu komplex, als dass eine wissenschaftliche Disziplin sie allein erreichen könnte. Deshalb braucht es interdisziplinäre Zusammenarbeit. Teilnehmende am Crashkurs werden sich in Teams ein Nachhaltigkeitsziel aussuchen und gemeinsam interdisziplinäre Strategien entwickeln. Die Teilnehmenden lernen die Arbeitsmethode „Interdisziplinäres problembasiertes Lernen“ mit acht Stufen kennen, die ihnen dabei hilft, innovative Lösungen für eine nachhaltige Welt zu generieren.

Lernziele

Die Teilnehmenden kennen die Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen. Sie wissen, welche Inhalte der eigenen Fachdisziplinen sie für das Erreichen der Nachhaltigkeitsziele einsetzen können. Sie können die verschiedenen Sichtweisen der Einzelwissenschaft integrieren und neue Strategien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele entwickeln.

ZEIT
ORT

Mi, 29. Januar 2020, 10:00–13:00 Uhr
WiWi-Bunker, Von-Melle-Park 5, Raum 5050

ANMELDUNG IN STINE

1. Loggen Sie sich mit Ihrem Account in STINE ein.
2. Folgen Sie dem Pfad:
Studium > Anmeldung zu Veranstaltungen
> Extracurriculare Veranstaltungen > WiSe 19/20
> Universitätskolleg > Kurse > Interdisziplinarität/
Psychologie
3. Wählen Sie den gewünschten Kurs aus und klicken Sie auf Anmelden.

ENGLISCH

WEEKLY DURING THE SEMESTER

Weekly Write-in @Überseering 35

LV-Nr. UK-800.017

Aiming to writing this paper under less time pressure? Looking for a quiet space for writing? Seeking motivation and strategies for writing? The weekly write-in offers anyone who needs a quiet, concentrated atmosphere in which to work on any writing project. Teachers from the Schreibzentrum and the foreign-language courses of the Universitätskolleg provide methodological support in German, French and English as you get started on your research, organize your thoughts, and polish your language. Bring any and all materials you need and enjoy a sense of efficiency and progress on your paper! No registration necessary!

TARGET AUDIENCE	For anyone who writes in English
DATE	Every Thursday 10:00 am until 12:00 pm
PLACE	Überseering 35, Room 00093 (basement level ‚Mensa‘)
TEACHER	Susannah Ewing Bölke, M.A.

Scholarly Writing Circle

LV-Nr. UK-800.063

Are you writing your thesis, dissertation, or a paper for publication in English? Are you struggling with motivation, time management, or writer's block? This informal writing circle could be just the place for you to talk through your difficulties, bounce ideas off other scholars, or get inspiration to move on.

Registration by email only:

susannah.ewing.boelke@uni-hamburg.de

Learning targets

- Improvement of your academic English writing

TARGET AUDIENCE	For all doctoral candidates and scholars of the Humanities who write in English Please contact the teacher directly for more information: susannah.ewing.boelke@uni-hamburg.de
TEACHER	Susannah Ewing Bölke, M.A.

English Language Coaching

LV-Nr. UK-000.056

Do you have reason to believe your English is insufficient for your academic needs? Do you feel left behind in your lectures and seminars, or unable to put your thoughts into words effectively? Come and see me! This is not a course, but an opportunity to come get to know me, my approach, and how I can help you take matters into your own hands and expand the range of your English language skills. We will put together a plan which will help you focus your efforts and time.

There is no appointment necessary for visits in this time: my door is open! Further appointments will take place outside this time to keep this time free for walk-in students.

Learning targets

- Develop and strengthen your English skills for academic purposes

TARGET AUDIENCE	For all students and scholars who need English for their academic endeavours
DATE	Every Wednesday, 9:00 until 10:30 am
PLACE	Überseering 35, Room 07059 (7th floor)
TEACHER	Susannah Ewing Bölke, M.A.

FOUR-PART WORKSHOP SERIES

Academic English Writing Series for Students of the AAI

LV-Nr. UK-800.028

Do you need to submit a term paper in English this semester? Are you working on an essay, an article, a research proposal, or a thesis in English? This four-part workshop series offered especially for students of Southeast Asian Studies and the Asien-Afrika-Institut could be the place for you to get expert guidance on how to approach this daunting project, from dealing with English-language sources to structuring a paper that meets Anglo-Saxon expectations to formulating clear

Learning targets

- Acquiring and practicing academic writing skills in English

TARGET AUDIENCE	For all AAI-students (MA and PhD), especially of the Southeast Asian Studies
TEACHER	Susannah Ewing Bölke, M.A.

Part 1: Getting started

Getting started on your research papers: finding a topic, drafting a thesis, asking the right questions, and looking for the answers!

Register via STiNE.

DATE Mo, October 28th 2019, 14:00 until 16:30
PLACE Universitätskolleg; Schlüterstraße 51, R 4018 (4th floor)
CONTACT susannah.ewing.boelke@uni-hamburg.de

Part 2: Overcoming the blank page

Pulling your ideas together, getting them down on paper, and structuring your arguments.

Register via STiNE.

DATE Mo, November 18th 2019, 14:00 until 16:30
PLACE Universitätskolleg; Schlüterstraße 51, R 4018 (4th floor)
CONTACT susannah.ewing.boelke@uni-hamburg.de

Part 3: Getting to it

Bring your laptops and write in a quiet place, where you can get help when needed!

Register via STiNE.

DATE Mo, December 16th 2019, 14:00 until 16:30
PLACE Universitätskolleg; Schlüterstraße 51, R 4018 (4th floor)
CONTACT susannah.ewing.boelke@uni-hamburg.de

Part 4: Final steps to a better paper

Editing and proofreading for clarity, and polishing your draft.

Register via STiNE.

DATE Mo, January 20th 2020, 14:00 until 16:30
PLACE Universitätskolleg; Schlüterstraße 51, R 4018 (4th floor)
CONTACT susannah.ewing.boelke@uni-hamburg.de

FOUR-PART WORKSHOP SERIES

Academic English Writing for the Humanities, Part 1

LV-Nr. UK-800.057

Do you need to submit a term paper in English this semester? Are you working on an essay, an article, a research proposal, or a thesis in English? This four-part workshop series especially for students of humanities could be the place for you to get trained language-teacher guidance on how to approach this daunting project, from dealing with English-language sources to structuring a paper that meets Anglo-

Saxon expectations to formulating clear, coherent English sentences.

Part 1. Getting started on your research papers: finding a topic, drafting a thesis, asking the right questions, and looking for the answers!

TARGET AUDIENCE For all students and scholars of the Humanities who need English for their academic endeavours

DATE Fri, January 10th 2020, 10:00 until 13:00
PLACE Überseering 35

TEACHER Susannah Ewing Bölke, M.A.

Academic English Writing for the Humanities, Part 2

LV-Nr. UK-800.058

Do you need to submit a term paper in English this semester? Are you working on an essay, an article, a research proposal, or a thesis in English? This four-part workshop series especially for students of humanities could be the place for you to get native-speaker guidance on how to approach this daunting project, from dealing with English-language sources to structuring a paper that meets Anglo-Saxon expectations to formulating clear, coherent English sentences.

Part 2. Overcoming the blank page: pulling your ideas together, getting them down on paper, and structuring your arguments

TARGET AUDIENCE For all students and scholars of the Humanities who need English for their academic endeavours

DATE Fri, February 7th 2020, 10:00 until 13:00
PLACE Überseering 35

TEACHER Susannah Ewing Bölke, M.A.

Academic English Writing for the Humanities, Part 3

LV-Nr. UK-800.059

Do you need to submit a term paper in English this semester? Are you working on an essay, an article, a research proposal, or a thesis in English? This four-part workshop series especially for students of humanities could be the place for you to get native-speaker guidance on how to approach this daunting project, from dealing with English-language sources to structuring a paper that meets Anglo-Saxon expectations to formulating clear, coherent English sentences.

Part 3. Getting to it: Bring your laptops and write in a quiet place, where you can get help when needed!

TARGET AUDIENCE For all students and scholars of the Humanities who need English for their academic endeavours
DATE Fri, February 28th 2020, 10:00 until 13:00
PLACE Überseering 35
TEACHER Susannah Ewing Bölke, M.A.

Academic English Writing for the Humanities, Part 4

LV-Nr. UK-800.060

Do you need to submit a term paper in English this semester? Are you working on an essay, an article, a research proposal, or a thesis in English? This four-part workshop series especially for students of humanities could be the place for you to get native-speaker guidance on how to approach this daunting project, from dealing with English-language sources to structuring a paper that meets Anglo-Saxon expectations to formulating clear, coherent English sentences.

Part 4. Final steps to a better paper: editing and proof-reading for clarity, and polishing your draft.

TARGET AUDIENCE For all students and scholars of the Humanities who need English for their academic endeavours
DATE Fri, March 20th 2020, 10:00 until 13:00
PLACE Überseering 35
TEACHER Susannah Ewing Bölke, M.A.

Scholarly Writing Circle

LV-Nr. UK-800-063

Are you writing your thesis, dissertation, or a paper for publication in English? Are you struggling with motivation, time management, or writer's block? This informal writing circle could be just the place for you to talk through your difficulties, bounce ideas off other scholars, or get inspiration to move on. At the moment, we meet every four weeks, but schedules and times are open to negotiation starting with the next semester

Registration is by email to the instructor, please let me know what department you are in and what your current writing projects are!

TARGET AUDIENCE This offer is aimed at early career researchers who write in English
DATE TBD
PLACE Überseering 35
TEACHER Susannah Ewing Bölke, M.A.

ANMELDUNG IN STINE

1. Loggen Sie sich mit Ihrem Account in STiNE ein.
2. Folgen Sie dem Pfad: Studium > Anmeldung zu Veranstaltungen > Extracurriculare Veranstaltungen > WiSe 19/20 > Universitätskolleg > Kurse > Englisch
3. Wählen Sie den gewünschten Kurs aus und klicken Sie auf Anmelden.

WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN ZUM KURSANGEBOT ENGLISCH DES UNIVERSITÄTSKOLLEGS WIE AUCH ALLE AKTUELLEN TERMINE UND ORTE FINDEN SIE ONLINE UNTER: UHH.DE/UK-ENGLISH

Den Blog des Teams stellen wir Ihnen auf S. 78 vor.

FRANZÖSISCH

LES ATELIERS DU SEMESTRE

Lectures historiques

LV-Nr. UK-020.001

Destiné à tou.te.s étudiant.e.s en histoire, en particulier à celles et ceux inscrit.e.s dans le double diplôme HamBord, ce séminaire hebdomadaire est consacré à la lecture d'articles historiques en français. L'objectif est de vous aider à élargir votre lexique, à affermir vos connaissances grammaticales et à renforcer vos compétences en matière de lecture scientifique. Le séminaire sera aussi l'occasion de découvrir les grands historiens français et de renforcer vos compétences en production et en compréhension orales et plus généralement de vous replonger dans le français en vue de l'année d'études à Bordeaux (niveau B2 exigé pour l'inscription dans le programme HamBord). Merci de vous inscrire sur STiNE

Objectifs d'apprentissage

- renforcer ses compétences en compréhension écrite
- s'entraîner à la lecture scientifique

PUBLIC CIBLE étudiant-e-s de la Faculté des Lettres, en particulier du Département d'Histoire (BA, MA), et étudiant-e-s du cursus franco-allemand HamBord

DATE ET LIEU Jour et horaires de ce cours hebdomadaire seront fixés en concertation avec les étudiant.e.s pendant la semaine d'orientation.

ENSEIGNANTE Dr. Valérie Le Vot

Entrée libre !

LV-Nr. UK-020.002

Poussez la porte de la permanence pour des conseils individuels et un suivi personnalisé en grammaire, rédaction, méthodes et stratégies d'apprentissage, prononciation, compréhension orale, etc.

Après un bilan personnalisé de vos compétences et de vos difficultés, nous définissons ensemble un calendrier et des méthodes de travail qui vous aident à progresser et à vous libérer des erreurs ou difficultés récurrentes.

Si l'horaire ne vous convient pas, contactez-moi par courriel pour fixer un rendez-vous individuel: valerie.le.vot@uni-hamburg.de

Objectifs d'apprentissage

- identifier ses points forts et points faibles en français
- définir des stratégies d'apprentissage et un calendrier pour remédier aux difficultés
- apprendre à gérer son temps

PUBLIC CIBLE étudiant-e-s de toutes les facultés, en particulier de la Faculté des Lettres tous les jeudis (10.10.2019–27.02.2020), 9h00 à 10h00

DATE

LIEU Überseering 35, salle 07059 (7ème étage)

ENSEIGNANTE Dr. Valérie Le Vot

Espace d'écriture/ Weekly Write-in

@Überseering 35

LV-Nr. UK-800.017

Le jeudi, de 10h00 à 12h00, venez vous installer avec vos feuilles et vos crayons, vos livres et votre ordinateur dans la salle 00093 du Campus Überseering pour travailler au calme et de manière concentrée à la rédaction de vos travaux universitaires (devoirs, mémoires, etc.). Un accompagnement méthodologique est proposé en français, en anglais et en allemand par le Schreibzentrum et les enseignantes de langues du Universitätskolleg pour vous aider à vous mettre au travail, à garder le fil et la motivation et à terminer votre rédaction dans les meilleures conditions. Sans inscription.

PUBLIC CIBLE étudiant-e-s de la Faculté des Lettres, en particulier de la Romanistique tous les jeudis (17.10.2019–26.03.2020), 10h00 à 12h00

DATE

LIEU Überseering 35, salle 00093 (rez-de-jardin)

ENSEIGNANTE Dr. Valérie Le Vot

C'est reparti ! Retrouvez votre français et réussissez votre 1er semestre

LV-Nr. UK-020.020

Atelier de grammaire et de méthode.

Cet atelier s'adresse à tou.te.s les étudiant.e.s qui commencent des études de français après une pause dans l'apprentissage. Il a pour objectif de les aider à revoir les fondamentaux (conjugaison, syntaxe, déterminants, accords, prononciation) afin de retrouver une aisance qui leur permette de suivre sans problème les cours du cursus. L'atelier fonctionne sur le principe de la „classe inversée“ et donne une large part au travail individualisé et à la mise en place de stratégies et techniques d'apprentissage efficaces.. Merci de vous inscrire sur STiNE.

Objectifs d'apprentissage

- Révision des principales bases grammaticales
- stratégies pour un apprentissage autonome

PUBLIC CIBLE	étudiant.e.s de romanistique qui n'ont pas eu de cours de français depuis plusieurs semestres (par exemple depuis la 10ème classe)
DATE ET LIEU	tous les mercredis (23.10.2019–29.01.2020), 8h30 à 10h00
ENSEIGNANTE	Dr. Valérie Le Vot

ÉVÉNEMENTS PONCTUELS

INSCRIVEZ-VOUS SUR STINE!

Bien dit ! Comment améliorer sa prononciation en français ?

LV-Nr. UK-020.021

Atelier phonétique

Une prononciation et un accent corrects sont l'un des objectifs de l'apprentissage d'une langue étrangère. Dans cet atelier, nous travaillerons sur la prononciation en général et sur les sons qui posent le plus souvent problème pour les étudiants de français (e/é/è, u/ou, nasales, semi-consonnes, etc.) puis nous rappellerons les règles qui régissent les liaisons. Dans le prolongement de l'atelier, vous pourrez prendre rendez-vous pour un diagnostic individuel de votre français oral, réalisé à partir de divers exercices d'audition et de prononciation.

Objectifs d'apprentissage

- Aussprache. Lernstrategien. Autonomes Lernen.

PUBLIC CIBLE	étudiant.e.s de toutes les facultés, en particulier de la Faculté des Lettres, en particulier de la Romanistique
DATE	jeudi, 7 novembre 2019, 12h15 à 13h45
LIEU	Überseering 35, salle 00117 (rez-de-jardin)
ENSEIGNANTE	Dr. Valérie Le Vot

Ça roule ! Comment s'organiser et apprendre de manière efficace et durable ?

LV-Nr. UK-020.022

Atelier de méthode

Cet atelier vous propose de réfléchir à vos méthodes d'apprentissage, afin de rendre celui-ci plus efficace et plus durable. Nous évoquerons d'abord les différentes catégories d'apprenants, afin de vous aider à définir votre propre profil. Ensuite, nous présenterons et testerons diverses méthodes d'apprentissage adaptées

à l'acquisition des compétences attendues dans vos études (compréhension orale et écrite, production orale et écrite). Cet atelier vise à vous permettre de travailler de manière plus systématique au cours du semestre et d'éviter la panique des examens.

Objectifs d'apprentissage

- identifier et améliorer ses propres stratégies d'apprentissage – travailler en autonomie – savoir gérer son temps

PUBLIC CIBLE	étudiant.e.s de la Francoromanistique (BA)
DATE	jeudi, 7 novembre 2019, 14h15 à 15h45
LIEU	Überseering 35, salle 00117 (rez-de-jardin)
ENSEIGNANTE	Dr. Valérie Le Vot

L'erreur est humaine ! Comment analyser ses erreurs et progresser grâce à elles

LV-Nr. UK-020.023

Atelier de méthode.

Atelier de méthode. Comment analyser ses erreurs et progresser grâce à elles ? L'erreur est trop souvent considérée comme un échec, alors que c'est un élément indispensable de l'apprentissage. Dans cet atelier, nous apprendrons à identifier les types d'erreurs, à repérer celles que nous faisons souvent, afin bien sûr de les éliminer, mais aussi d'en tirer tout le profit possible pour progresser de manière sûre et rapide en français. Nous testerons une méthode d'analyse des erreurs applicable à tous les textes rédigés au cours des études.

Objectifs d'apprentissage

- identifier et améliorer ses propres stratégies d'apprentissage – travailler en autonomie – savoir gérer son temps

PUBLIC CIBLE	étudiant.e.s de toutes les facultés (BA, MA, M.Ed.), en particulier étudiant.e.s de la Faculté des Lettres et de la Romanistique
DATE	jeudi, 7 novembre 2019, 16h15 à 17h45
LIEU	Überseering 35, salle 00117 (rez-de-jardin)
ENSEIGNANTE	Dr. Valérie Le Vot

Réussir à l'écrit comme à l'oral : atelier pour les étudiant.e.s francophones

LV-Nr. UK-020.024

Atelier de méthode.

Cet atelier s'adresse aux „francophones oraux“, c'est-à-dire à tou.te.s les étudiant.e.s pour qui le français oral ne pose aucun problème, ni en production orale, ni en compréhension orale et même écrite, mais dont les productions écrites montrent des difficultés majeures (conjugaison, orthographe, accords, etc.). L'atelier, en trois étapes, vise à définir des méthodes de travail individuel efficaces et durables, afin de réduire l'écart entre l'écrit et l'oral et de permettre aux étudiant.e.s concerné.e.s de réussir leurs études de français à l'Université.

Objectifs d'apprentissage

- Lernstrategien. Autonomes Lernen. Grammatik. Schreiben.

PUBLIC CIBLE	Cette offre s'adresse aux étudiant.e.s de Romanistique qui maîtrisent parfaitement le français à l'oral, mais ont des difficultés à l'écrit.
DATE	jeudi (21 novembre, 12 décembre 2019, 9 janvier 2020, chacun 14:15 à 15:45)
LIEU	Überseering 35, salle 00117 (rez-de-jardin)
ENSEIGNANTE	Dr. Valérie Le Vot

Mieux dit ! Comment supprimer les erreurs de prononciation et bien lire ?

LV-Nr. UK-020.025

Atelier de phonétique

Dans cet atelier, nous travaillerons de manière intensive sur le lien graphie/son, en particulier pour les sons qui posent le plus souvent problème pour les étudiants de français (e/é/è, u/ou, nasales, etc.). Nous apprendrons également à préparer un script de lecture, afin que la lecture à voix haute se rapproche le plus possible de celle des locuteurs natifs. Dans le prolongement de l'atelier, vous pourrez prendre rendez-vous pour un diagnostic individuel de votre français oral, réalisé à partir de divers exercices d'audition et de prononciation.

Objectifs d'apprentissage

- renforcer ses compétences en production orale
- identifier et améliorer ses propres stratégies d'apprentissage
- travailler en autonomie
- savoir gérer son temps

PUBLIC CIBLE	étudiant.e.s de toutes les facultés, en particulier étudiant.e.s de la Faculté des Lettres et de la Romanistique
DATE	jeudi, 5 décembre 2019, 12h15 à 13h45
LIEU	Überseering 35, salle 00117 (rez-de-jardin)
ENSEIGNANTE	Dr. Valérie Le Vot

C'est dans la poche! Comment bien se préparer et réussir ses examens de français

LV-Nr. UK-020.026

Atelier de méthode

Cet atelier vise à vous aider à définir des stratégies d'organisation et d'apprentissage qui vous permettent d'aborder les examens écrits et oraux en toute sérénité. Comment organiser chaque semaine mon travail pour le cours ? Quel type d'apprenant.e suis-je ? Comment définir un rétro-calendrier avant les examens ? Quelles sont les attentes des enseignants ? Comment identifier les points essentiels parmi les notes prises en cours ? Quels sont les instruments de travail et sources d'information dont j'ai besoin pour bien me préparer ? Comment apprendre le vocabulaire indispensable pour l'examen ? Autant de questions auxquelles nous répondrons ensemble dans cet atelier.

Objectifs d'apprentissage

- identifier et améliorer ses propres stratégies d'apprentissage – travailler en autonomie
- savoir gérer son temps
- Prüfungsvorbereitung

PUBLIC CIBLE	étudiant.e.s de la Francoromanistique (BA, MA, M.Ed.)
DATE	jeudi, 5 décembre 2019, 14h15 à 15h45
LIEU	Überseering 35, salle 00117 (rez-de-jardin)
ENSEIGNANTE	Dr. Valérie Le Vot

Une virgule peut sauver la vie ! La ponctuation en français.

LV-Nr. UK-020.027

Atelier de grammaire

Rédiger un texte correct et élégant en français exige de bien maîtriser la ponctuation. Le maniement de la virgule, en particulier, pose souvent problème. Dans cet atelier, nous passerons en revue tous les signes de ponctuation français et rappellerons les règles syntaxiques et stylistiques qui régissent leur usage. Nous appliquerons ces connaissances à des textes littéraires et argumentatifs, afin de devenir des experts de la virgule, de la parenthèse, du point-virgule et du point d'exclamation !

Objectifs d'apprentissage

- savoir utiliser la ponctuation
- améliorer son style

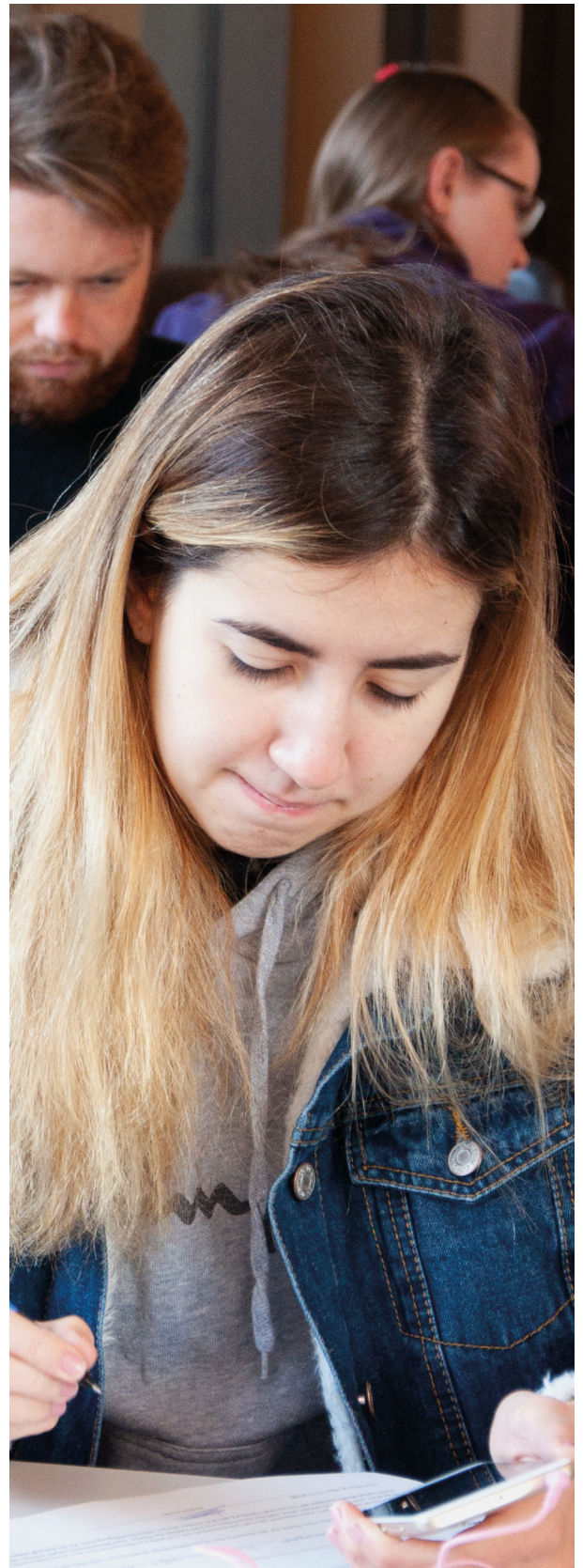
PUBLIC CIBLE	étudiant·e·s de la Francoromanistique (BA, MA, M.Ed.)
DATE	jeudi 5 décembre 2019, 16h15 à 17h45
LIEU	Überseering 35, salle 00117 (rez-de-jardin)
ENSEIGNANTE	Dr. Valérie Le Vot

ANMELDUNG IN STINE

1. Loggen Sie sich mit Ihrem Account in STiNE ein.
2. Folgen Sie dem Pfad: Studium > Anmeldung zu Veranstaltungen > Extracurriculare Veranstaltungen > WiSe 19/20 > Universitätskolleg > Kurse > Französisch
3. Wählen Sie den gewünschten Kurs aus und klicken Sie auf Anmelden.

**WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN ZUM KURSANGEBOT
FRANZÖSISCH DES UNIVERSITÄTSKOLLEGS FINDEN SIE ONLINE UNTER:
UHH.DE/UK-FRANCAIS**

Den Blog des Teams stellen wir Ihnen auf S. 79 vor.



VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE

TERMINSERIE

MELDEN SIE SICH IN STiNE AN!

Makroökonomik II – Mathematische Modelle LV-Nr. UK-060.052

Ziel des Tutoriums ist es, die mathematischen Grundlagen, die zum Verständnis der Inhalte der Vorlesung und Übung „Makroökonomik I“ notwendig sind, praktisch anzuwenden und zu festigen. Die Teilnehmenden sollen dazu befähigt werden, die Logik hinter den einzelnen Funktionsweisen der Modelle nachzuvollziehen. Eine explizite Verknüpfung zwischen dem Stoff aus Mathematik I und II und den in der volkswirtschaftlichen Theorie erarbeiteten Modellen wird darüber hinaus transparent hergestellt. Bei der Lösung von Übungsaufgaben geben die Tutorinnen und Tutoren individuell Hilfestellungen.

Lernziele

- Praktisches Üben der vorlesungsrelevanten mathematischen Grundlagen

ZIELGRUPPE	alle Studierenden des Fachbereichs Volkswirtschaftslehre
ZEIT	wird rechtzeitig in STiNE bekannt gegeben
ORT	wird rechtzeitig in STiNE bekannt gegeben
KURSLEITUNG	John-David Ladiges

Mikroökonomik II – Mathematische Modelle LV-Nr. UK-060.053

Ziel des Tutoriums ist es, die mathematischen Grundlagen, die zum Verständnis der Inhalte der Vorlesung und Übung „Mikroökonomik I“ notwendig sind, praktisch anzuwenden und zu festigen. Die Teilnehmenden sollen dazu befähigt werden, die Logik hinter den einzelnen Funktionsweisen der Modelle nachzuvollziehen. Eine explizite Verknüpfung zwischen dem Stoff aus Mathematik I und II und den in der volkswirtschaftlichen Theorie erarbeiteten Modellen wird darüber hinaus transparent hergestellt. Bei der Lösung von Übungsaufgaben geben die Tutorinnen und Tutoren individuell Hilfestellungen.

Lernziele

- Praktisches Üben der vorlesungsrelevanten mathematischen Grundlagen

ZIELGRUPPE	alle Studierenden des Fachbereichs Volkswirtschaftslehre
ZEIT	wird rechtzeitig in STiNE bekannt gegeben
ORT	wird rechtzeitig in STiNE bekannt gegeben
KURSLEITUNG	John-David Ladiges

ANMELDUNG IN STiNE

1. Loggen Sie sich mit Ihrem Account in STiNE ein
2. Folgen Sie dem Pfad:
Studium > Anmeldung zu Veranstaltungen
> Extracurriculare Veranstaltungen > SoSe 19
> Universitätskolleg > Kurse > VWL
3. Wählen Sie den gewünschten Kurs aus und klicken Sie auf Anmelden.

HANDOUTS

Neben Aufgabenblättern finden Sie auf den Seiten des Universitätskollegs auch hilfreiche Unterlagen des Tutorienprogramms zum kostenlosen Download:
uhh.de/uk-vwl-handouts

OHNE ANMELDUNG!

Sprechstunde Mathematik für Studierende der Volkswirtschaftslehre LV-Nr. UK-060.054

Ziel der Sprechstunde ist es, die Inhalte der Vorlesung Mathematik für Volkswirtschaftslehre I zu wiederholen und einzuüben. Verfahren und Methoden werden anhand von Beispielaufgaben erläutert und vertieft. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf dem Verständnis der Inhalte. Die Teilnehmenden sind zudem eingeladen, ihre Fragen zu stellen.

Lernziele

- Verstehen der Inhalte, die notwendig sind für die Vorlesung und Übung Mathematik für Volkswirtschaftslehre

ZIELGRUPPE	alle Studierenden des Fachbereichs Volkswirtschaftslehre
ZEIT	wird rechtzeitig in STiNE bekannt gegeben
ORT	wird rechtzeitig in STiNE bekannt gegeben
LEITUNG	John-David Ladiges

Sprechstunde Statistik für Studierende der Volkswirtschaftslehre LV-Nr. UK-060.055

Ziel der Sprechstunde ist es, die Inhalte der Vorlesung Statistik für Volkswirtschaftslehre I zu wiederholen

und einzuüben. Verfahren und Methoden werden anhand von Beispielaufgaben erläutert und vertieft. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf dem Verständnis der Inhalte. Die Teilnehmenden sind zudem eingeladen, ihre Fragen zu stellen.

Lernziele

- Verstehen der Inhalte, die notwendig sind für die Vorlesung und Übung Statistik für Volkswirtschaftslehre

ZIELGRUPPE

alle Studierenden des Fachbereichs Volkswirtschaftslehre

ZEIT

wird rechtzeitig in STiNE bekannt gegeben

ORT

wird rechtzeitig in STiNE bekannt gegeben

LEITUNG

John-David Ladiges

RECHTSWISSENSCHAFT

WÖCHENTLICHE TUTORIEN

MELDEN SIE SICH IN STiNE AN!

Lernmanagement am juristischen Fall

Dieses Kernmodul zeigt Ihnen in wöchentlichen Tutorien frühzeitig Wege auf, die anfänglichen Schwierigkeiten des Jurastudiums zu bewältigen und eigene Selbstorganisations- und Lernstrategien zu entwickeln. In enger Orientierung an den aktuellen Schwierigkeiten der Teilnehmenden verknüpfen die Tutorien Lern- und Arbeitstechniken für das Jura-studium (z.B. Mind- und Concept-Maps, Karteikarten, Zeitmanagement) sowie juristische Grundfertigkeiten (Gutachtenstil, Klausurtechnik, Hausarbeiten). Das Tutorium richtet sich vornehmlich an Erst- und Zweitsemesterstudierende.

Im Wintersemester werden insgesamt fünf (A bis E) dieser Module angeboten.

Lernziele

- Erlernen und Entwickeln eigener Selbstorganisations- und Lernstrategien für ein erfolgreiches Studium

ZIELGRUPPE

Erst- und Zweitsemester-Studierende der Rechtswissenschaft

KURSLEITUNG

Daniela Schröder, Benjamin Dzatkowski, Tutorinnen und Tutoren der Rechtswissenschaftlichen Fakultät

ZEIT/ORT

wird rechtzeitig in STiNE bekannt gegeben

Kurs A, LV-Nr. UK-040.036

Kurs B, LV-Nr. UK-040.037

Kurs C, LV-Nr. UK-040.038

Kurs D, LV-Nr. UK-040.039

Kurs E, LV-Nr. UK-040.040

EINMALIGE BLOCKTERMINE

MELDEN SIE SICH IN STiNE AN!

Klausurentraining für das 2. und 3. Semester

LV-Nr. UK-040.041

Der Blockkurs „Klausurentraining“ vermittelt Ihnen kompaktes Wissen, um Prüfungen erfolgreich vorzubereiten und das Prüfungswissen dauerhaft zu fixieren. Der Kurs führt durch alle Schritte des Klausurenschreibens – von der Klausurvorbereitung bis zur Vorgehensweise während der Prüfungssituation. Gleichzeitig werden Qualitätskriterien für Prüfungsleistungen vermittelt, deren Berücksichtigung zugleich die Qualität des Lernens erhöht. Dieser Blockkurs richtet sich insbesondere an Studierende im zweiten und dritten Semester. Die verschiedenen Einheiten bauen aufeinander auf.

Lernziele

- optimale Vorbereitung auf die Klausuren

ZIELGRUPPE	Anfangssemester-Studierende der Rechtswissenschaft
ZEIT UND ORT	wird rechtzeitig in STiNE bekannt gegeben
KURSLEITUNG	Philipp Lee, Daniela Schröder

Tutorium für internationale Studierende

LV-Nr. UK-040.044

Sie sind nach Deutschland gekommen, um Rechtswissenschaft zu studieren? Sie möchten Vorschläge für Lern- und Arbeitstechniken im juristischen Studium und für das Klausurenschreiben erhalten? Das Tutorium richtet sich an Studierende, die erst kürzlich oder für das Studium nach Deutschland gekommen sind.

Lernziele

- Erlernen von Strategien zur Förderung des eigenen Lernprozesses sowie zur Überwindung von Sprachbarrieren

ZIELGRUPPE	Studierende der Rechtswissenschaft
ZEIT UND ORT	wird rechtzeitig in STiNE bekannt gegeben
KURSLEITUNG	Daniela Schröder, Sönke Knickmeyer

Kompaktkurs Staatsorganisationsrecht und Grundrechte

LV-Nr. UK-040.045

Der Kompaktkurs bietet eine strukturierte, intensive Wiederholung des Staatsorganisationsrechts und Grundrechte I. Die kompakte Wiederholung materiell-rechtlicher Problematiken anhand typischer Klausurkonstellationen mit ausführlichen Materialien, Sachverhalten und Lösungen soll die Klausurvorbereitung, die individuelle Wiederholung und Auffrischung erleichtern. Klausurtypische Sachverhalte bilden dabei den Ausgangspunkt für die gezielte Anwendung von Lerntechniken.

Zu jedem Termin steht ein anderes Thema im Fokus, insbesondere werden verschiedene Fälle besprochen.

Lernziele

- Förderung und Ausbau Ihres Strukturverständnisses für materielles Recht und Lernstrategien

ZIELGRUPPE	Studierende der Rechtswissenschaft
ZEIT UND ORT	wird rechtzeitig in STiNE bekannt gegeben
KURSLEITUNG	Daniela Schröder, Maureen Macoun

Kompaktkurs Verwaltungsrecht AT

LV-Nr. UK-040.046

Der Kompaktkurs bietet eine strukturierte, intensive Wiederholung des allgemeinen Verwaltungsrechts. Die kompakte Wiederholung materiell-rechtlicher Problematiken anhand typischer Klausurkonstellationen in Verbindung mit ausführlichen Materialien von Sachverhalten und Lösungen soll die Klausurvorbereitung, die individuelle Wiederholung und Auffrischung erleichtern. Klausurtypische Sachverhalte bilden dabei den Ausgangspunkt für die gezielte Anwendung von Lerntechniken. Zu jedem Termin steht ein anderes Thema im Fokus, insbesondere werden verschiedene Fälle besprochen.

Lernziele

- Förderung und Ausbau Ihres Strukturverständnisses für materielles Recht und Lernstrategien

ZIELGRUPPE	Studierende der Rechtswissenschaft
ZEIT UND ORT	wird rechtzeitig in STiNE bekannt gegeben
KURSLEITUNG	Daniela Schröder, Sönke Knickmeyer

Kompaktkurs BGB AT und Vertragsrecht I LV-Nr. UK-040.047

Der Kompaktkurs bietet eine strukturierte, intensive Wiederholung der Themengebiete „BGB AT“ und „Vertragsrecht I“. Die kompakte Wiederholung materiell-rechtlicher Problematiken anhand typischer Klausurkonstellationen mit ausführlichen Materialien, Sachverhalten und Lösungen soll die Klausurvorbereitung und Auffrischung erleichtern. Klausurtypische Sachverhalte bilden dabei den Ausgangspunkt für die gezielte Anwendung von Lerntechniken. Zu jedem Termin steht ein anderes Thema im Fokus, insbesondere werden verschiedene Fälle besprochen.

Die Kompaktkurse sind auf Anfangssemester ausgerichtet, eignen sich aber auch für fortgeschrittene Studierende und Examenskandidatinnen und -kandidaten.

Lernziele

- Förderung und Ausbau Ihres Strukturverständnisses für materielles Recht und Lernstrategien

ZIELGRUPPE Anfangssemester-Studierende der Rechtswissenschaft
ZEIT UND ORT wird rechtzeitig in STiNE bekannt gegeben
KURSLEITUNG Daniela Schröder, Daniela Fietze

Kompaktkurs Vertragsrecht II und Mehrpersonenverhältnisse UK-040.048

Der Kompaktkurs bietet eine strukturierte, intensive Wiederholung der Themengebiete „Vertragsrecht II“ und „Mehrpersonenverhältnisse“. Die kompakte Wiederholung materiell-rechtlicher Problematiken anhand typischer Klausurkonstellationen mit ausführlichen Materialien, Sachverhalten und Lösungen soll die Klausurvorbereitung, die individuelle Wiederholung und Auffrischung erleichtern. Klausurtypische Sachverhalte bilden dabei den Ausgangspunkt für die gezielte Anwendung von Lerntechniken. Zu jedem Termin steht ein anderes Thema im Fokus, insbesondere werden verschiedene Fälle besprochen.

Die Kompaktkurse sind auf das zweite Semester ausgerichtet, eignen sich aber auch für fortgeschrittene Studierende und Examenskandidatinnen und -kandidaten.

Lernziele

- Förderung und Ausbau Ihres Strukturverständnisses für materielles Recht und Lernstrategien

ZIELGRUPPE Studierende des zweiten Semesters der Rechtswissenschaft
ZEIT UND ORT wird rechtzeitig in STiNE bekannt gegeben
KURSLEITUNG Daniela Schröder, Philipp Lee

Kompaktkurs Vertragsrecht III, Sachenrecht I und Handelsrecht UK-040.049

Der Kompaktkurs bietet eine strukturierte, intensive Wiederholung der Themengebiete aus dem „VertragsR III“, „HandelsR“ und „SachenR“. Die kompakte Wiederholung materiell-rechtlicher Problematiken anhand typischer Klausurkonstellationen mit ausführlichen Materialien, Sachverhalten und Lösungen soll die Klausurvorbereitung, die individuelle Wiederholung und Auffrischung erleichtern. Klausurtypische Sachverhalte bilden dabei den Ausgangspunkt für die gezielte Anwendung von Lerntechniken. Zu jedem Termin steht ein anderes Thema im Fokus, insbesondere werden verschiedene Fälle besprochen. Dieses Angebot richtet sich an Studierende des dritten Semesters, eignet sich aber auch für fortgeschrittene sowie Examenskandidatinnen und -kandidaten.

Lernziele

- Förderung und Ausbau Ihres Strukturverständnisses für materielles Recht und Lernstrategien

ZIELGRUPPE Anfangssemester-Studierende der Rechtswissenschaft
ZEIT UND ORT wird rechtzeitig in STiNE bekannt gegeben
KURSLEITUNG Daniela Schröder, Ole Schley

Kompaktkurs Strafrecht AT und BT UK-040.050

Der Kompaktkurs bietet eine strukturierte, intensive Wiederholung von Strafrecht AT und BT. Die kompakte Wiederholung materiell-rechtlicher Problematiken anhand typischer Klausurkonstellationen mit ausführlichen Materialien, Sachverhalten und Lösungen soll die Klausurvorbereitung, die individuelle Wiederholung und Auffrischung erleichtern. Klausurtypische Sachverhalte bilden dabei den Ausgangspunkt für die gezielte Anwendung von Lerntechniken. Zu jedem Termin steht ein anderes Thema im Fokus, insbesondere werden verschiedene Fälle besprochen. Dieses Angebot richtet sich an Anfangssemester, es eignet sich aber auch für fortgeschrittene Studierende sowie Examenskandidatinnen und -kandidaten.

Lernziele

- Förderung und Ausbau Ihres Strukturverständnisses für materielles Recht und Lernstrategien

ZIELGRUPPE Anfangssemester-Studierende der Rechtswissenschaft
ZEIT UND ORT wird rechtzeitig in STiNE bekannt gegeben
KURSLEITUNG Daniela Schröder, Alescha Lara Savinsky

INDIVIDUELLE TERMINE

ANMELDUNG PER E-MAIL!

ZIELGRUPPE Studierende der Rechtswissenschaft
ZEIT UND ORT nach Terminabsprache via E-Mail
MENTORINGLEITUNG Daniela Schröder

Unterstützung für Lerngruppen

LV-Nr. UK-040.042

Eine private Lerngruppe kann Ihren individuellen Lernprozess sinnvoll ergänzen und bereichern. Die Basis einer erfolgreichen Lerngruppe bilden eine gute Organisation sowie geeignete Lernpartnerinnen und -partner, mit denen Sie sich regelmäßig austauschen. Dieses Modul unterstützt Sie bei der Gründung einer privaten Lerngruppe und bietet punktuellen Input zu strukturellen oder inhaltlichen Problemen mithilfe erfahrener Lerngruppen-Tutorinnen und -Tutoren, die Ihre offenen Fragen beantworten. Zur Verfügung gestellt werden Ihnen neben geeigneten Übungsfällen auch umfangreiche Materialien für das lerngruppenbasierte Selbststudium, das Sie für die verschiedenen Schwierigkeitsgrade der Lernprozesse in der Lerngruppe sensibilisiert.

Bei Interesse am gegenseitigen Austausch mit Kommilitoninnen und Kommilitonen melden Sie sich gern per E-Mail unter: lerngruppe.jura@uni-hamburg.de

Lernziele

- Ergänzung Ihres individuellen Lernprozesses durch gegenseitigen Austausch

ZIELGRUPPE Studierende der Rechtswissenschaft
ZEIT UND ORT nach Absprache
KURSLEITUNG Daniela Schröder, Tutorinnen und Tutoren der Fakultät für Rechtswissenschaft

Mentoring für internationale Studierende

LV-Nr. UK-040.043

Für internationale Studierende der Rechtswissenschaft bietet das Universitätskolleg ein individuelles Betreuungsangebot (Mentoring) mit Studienziel Staatsexamen an. In Einzelgesprächen und Übungen gehen wir auf Ihre selbst wahrgenommenen Stolpersteine ein, etwa bei Sprachbarrieren, der Ausdrucksweise oder in der Vorbereitung auf das Klausuren-schreiben. Das Mentoringprogramm richtet sich an Studierende aller Fachsemester.

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine E-Mail an: daniela.schroeder@uni-hamburg.de

Lernziele

- Erlernen von Strategien zur Förderung des eigenen Lernprozesses sowie zur Überwindung von Sprachbarrieren

ANMELDUNG IN STINE

1. Loggen Sie sich mit Ihrem Account in STiNE ein.
2. Folgen Sie dem Pfad:
Studium > Anmeldung zu Veranstaltungen
> Extracurriculare Veranstaltungen > WiSe 19/20
> Universitätskolleg > Kurse > Rechtswissenschaft
3. Wählen Sie den gewünschten Kurs aus und klicken Sie auf Anmelden

WORD-ANLEITUNGEN

Wie legen Sie Ihre juristische Hausarbeit richtig in Word an?
uhh.de/uk-word-manuals

EINFÜHRUNG IN DAS RECHTSWISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN (EIDRA)

In der vorlesungsfreien Zeit bietet das Schreibzentrum des Universitätskollegs Einführungsveranstaltungen für das rechtswissenschaftliche Arbeiten an. Termine finden Sie ab Juli 2019 online:
uhh.de/uk-schreibzentrum

ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

TUTORIUM

MELDEN SIE SICH IN STINE AN!

Tutorium Orientierung und Reflexion

Das Tutorium begleitet Studierende dabei, verschiedene fachliche Linien zu erkennen und für sich einordnen zu können, um Orientierung in wissenschaftlichen Diskursen zu schaffen. Es stellt einen Raum zur Verfügung, in dem die Brückenbildung zwischen subjektiver Erfahrungswelt und Fachwissenschaft im diskursiven Austausch auf Peer-Ebene stattfindet. Aus dem reflexiven Umgang mit Theorien und fachlichen Erfahrungen erwächst die Möglichkeit der eigenen stetigen wissenschaftlichen Weiterentwicklung.

Bei der Veranstaltung handelt es sich um ein interessenorientiert gestaltetes Format von Tutorinnen und Tutoren für Studierende, das heißt, die Studierenden gestalten das Tutorium nach ihren thematischen Vorstellungen mit. Ein methodisch ausgebildetes Team aus Tutorinnen und Tutoren unterstützt die Teilnehmenden dabei, Themen und Bedarfe zu erfassen, und gibt Impulse, wie diese gemeinsam von der Gruppe bearbeitet und diskutiert werden können.

Lernziele

- Bewältigung studienrelevanter Herausforderungen der Studieneingangsphase und Stärkung der individuellen Ressourcen
- Entwicklung (fachspezifischer) reflexiver Fähigkeiten anhand Studienfach- und Praxiserfahrungen und Erschließung neuer fachlicher Perspektiven als Ergänzung zum erziehungswissenschaftlichen Studium

ZIELGRUPPE	Studierende des ersten Fachsemester im Hauptfachstudiengang BA Erziehungs- und Bildungswissenschaft
ZEIT	jeweils Do: 17. Oktober, 14. November, 19. Dezember und 9. Januar, 30. Januar jeweils 18:00–20:00 Uhr
ORT	Von-Melle-Park 8 Raum wird rechtzeitig in STiNE bekannt gegeben
KURSLAUFLEITUNG	Prof. Dr. Telse Iwers, Lisa von Bockel, Marvin Jansen, Hannah Luca Stelljes, Tabea Hönig, Benjamin Schmitz

WEITERE HINWEISE ZUM ANGEBOT UND DER ANMELDUNG ERHALTEN SIE UNTER:
UHH.DE/UK-EW

STUDIERN MIT FAMILIE



Mehr Infos:
uhh.de/uk-studmitkind

„Studieren mit Familie – Studium mit Erziehungs- und Pflegeaufgaben vereinbaren“
Freitag, 8. November 2019, 9:30–13:00 Uhr
Von-Melle-Park 2, Eingang C

Hochschulübergreifende Informationsveranstaltung der Familienbüros von Hamburger Hochschulen und des Studierendenwerks. Studierende mit Kind/werdende Eltern sowie Studierende, die Angehörige pflegen, erhalten einen Überblick über die familiengerechte Gestaltung des Studiums und zu Finanzierungsfragen. Dazu gibt es Vorträge, Infostände und Begegnungsmöglichkeiten.



VIelfALT®
GESTALTEN
DIVERSITY-AUDIT
DES STIFTERVERBANDES
ZERTIFIKAT 2019



Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

STABSSTELLE
GLEICHSTELLUNG



PIASTA

PIASTA

Das Programm PIASTA steht für eine Internationalisierung des Campus, für interkulturellen Austausch und gemeinsames Lernen, um allen Studierenden ein aktives, internationales und erfolgreiches Studium zu ermöglichen. PIASTA bietet Studierenden aller Sprachen und Fakultäten ein überfachliches Angebot, das in dieser Form einzigartig an der Universität Hamburg ist.

Als Programm von Studierenden für Studierende begleitet PIASTA Sie durch das gesamte Studium, von der Welcome Week (S. 10) vor Studienbeginn über Buddy-Programme, Workshops und Sprachcafés während des Semesters bis hin zu Graduate-Angeboten für Promovierende und Master-Studierende.

Welcome-Buddy-Programm

Neu Ankommende sollen durch Erfahrene unterstützt werden. Das PIASTA-Welcome-Buddy-Programm vermittelt internationalen Studierenden („Incoming Buddy“) Hamburger Studierende als Buddypartnerinnen und -partner („Welcome Buddy“), um beim Studienbeginn an der Universität Hamburg und der ersten Orientierung in der Stadt behilflich zu sein. Sie haben Interesse? Dann melden Sie sich an und lernen Sie schon bald Ihren Buddy kennen!

uhh.de/welcome-buddy

Sprache und Kultur

Sie interessieren sich für Sprachen und sind neugierig auf andere Kulturen? Dann nutzen Sie ein Sprachtandem und tauschen Sie sich individuell mit Ihrer Tandempartnerin oder Ihrem -partner aus. Ebenso können Sie das PIASTA-Sprachcafé besuchen, um im entspannten Rahmen Ihre Sprachkenntnisse zu verbessern.

uhh.de/piasta-sprachen

Information und Beratung

Bei Fragen zur rechtlichen, sozialen und persönlichen Situation bietet Ihnen PIASTA vielfältige Beratungsangebote und Sprechstunden. Insbesondere internationale Studierende werden von PIASTA zielgruppenorientiert und sehr erfahren informiert.

uhh.de/piasta-beratung

Certificate Intercultural Competence (CIC)

Interkulturelle Kompetenzen werden durch die voranschreitende Globalisierung immer wichtiger – in internationalen Forschungsgruppen wie auch multinational ausgerichteten Konzernen. Das Certificate



Intercultural Competence gibt Ihnen die Möglichkeit, neben den regulären Studienerfolgen auch Ihr extracurriculares, interkulturelles Engagement nachzuweisen und in späteren Bewerbungen hervorzuheben.
uhh.de/cic

Seminare und Workshops

Um sich in den Bereichen Diversity und EDV weiterzubilden oder den Übergang vom Studium in den Beruf zu begünstigen, bietet PIASTA Ihnen ein- bis zweitägige Kompetenztrainings an.
uhh.de/piasta-workshops

Interkultureller PIASTA-Abend

Entdecken Sie in diesem Semester Nepal, Neuseeland und Russland, tauchen Sie ein in die Welt der Kaffeebohnen und die Geschichte der Informatik oder lernen Sie die Bräuche unterschiedlichster Feiertage kennen – von Fat Tuesday bis hin zum Zuckerfest. Jeden Mittwochabend organisiert das studentische PIASTA-Team in der Rentzelstraße spannende Präsentationen und Vorträge zu aktuellen Themen. In ungezwungener Atmosphäre treffen Sie hier neue Leute – lernen, sehen und schmecken Neues.
uhh.de/piasta-ipa

Kultur und Freizeit

Gemeinsam die Welt im Miniatur-Wunderland bestaunen, die schönsten Weihnachtsmärkte erkunden und drinnen klettern, wenn es draußen ungemütlich wird – all das und viel mehr erwartet Sie in diesem Semester gegen eine geringe Selbstbeteiligung.
uhh.de/piasta-kultur

ANMELDUNG AUF DER PIASTA-WEBSITE
uhh.de/piasta-va



**DIE UNIVERSITÄT
MITGESTALTEN**

HOCHSCHULLEHRE UND STUDENTISCHE PARTIZIPATION

Wie macht man die Möglichkeiten studentischer Partizipation in der Lehre sichtbar? Was ist überhaupt „gute“ Lehre? Und woher sollen die Instrumente kommen, die die Verbesserung von Studium und Lehre erleichtern?

Das Team des Projektbereichs „Hochschullehre und studentische Partizipation“ beschäftigt sich mit der Beantwortung dieser Fragen. Durch die Konzeption und Durchführung neuer Formate, die nicht nur Partizipation fördern sollen, sondern auch selbst partizipativ angelegt sind, soll der Austausch zwischen Studierenden und Lehrenden an der Universität Hamburg gestärkt werden.

Das Partizipationsverständnis des Teams „Hochschullehre und studentische Partizipation“ geht von drei Grundannahmen aus:

- 1. Studierende müssen tatsächlich beteiligt sein.**
- 2. Studierende müssen von Entscheidungen zur Gestaltung der Lehre auch direkt profitieren.**
- 3. Partizipation muss regelmäßig geübt werden.**

Oftmals werden Studierende erst im Anschluss an die betreffende Veranstaltung partizipativ eingebunden, erst dann werden Verbesserungsvorschläge durch die Lehrpersonen eingeholt – z.B. im Rahmen von Lehrvaluationen, Qualitätszirkeln oder in ähnlichen Formaten. Die daraufhin diskutierten Vorschläge kommen dann allerdings nicht mehr den Studierenden zugute, die sie unterbreitet haben, sondern jenen, die die betreffende Veranstaltung in späteren Semestern belegen – wobei offen bleibt, ob sie dann von jüngeren Studierenden überhaupt als positive Veränderungen wahrgenommen werden. Das kann sowohl bei den Studierenden als auch bei den Lehrenden zu negativen Erfahrungen mit studentischer Partizipation in der Lehre führen.

Dass es über den „richtigen“ Umgang mit studentischer Partizipation in der Lehre bei den Beteiligten unterschiedliche Einschätzungen und auch Vorbehalte gibt, mag u.a. daran liegen, dass es sich hier um Aushandlungsprozesse handelt, die man immer wieder aufs Neue erlernen muss. Das bedeutet, dass Lehrende wie auch Studierende nicht nur ihre eigene Haltung zur Partizipation immer wieder neu ausloten, sondern unterschiedliche Stufen von Partizi-



pation und die dabei notwendigen bzw. sich anbietenden methodischen und didaktischen Formate lernen und immer wieder einüben müssen, bis sich dann auch die erforderliche Sicherheit im Umgang mit Partizipation eingestellt hat.

Das Universitätskolleg hat folgende zwei Formate entwickelt, um geeignete Austauschplattformen für Lehrende und Studierende anzubieten:

Das Partizipationslabor

Beim Partizipationlabor werden Studierende wie Lehrende thematisch angeleitet und durch eine Moderation zum Austausch angeregt. Die in Workshops und Diskussionen geäußerten Erkenntnisse werden im Anschluss transparent für alle zugänglich gemacht. Das nächste Partizipationslabor wird am 5. Dezember stattfinden.

Ein Workshop für Studierende

In diesem Semester wird zum Thema studentische Partizipation in der Lehre erstmals ein Workshop stattfinden.

Alle Termine und mehr Informationen zum Thema Hochschullehre und studentische Partizipation finden Sie auf unserer Website:

uhh.de/uk-studpart

Den Blog zum Thema stellen wir Ihnen auf S. 80 vor.

UNIDIVERSITÄT – PROJEKTE UND KOOPERATIONEN FÜR CHANCENGERECHTES STUDIEREN

Unterschiedliche Bildungshintergründe, kulturelle Erfahrungen und Lebensmodelle sind unter den Studierenden längst Realität und werden sich in den kommenden Jahren weiter ausdifferenzieren. Gleichzeitig stellt der in der Gesellschaft stattfindende Wandel durch Digitalisierung Hochschulen vor enorme Herausforderungen und Chancen, die genutzt werden können.

Ziel des Projektbereichs ist die Entwicklung partizipativer, vernetzter Angebote unter Einbeziehung von Chancen der Digitalisierung für die Universität Hamburg, die einer Hochschule entsprechen, die sich im Sinne ihrer Nachhaltigkeitsstrategie explizit zu ihrer gesellschaftlichen Verpflichtung bekennt.

In Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern stellt der Projektbereich „UniDiversität“ Informations- und Unterstützungsangebote für Studierende bereit. Im Fokus stehen dabei zwei wichtige Konzepte: die angemessene Berücksichtigung von Diversität und das Nutzen von Chancen der Digitalisierung.

Projekte der UniDiversität

Studentische Diversity-Projektberatung

Das Projekt geht davon aus, dass Studierende aus ihrer eigenen Erfahrung wissen, was im Studienalltag fehlt oder verbessert werden kann. Deshalb hat die UniDiversität ein Team aus Studierenden zusammengestellt, das sich wöchentlich zu Themen wie Diversity, Gender- und Queertheorie u. v. m. austauscht. So werden Studierende aktiv in Projekte, die ihre Zielgruppe betreffen, eingebunden.

Diversity-Praxisleitfaden für OE-Teams

Der Leitfaden wurde für Teams aller Fachbereiche der Universität Hamburg, die sich in den Orientierungseinheiten engagieren, erstellt. Nach dem Baukastenprinzip bietet er verschiedene Module an, durch die sich die Teamer online hindurcharbeiten können. Ziel ist es, durch Projekte und Kooperationen Beispiele aufzuzeigen, wie die Berücksichtigung von Diversität im Studium praktisch umgesetzt werden kann.



Diversity-Brettspiel

Diversity-Kompetenz im Hochschulkontext umfasst die Fähigkeit, der Vielfalt unter den Studierenden sowie deren unterschiedlichen Erfahrungen und Bedürfnissen gerecht zu werden und konstruktiv damit umzugehen. Ziel sollte sein, allen Studierenden in einem diskriminierungsfreien, offenen und wertschätzenden Umfeld die bestmöglichen Studienbedingungen zu bieten.

Damit dies gelingen kann, ist es wichtig, auch Studierende frühzeitig für dieses Thema zu sensibilisieren. Genau da setzt das Brettspiel Diversity – GEMEINSAM VIELFALT an Hochschulen GESTALTEN an, indem es auf spielerische Art Studierende in einen gemeinsamen Austausch über Diversität an der Universität Hamburg bringt.

Das Spiel kann überall da eingesetzt werden, wo Studierende sich zu Diversität austauschen wollen – ob zur Vorbereitung von OE-Tutor*innen, für Teilnehmende der Orientierungseinheiten, im Seminarkontext, bei Aktionstagen – alles ist denkbar und möglich.

Ob Studierende oder Mitarbeitende der Universität Hamburg: Wenn Sie konkrete Ideen und Anregungen für den Projektbereich „UniDiversität – Projekte und Kooperationen für chancengerechtes Studieren“ haben, kontaktieren Sie uns gern!

Schicken Sie Ihre E-Mail an:

unidiversitaet.kolleg@lists.uni-hamburg.de



**DIGITALE
ANGEBOTE**

ONLINE-SELBSTTESTS

Hält mein Wunschstudienfach das, was ich mir von ihm verspreche? Und reichen meine persönlichen Kenntnisse überhaupt aus, um den Studienanforderungen gerecht werden zu können? Um diese Fragen zu beantworten, entwickelt das Universitätskolleg in Zusammenarbeit mit den Fakultäten der Universität Hamburg Selbsttests, sogenannte Online-Self-Assessments (OSAs).

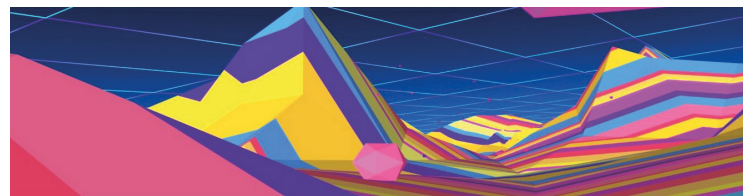
Das OSA-Zentrum hat bereits folgende OSAs für Studierende entwickelt. Testen Sie sich auf spielerische Weise!

DaF-Check

Sie möchten vor Ihrer DSH-Prüfung wissen, wie Sie Ihre Deutschkenntnisse am besten selbst einschätzen können und was Sie noch einmal genauer vorbereiten sollten? Der DaF-Check, ein leicht verständliches und interaktives Tool, hilft Ihnen dabei mit Quizarten zu Hör- und Leseverstehen sowie Grammatikübungen. Neben Hintergrundinformationen zu den korrekten Antworten erhalten Sie nach der Teilnahme eine Auswertung und hilfreiche Links für das Selbststudium.

Neben dem Tool zur Selbsteinschätzung bietet die Seite auch ein FAQ zum Thema DSH und DaF-Zertifikat an.

daf.check.uni-hamburg.de



UHH → Medienkompetenz → Medienkritische Reflexion

MEDIENKRITISCHE REFLEXION

In diesem dritten Self-Assessment geht es um die medienkritische Reflexion. Es geht hierbei exemplarisch um die Themen Cybercrime, Social Media, die unsichtbaren Filter und Fake-News. Wenn Sie mehr als 2/3 der Antworten richtig haben erhalten Sie den dritten Hinweis. Sollten Sie weniger Punkte erreichen, können Sie den Fragebogen am Ende neu starten und es noch einmal versuchen.

Führen Sie alle Code-Blöcke der drei Kompetenz-Checks zusammen und bringen Sie diese in die richtige Reihenfolge, um das Passwort für den Escape-Room zu erhalten.

START

[Auf einen Blick](#)

[Startseite](#)

[Seminar](#)

[Links](#)

[Kompetenz-Checks](#)

[Medientechnische Grundlagen](#)

Medienkompetenz-OSA

Sie sind gefangen in einer digitalen Welt voller Farben, Möglichkeiten und Ablenkungen und Sie rasen mit hoher Geschwindigkeit einem unbekanntem Ziel entgegen. Schaffen Sie es, aus diesem Sog zu entkommen? Nur eine Fähigkeit wird Ihnen dabei helfen, den Überblick zu bewahren und den Ausgang zu finden ... Testen Sie sich und Ihr Wissen und machen Sie mit beim virtuellen „Escape Room“ des Seminars Medienkompetenz, der begleitend in den Geisteswissenschaften in der Arbeitsstelle Studium und Beruf (AStuB) im Wintersemester 2018/19 aufbereitet wurde.

Der Escape Room enthält drei interaktive und multimediale Anwendungen zu den Themenfeldern:

Medienkunde

Dieser Block umfasst die Themen Grundlagen, Historie der Digitalisierung, Daten und Metadaten sowie die Ebenen des Webs.

Anwendungsbezogene Kompetenzen

Schwerpunkte sind hierbei: Informationen und Recherche im Netz, Suchmaschinen, Web-Entwicklung und Virtual Reality.

Medienkritische Reflexion

Es geht hierbei exemplarisch um die Themen Cybercrime, Social Media, die unsichtbaren Filter und Fake-News.

medienkompetenz.check.uni-hamburg.de

BLOG STUDIER- UND MEDIENKOMPETENZEN ONLINE (SUMO)

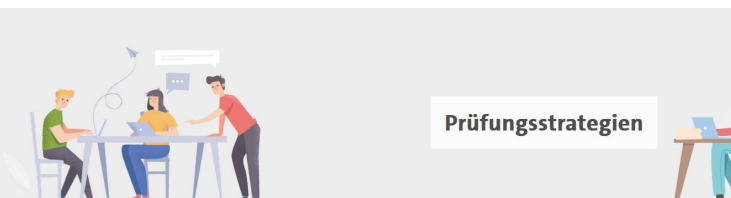
Wie organisiere ich mein Studium? Wie bereite ich mich am besten auf die Biologie-Klausur vor? Wie motiviere ich mich selbst?

Die Web-Tutorials des SUMO-Blogs richten sich in erster Linie an Studierende der MIN-Fakultät, können durch die universellen Fragestellungen aber auch von Studierenden anderer Fächer genutzt werden. Das Online-Tool bietet Empfehlungen und Tipps zum eigenständigen Lernen. SUMO wird fortlaufend in Kooperation mit MIN-Studierenden weiterentwickelt. Studierende sollen in ihrem Lern- und Arbeitsprozess gefördert, zudem ihre Medienkompetenz ausgebaut werden. Ziel der Plattform ist es, zentrale Fragen Studierender über den gesamten Studienverlauf hinweg zu reflektieren, Erfahrungen zu bündeln und diese in interaktiven Tutorials zu veranschaulichen.

Auf dem Blog finden Sie die Kategorien Lesen und Lernen, Mediennutzung, Prüfungen und Organisieren, Motivieren und Zukunftsplanung, aber auch Einträge zu Regeneration sind vertreten, denn zum Lernen gehören auch Pausen.

Beispiele vorhandener Tutorials:

- Konstruktiv Feedback geben
- Mitschriften – ja oder nein?
- Effizient oder nachhaltig lernen?
- Interaktive Skripte erstellen
- Unter Druck? Übungen zum Stressabbau

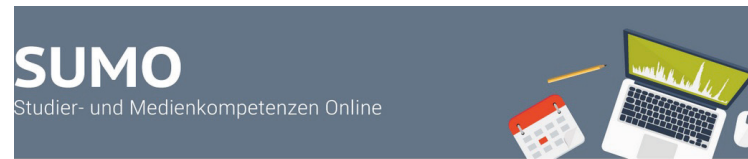


ALLEINE LERNEN ODER IN DER GRUPPE?

Soll man besser alleine lernen oder doch eine Lerngruppe organisieren? Wir helfen Dir, eine Entscheidung zu finden.

Letztendlich geht es darum, sich das erforderliche Wissen anzueignen und auf die entsprechenden Aufgaben anzuwenden. Den meisten hilft es, sich dabei zunächst ein paar Tage alleine dem Stoff zu widmen und auswendig zu lernen und erst danach in Gruppen die offenen Fragen und Problemstellungen noch einmal zu diskutieren und gemeinsam zu lösen.

Auswendiglernen & Abfragen: alleine oder zu zweit.



ALLE LESEN & LERNEN ORGANISIEREN PRÜFUNGEN MEDIENNUTZUNG



Sie sind herzlich eingeladen, SUMO zu erkunden und in einzelnen Einträgen zu stöbern. Wir freuen uns ebenfalls, wenn Sie sich aktiv beteiligen möchten. Der Blog lebt von der studentischen Partizipation, deshalb: Teilen Sie uns Ihre Anregungen, Themenwünsche und Erfahrungen gern per E-Mail mit:

matthias.otto@uni-hamburg.de

Haben Sie Ideen für Inhalte, die noch nicht auf dem SUMO-Blog stehen? Wenden Sie sich auch dann gern an uns und wir besprechen gemeinsam die Umsetzungsmöglichkeiten. Wir freuen uns über Anregungen von Studierenden- und Lehrendenseite aus.

Es gibt außerdem eine Limesurvey Umfrage, über die Sie direkt Feedback zum Blog geben können.

<http://sumo.blogs.uni-hamburg.de>

BLOG ENGLISH EXPLORATIONS

English Explorations is both a blog and an interactive site for exploring and discovering many topics around English for Academic Purposes.

Here you can pick up useful language for writing academic papers in English, develop individual techniques for expanding your vocabulary, or practice your English grammar, to name just a few. We also offer in-depth insights into cultural topics in English-speaking countries and an extensive calendar detailing all the English-language events and activities taking place at the University and in and around Hamburg.

This blog is growing every day, but we are open to your input about what you might like to find here, so come check it out, and let us know if you think of something!

englishexplorations.blogs.uni-hamburg.de

BLOG PERSPECTIVES FRANCOPHONES

Vous voulez savoir ce qui se passe en français à Hambourg ?

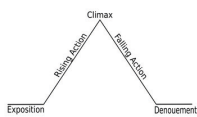
Vous voulez enfin comprendre le passé simple ou la technique de l'essai argumentatif ?

Ou bien vous avez découvert le secret de la prononciation correcte des nasales ?

Rendez-vous sur le blog interactif **Perspectives francophones**, fait par et pour les étudiantes et étudiants de l'Université de Hambourg ! Ce blog, dédié à la langue française et aux cultures francophones, est une invitation à la fois au travail individuel et à l'échange. Vous y trouverez l'annonce des concerts, lectures ou autres événements en français à Hambourg, des leçons de grammaire, des exercices, des articles sur des faits de civilisation, des conseils de méthode, etc. Le blog grandit de semaine en semaine, grâce à une équipe engagée, mais aussi grâce à vous : n'hésitez pas à nous envoyer un article et à partager vos conseils ou coups de coeur !

perspectives-francophones.blogs.uni-hamburg.de

- Vocabulary
- Writing effectively
- Pronunciation



Academic Writing: Do's and Don'ts of direct quoting

Susannah - Thursday, June 20, 2019
Everyone loves a good story. A story entertains, inspires, and informs. From the beginning of humanity, stories have been a primary form of

Friday, December 13 @ 11:30 - 12:30

View All Events

Subscribe to our newsletter!

If you would like to receive news from English Explorations, such as interesting upcoming events in Hamburg or at university and the most recent articles, you can subscribe to our newsletter by entering your e-mail address in the box below.

Email

By confirming, you accept the privacy policy

Subscribe

Tags

culture writing grammar phonology Hamburg commas meeting skills audio books listening lecture conditionals irregulars learning resources vocabulary infinitive americanism speaking skills conversation modernism art phonics literature workshop pronunciation productive skills if clause book club exercise USA history Luther King theater US history history coaching register into academic writing theater history resources reading cinema narrative learning tips dialog



UHH → Perspectives francophones → En direct de la Romanistique

EN DIRECT DE LA ROMANISTIQUE

Cet espace est dédié aux travaux des étudiant.e.s de la Romanistique. Vous y trouverez des articles, des comptes rendus, des essais, des enregistrements, de l'écriture créative, etc., bref, tout ce qui fait la vie de l'Institut de Romanistique !



On tourne à Hambourg !

Sophia Annweiler - 5 août 2019

Le texte suivant vous invite à découvrir un autre aspect de la métropole touristique : le Hambourg culturel, ou plus exactement cinématographique.

Quelques traces du français

Évènements

PREMIÈRE MONDIALE : (LA) Bassiani
mercredi 7 août @ 20:00 - 21:00

Ecrire un article scientifique culturelles : conseils individuels
jeudi 8 août @ 13:00 - 16:00

(LA)HORDE : « Marry ME in
jeudi 8 août @ 20:30 - 22:00

(LA)HORDE : « Marry Me in
vendredi 9 août @ 20:30 - 22:00

DERNIÈRE SÉANCE : (LA) Bassiani
samedi 10 août @ 20:30 - 22:00

Voir tous les Évènements

BLOG DES PROJEKTS HOCHSCHULLEHRE UND STUDENTISCHE PARTIZIPATION



Auf dem Blog möchte das Team des Projekts online auf sein Ziel der Förderung der studentischen Partizipation in der Lehre aufmerksam machen.

Lehrende und Studierende blicken unterschiedlich auf das Thema Partizipation in der Lehre. Vorurteile und (versteckte) Erwartungen führen häufig zu Hürden, die eine praktische Umsetzung verhindern. Zudem bestehen oft Unsicherheiten, was man als Einzelner konkret tun kann, um die Lehre partizipativ zu gestalten – sei es als Lehrender, der nach didaktischen Tipps sucht, oder als Studierender, der gern Lehrveranstaltungen aktiv mitgestalten möchte.

Der Blog setzt die Themen vielfältig medial um, so gibt es beispielsweise immer wieder aktuell publizierte klassische Blogbeiträge. Außerdem gibt es Interviews, wie zum Beispiel mit der Lehrenden Kea Glaß (Foto), die auch beim ersten Partizipationslabor ihr partizipatives Seminar vorstellte. So werden übergreifend Synergien geschaffen.

Ein weiteres Format ist der Podcast, in dem verschiedene Akteurinnen und Akteure über ihre Vorstellungen und Einschätzungen zu erfolgreicher Partizipation diskutieren. Die Themen sind vielfältig und alle bereits veröffentlichten Folgen sind auch nachträglich und exklusiv auf dem Blog aufrufbar.

<https://studpart.blogs.uni-hamburg.de/>

20.02.2020 HIMMELHOCH SCHREIBEN IM Ü35



Himmelhoch schreiben – der Doktorand*innen-Schreibtag im Überseering 35

Für Promovierende der Geisteswissenschaften bieten wir im Überseering einen Tag lang Raum und Zeit, um mit dem eigenen Dissertationsprojekt neue Höhen zu erreichen.

Sie können im Schreibraum an Ihrer Dissertation in einer konzentrierten und anregenden Atmosphäre weiterschreiben, sich im Workshop-Raum Impulse holen, um eigene Schreibtechniken und -strategien auszubauen oder aufzufrischen und sich im Diskurs-Raum mit anderen austauschen, die in einer vergleichbaren (Schreib-)Situation sind wie Sie selbst. Holen Sie sich vor Ort Motivation und frischen (Schreib-)Schwung für die kommenden Wochen und Monate Ihres Dissertationsprojekts. Das Schreibzentrum und die Kurse Englisch und Französisch leiten Sie durch diesen Tag.

Melden Sie sich an bis **19.2.2020** unter:
schreibzentrum.kolleg@uni-hamburg.de



**RÜCKBLICK
AUF UNSER
SOMMER-
SEMESTER**

DIVERSITY-TAG 18. JUNI 2019



Im ersten Partizipationslabor des Projektbereichs „Hochschullehre und studentische Partizipation“ zum Thema „Studium verstehen, entwickeln, gestalten!“ entstand ein offener Dialog zwischen Studierenden und Lehrenden.

JAHRESTAGUNG 27./28. JUNI 2019



Bei verschiedenen Aktionen auf dem Campus konnten sich Studierende mit den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern über Diversitätsthemen austauschen und beim Quiz-Parcours Goodie-Bags gewinnen.



PARTIZIPATIONSLABOR 20. JUNI 2019



Die Jahrestagung unter dem Motto „Lehre und Studium gemeinsam gestalten“ lockte mit spannenden Podiumsdiskussionen, Gesprächen und vielseitigen Workshops zahlreiche Gäste an. Melden Sie sich unter uhh.de/uk-newsletter für unseren monatlichen Newsletter an und verpassen Sie kein Event!