



KOSTENLOSE  
ZUSATZANGEBOTE  
FÜR ALLE  
STUDIERENDEN UND  
PROMOVIERENDEN

#### Impressum

Kommentiertes Veranstaltungsverzeichnis  
Sommersemester 2020

Erstausgabe am 01.04.2020

PDF-Download unter: [uhh.de/uk-kvv](http://uhh.de/uk-kvv)

Webpräsenz des Universitätskollegs: [uhh.de/uk](http://uhh.de/uk)

#### Lektorat und Gestaltung

Redaktion des Universitätskollegs

#### Fotos und Abbildungen

UHH/UK (Cover, 9, 10/11, 13, 14/15, 26, 28/29, 44,  
51, 52/53, 55, 56/57, 59, 61, 63, 64/65, 66, 67, 68/69,  
70/71, 72, 73, 74/75, 76/77)

Unsplash/Avel Chuklanov (27)

#### Herausgeber

Universität Hamburg

Zentrale Organisationseinheit Universitätskolleg

Schlüterstraße 51

20146 Hamburg



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Das Universitätskolleg  
wird aus Mitteln des BMBF  
unter dem Förderkenn-  
zeichen 01PL17033 gefördert.  
Die Verantwortung für den  
Inhalt dieser Veröffent-  
lichung liegt bei den  
Herausgeberinnen und  
Herausgebern.

Universitätskolleg | Kommentiertes Veranstaltungsverzeichnis | Sommersemester 2020

Universitätskolleg  
Kommentiertes  
Veranstaltungs-  
Verzeichnis

Sommersemester  
2020

# HERZLICH WILLKOMMEN IM UNIVERSITÄTSKOLLEG!

Liebe Studierende,  
liebe Doktorandinnen und Doktoranden,

in unserem Kommentierten Veranstaltungsverzeichnis für das Sommersemester 2020 finden Sie ein vielfältiges Programm an extracurricularen Angeboten, die Sie bei Ihrem Studium oder Ihrer Promotion unterstützen. Ganz gleich, welches Fach Sie studieren, bei uns finden Sie **kostenfreie Workshops und Beratungen**, die speziell auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten sind. Unsere erfahrenen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter stehen in engem Kontakt mit den einzelnen Fakultäten.

In diesem Semester sind wir mit vielen besonderen digitalen Veranstaltungen synchron auf Zoom oder OpenOLAT und auch asynchron auf unseren Blogs und Websites für Sie da. Erstmals geplant sind die StudienPerspektivTage (S. 62), die das Team der Uni-Diversität, PIASTA und die Fakultät für Erziehungswissenschaft organisieren. Auch bei den wiederkehrenden Veranstaltungen wie den Diversity Days der Universität Hamburg ist das Universitätskolleg wieder beteiligt und hat sich um eine umfassende digitale Umsetzung bemüht.

Neben fakultätsspezifischen Inhalten lernen Sie in unseren fächerübergreifenden Angeboten (einen Überblick finden Sie auf den Seiten 2/3), wie Sie effektiv mit den Programmen Word und Excel arbeiten, mit welchen Strategien Sie Ihre Sprachkenntnisse vertiefen und in welchen Formaten studentische Partizipation in der Hochschullehre gestärkt werden kann.

Bei Interesse an unserem Angebot und unseren Veranstaltungen besuchen Sie gern unsere Website unter dem Kurzlink [uhh.de/uk](https://www.uhh.de/uk)

Mit unserem monatlichen Newsletter für Studierende halten wir Sie auf dem Laufenden: Melden Sie sich gern an unter [uhh.de/uk-newsletter](https://www.uhh.de/uk-newsletter)

Wir freuen uns auf Sie!

# UNSERE ANGEBOTE AUF EINEN BLICK

## WELCOME-PROGRAMM

Vor dem offiziellen Semesterstart heißt das digitale Welcome-Programm von PIASTA alle Studienanfängerinnen und -anfänger an der Universität Hamburg willkommen. Stadt-, Campustouren und Infoveranstaltungen über Website, Newsletter, Facebook und Instagram erleichtern Ihnen den Studienstart und das Kennenlernen von Kommilitoninnen und Kommilitonen. **S. 10**

## SCHREIBZENTRUM

Schluss mit Schreibblockaden und Aufschieberitis! Das Schreibzentrum unterstützt Sie unabhängig von Ihrem Studienfach beim Schreiben wissenschaftlicher Haus- und Abschlussarbeiten, sodass Sie lernen, mit Freude zu schreiben. In individuellen Beratungen, in gemeinschaftlichen Workshops oder Write-ins lernen Sie, effektiv zu lesen, Fachtexte gekonnt zu exzerpieren und Zitate korrekt in Ihren eigenen Text einzubinden. **S. 14**

## SPEEDKURSE MS WORD UND EXCEL

Die Hausarbeit steht an und Sie sind unsicher, wie Sie formatieren, automatisierte Inhalts- und Literaturverzeichnisse anlegen können? Sie müssen empirische Daten sortieren oder Diagramme erstellen? In komprimierten Speedkursen machen Sie sich direkt am PC mit Word und Excel vertraut. Eine immense Erleichterung für Ihren Studienalltag! **S. 30**

## SPRACHKURSE ENGLISCH UND FRANZÖSISCH

Sie schreiben eine Hausarbeit auf Englisch? Ihr Austauschsemester in Frankreich steht an? Unsere muttersprachlichen Mitarbeitenden (aus der Fakultät für Geisteswissenschaften) bieten Ihnen kompetente Unterstützung in Workshops und individuellen Sprechstundenterminen. Verbessern Sie nicht nur Ihre Sprachkenntnisse, sondern erfahren Sie auch, welche Lernstrategie am besten für Sie geeignet ist. **S. 30** und **S. 33**

## TUTORIEN VWL

Ergänzend zu den Vorlesungen Makro- und Mikroökonomik sorgen Tutorinnen und Tutoren dafür, dass Sie die notwendigen mathematischen Grundlagen verstehen, festigen und praktisch anwenden können. **S. 39**

## KOMPAKTKURSE RECHTSWISSENSCHAFT

Ob Klausurtraining, Lerngruppen-Support oder Kompaktkurse zu spezifischen Themengebieten der Rechtswissenschaft: Lernen Sie für Ihr Jurastudium gezielt eigene Lernstrategien zu entwickeln und klausurrelevante Themen in Übungsformaten zu vertiefen. Ausführliche Materialien sowie unsere Tutorinnen und Tutoren helfen Ihnen dabei. **S. 45**

## TUTORIUM ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

Welche Studieninhalte sind relevant für mich? Wie kann ich die Universität aktiv mitgestalten? Das studienbegleitende Tutorium schafft Raum und Zeit zur Orientierung und Reflexion innerhalb des Studiums der Erziehungswissenschaft. **S. 49**

## PIASTA: INTERKULTURELLER AUSTAUSCH

Mit PIASTA können Sie Ihre Diversity-Kompetenzen ausbauen, gesellschaftsrelevante Themen diskutieren und Ausflüge unternehmen – gemeinschaftlich mit Studierenden und Promovierenden zahlreicher Nationalitäten und anderer Fakultäten. **S. 52**

## STUDENTISCHE PARTIZIPATION UND UNIDIVERSITÄT FÜR CHANCENGERECHTES STUDIEREN

Wie aktiv nehmen Sie an der Hochschullehre teil? Welche Angebote können unsere Sensibilisierung für Diversity schärfen? Unsere Projektbereiche bündeln Handlungsanweisungen für eine stärkere studentische Partizipation und Diversity-Prozesse. **S. 58** und **S. 60**

## ONLINE-SELF-ASSESSMENTS

Was wissen Sie eigentlich über die Universität Hamburg? Oder wie gut sind Ihre Sprachkenntnisse? Testen Sie sich – mit den Checks des OSA-Zentrums. **S. 66**

## SUMO: KOMPETENZEN FÜR MIN-STUDIERENDE

Wie lerne ich am besten für die Biologie-Klausur? Wie gestalte ich meine Lernphasen effektiv? Das Online-Portal SUMO empfiehlt Lerntechniken für den kompletten Studienalltag. **S. 68**

# INHALTSVERZEICHNIS

Unsere Angebote auf einen Blick .....	2
Inhaltsverzeichnis .....	4
Anmeldung .....	5
Hinweise zu Prüfungen .....	5
Kalender .....	6
Welcome Days .....	10
Schreibzentrum .....	14
Workshops .....	16
Wöchentliches Write-in .....	23
Workshop-Reihe:	
Academic Writing for the Humanities .....	24
Individuelle Schreibberatung .....	26
Kurse, Workshops und Tutorien .....	28
Speedkurse Word und Excel .....	30
Englisch .....	32
Französisch .....	35
VWL .....	41
Rechtswissenschaft .....	45
Erziehungswissenschaft .....	49
PIASTA .....	52
Die Universität mitgestalten .....	56
Hochschullehre und studentische Partizipation .....	58
UniDiversität – Projekte und Kooperationen für chancengerechtes Studieren .....	60
Digitale Angebote .....	64
Online-Self-Assessments .....	66
Blog Studier- und Medienkompetenzen online (SUMO) .....	68
Blog English Explorations .....	70
Blog Perspectives Francophones .....	71
Blog des Projekts Hochschullehre und studentische Partizipation .....	72
Rückblick auf unser Wintersemester .....	74

# ANMELDUNG

Sie interessieren sich für unsere Angebote und würden gern daran teilnehmen? Die Anmeldung zu den Veranstaltungen des Universitätskollegs erfolgt wie auch zu den curricularen Angeboten der Fakultäten in STiNE:

- 1) Sie melden sich mit Ihrer Benutzer-Kennung in STiNE an.
- 2) Sie wählen den Menüpunkt „Studium“ aus.
- 3) Sie wählen in der linken Navigationsspalte den Menüpunkt „Anmeldung zu Veranstaltungen“ aus.
- 4) Sie wählen „Extracurriculare Veranstaltungen“ aus.
- 5) Sie wählen „SoSe 20“ aus.
- 6) Sie wählen „Universitätskolleg“ aus.
- 7) Unter den Angeboten wählen Sie den gewünschten Kurs aus und klicken auf Anmelden.

Neu: Keine TAN-Eingabe mehr nötig!

Bitte beachten Sie, dass Ihre Anmeldungen in STiNE verbindlich sind. Sollten Sie wider Erwarten nicht teilnehmen können, tragen Sie sich bitte frühzeitig in STiNE aus oder schicken Sie eine E-Mail an die jeweilige Kursleitung oder die unten angegebene Mail-Adresse. So ermöglichen Sie anderen Studierenden auf der Warteliste, an dem Angebot teilzunehmen.

Bei Problemen oder Fragen zur An- oder Abmeldung wenden Sie sich gern an:

[stine.kolleg@lists.uni-hamburg.de](mailto:stine.kolleg@lists.uni-hamburg.de)

# HINWEISE ZU PRÜFUNGEN

Für alle Veranstaltungen des Universitätskollegs gilt: Sie beinhalten **keine Prüfung**. Es werden für diese Veranstaltungen auch **keine Leistungspunkte (LP) – Credit Points (CP) oder „European Credit Transfer System“-Punkte (ECTS)** – vergeben.

Es besteht aber die Möglichkeit, dass Sie sich Ihre Teilnahme bestätigen lassen. Dafür tragen Sie sich bitte in die Anwesenheitsliste ein, welche im Rahmen der Veranstaltung ausliegt. Die eingetragenen Studierenden erhalten circa zwei Wochen nach Veranstaltungsende eine STiNE-Nachricht, mit welcher Ihre Anwesenheit formlos bestätigt wird. Danach können Sie sich an Ihr Studienbüro wenden, welches Ihnen Ihre Teilnahme bescheinigt (als Beilage zum Ausdruck des „Transcript of Records“).

# KALENDER

## APRIL

Den Bücherberg bewältigen Mi, 08.04.2020 S. 16  
(für alle Studierenden)

Lesestrategien (englische Texte) Do, 16.04.2020 S. 16  
(für alle Studierenden)

Deine Hausarbeit in MS Office Word Do, 16.04.2020 S. 30  
(für alle Studierenden)

Academic Writing Part 1 Mo, 20.04.2020 S. 24  
(für Studierende der Geisteswissenschaften)

C'est parti ! Mo, 20.04.2020 S. 37  
(für Studierende der Geisteswissenschaften)

Speedkurs: Was kann MS Excel? Do, 23.04.2020 S. 31  
(für alle Studierenden)

Zitieren und paraphrasieren Mo, 27.04.2020 S. 17  
(für alle Studierenden)

**3. Partizipationslabor Di, 28.04.2020**

Schreiben fürs Sprechen Mi, 29.04.2020 S. 18  
(für alle Studierenden)

## MAI

**Studienperspektivtage WiSe 2020/21**

L'erreur est humaine ! Do, 07.05.2020 S. 38  
(für Studierende der Geisteswissenschaften)

Une virgule peut sauver la vie ! Do, 07.05.2020 S. 36  
(für Studierende der Geisteswissenschaften)

Parcours Pro Mo, 11.05.2020 S. 37  
(für Studierende der Geisteswissenschaften)

Deine Hausarbeit in MS Office Word Di, 12.05.2020 S. 30  
(für alle Studierenden)

Schreiben mit Struktur Mi, 13.05.2020 S. 19  
(für alle Studierenden)

Academic Writing Part 2 Mo, 18.05.2020 S. 24  
(für Studierende der Geisteswissenschaften)

Blockaden überwinden Mi, 20.05.2020 S. 19  
(für alle Studierenden)

Englischsprachige Abstracts schreiben Mo, 25.05.2020 S. 20  
(für alle Studierenden)

Wissenschaftlicher Text aus Citavi Do, 28.05.2020 S. 18  
(für alle Studierenden)

## JUNI

Speedkurs: Was kann MS Excel? Mi, 03.06.2020 S. 31  
(für alle Studierenden)

Deine Hausarbeit in MS Office Word Mi, 04.06.2020 S. 30  
(für alle Studierenden)

Speedkurs: Was kann MS Excel? Fr, 05.06.2020 S. 31  
(für alle Studierenden)

**Diversity-Tage Mo, 08.–12.06.2020**

Die Sprechstunde als Baustein Do, 11.06.2020 S. 21  
(für alle Studierenden)

Academic Writing Part 3 Mo, 15.06.2020 S. 25  
(für Studierende der Geisteswissenschaften)

Entraînement pour les examens o. Mo, 15.06.2020 S. 35  
(für Studierende der Geisteswissenschaften)

Verständlich u. interessant schreiben Mi, 17.06.2020 S. 21  
(für alle Studierenden)

C'est dans la poche ! Do, 18.06.2020 S. 38  
(für Studierende der Geisteswissenschaften)

Sur le bout de la langue Do, 18.06.2020 S. 37  
(für Studierende der Geisteswissenschaften)

Deine Hausarbeit in MS Office Word Di, 23.06.2020 S. 30  
(für alle Studierenden)

## JULI

Mein Thema eingrenzen Do, 02.07.2020 S. 22  
(für alle Studierenden)

Academic Writing Part 4 Mo, 06.07.2020 S. 25  
(für Studierende der Geisteswissenschaften)

### ALLE AKTUELLEN TERMINE IN STINE

Folgen Sie dem Pfad:

- > Studium
- > Anmeldung zu Veranstaltungen
- > Extracurriculare Veranstaltungen
- > SoSe 20
- > Universitätskolleg

**1X IM MONAT:**

**KOLLEG-NEWSLETTER**

**Von Studierenden für Studierende!**

Unser Newsletter informiert über kostenlose Zusatzangebote für alle Studienfächer und interessante Jobs im Universitätskolleg.

Workshops, Write-ins und individuelle Beratungsangebote des Schreibzentrums für Ihre wissenschaftlichen Schreibprojekte, Kurse zum akademischen Schreiben auf Englisch, Excel- und Word-Speedkurse erwarten Sie ebenso wie Tutorien in der Rechtswissenschaft und Jobs in den unterschiedlichen Projektbereichen des Universitätskollegs.

Verpassen Sie nicht unsere Terminankündigungen für die vorlesungsfreie Zeit!

Wir halten Sie mit unserem Newsletter auf dem Laufenden – einmal monatlich.



**Anmelden unter:**  
[uhh.de/uk-newsletter](http://uhh.de/uk-newsletter)



**WELCOME  
DAYS**

## WELCOME DAYS

### VERANSTALTUNGEN DIGITAL!

Im Terminkalender sämtlicher Studienanfängerinnen und -anfänger fest eingeplant sind die Welcome Days vor Beginn des Sommersemesters.

Die Welcome Days sind fächerübergreifend angelegt und werden vor allem durch studentische Tutorinnen und Tutoren von PIASTA (S. 51) organisiert. Die außergewöhnliche Situation, in der sich Erstsemester in dem coronabedingt digital stattfindenden Sommersemester befinden, wurde von PIASTA kurzfristig berücksichtigt: Die Veranstaltungen finden digital statt.

Die Veranstaltungen werden über das Semester verteilt, damit immer wieder Fragen gestellt und beantwortet werden können und die Studierenden sich nicht allein gelassen fühlen.

Besonders positiv bewertet wurden in der Vergangenheit die studentische, internationale Atmosphäre sowie die große Hilfsbereitschaft und Offenheit des studentischen Teams.

Interessierte können sich für einzelne Programmpunkte anmelden. Alle weiteren Informationen zu den genauen Orten und Zeiten finden Sie online, auch die Anmeldung erfolgt auf der Website von PIASTA:

[uni-hamburg.de/welcome](https://uni-hamburg.de/welcome)

Das PIASTA-Team freut sich auf Sie!

**VERANSTALTUNG** Online-Workshop: Willkommen an der Uni Hamburg (de/en)

**ZEIT** Mi, 29. April 2020, 18:00–20:00 Uhr

**VERANSTALTUNG** Online-Workshop: Willkommen in Hamburg (de/en)

**ZEIT** Mi, 6. Mai 2020, 18:00–20:00 Uhr

**VERANSTALTUNG** PIASTA-Talk: Diskussionsrunde für internationale Studierende (de/en)

**ZEIT** Mi, 13. Mai 2020, 18:00–20:00 Uhr

**VERANSTALTUNG** Online-Workshop: Studieren@home(de/en)

**ZEIT** Mi, 20. Mai 2020, 18:00–20:00 Uhr

**VERANSTALTUNG** Online-Semester-Schnack: Wie läuft dein Semester? (de/en)

**ZEIT** Mi, 24. Juni 2020, 18:00–19:30 Uhr

[uni-hamburg.de/welcome](https://uni-hamburg.de/welcome)  
[uuh.de/piasta](https://uuh.de/piasta)



### STUDIENEINSTIEG LEICHT GEMACHT

Wie funktioniert Studieren? Was ist ein Seminar und was eine Hausarbeit? Wie lange dauert eigentlich ein Semester? Diese und weitere Fragen beantwortet Ihnen ein interaktives, mehrsprachiges Tool für einen erfolgreichen Studienstart, das Sie unter folgenden Kurzlinks aufrufen können:

[uuh.de/uk-wie-studieren](https://uuh.de/uk-wie-studieren) (deutschsprachig)

[uuh.de/uk-how-studying](https://uuh.de/uk-how-studying) (englischsprachig)

Wenn das erste Semester zugleich mit einem Umzug nach Hamburg, Fragen zum Aufenthaltstitel, dem Abschluss einer Krankenversicherung oder der Eröffnung eines Bankkontos verbunden ist, lohnt es sich, die Beratungsangebote der Universität Hamburg wahrzunehmen. Einen Überblick über alle To-dos ermöglicht folgendes digitale Tool:

[uuh.de/uk-to-dos](https://uuh.de/uk-to-dos) (deutschsprachig)

Bis wann sollte ich alle Kurse gewählt haben? Welche Willkommensangebote gibt es neben den Welcome Days an der Universität Hamburg? Fragen, die allen neuen und vor allem allen internationalen Studierenden unter den Nägeln brennen, werden mit dem PIASTA-Quiz spielerisch beantwortet:

[uuh.de/uk-piasta-quiz](https://uuh.de/uk-piasta-quiz) (deutschsprachig)





**SCHREIB-  
ZENTRUM**

# SCHREIBZENTRUM

## WORKSHOPS

### MELDEN SIE SICH IN STINE AN (S. 22)!

#### Den Bücherberg bewältigen: effektiv und schnell lesen

##### LV-Nr. UK-100.018

Lesen spielt im Studium eine große Rolle: Durch die Auseinandersetzung mit Fachtexten erarbeiten Sie sich fachliches (Grundlagen-)Wissen, erfahren von neuesten Forschungsergebnissen und lernen bestenfalls verschiedene Positionen zu einer Frage kennen. Die Fülle an Literatur, die es zu bewältigen gilt, kann manchmal erschlagend wirken. Da ist es hilfreich, wenn Sie sich Methoden aneignen, um den Lektürebüchergut bewältigen zu können. In diesem Workshop lernen Sie Techniken kennen, mit denen Sie Texte zum einen schneller, zum anderen effektiver lesen und bearbeiten. Damit Sie diese Techniken direkt anwenden können, bringen Sie gern einen aktuellen Text aus Ihrem Lektürestapel des Sommersemesters mit.

#### Lernziele

- Techniken anwenden, mit denen Sie Ihr Lesetempo steigern
- Entscheiden, auf welche Art und Weise Sie unterschiedliche Texte zu welchem Zweck lesen
- Lesestrategien gezielt anwenden

#### ZIELGRUPPE

Alle Studierenden

#### ZEIT

Mi, 8. April 2020, 12:00–14:00 Uhr

#### KURSLEITUNG

Mirjam Schubert M.A.

#### Lesestrategien: mit englischsprachigen Texten umgehen

##### LV-Nr. UK-100.019

Studierende vieler Disziplinen sehen sich oft unerwartet konfrontiert mit Quellen und Lektüre in englischer Sprache. In diesem Workshop erfahren Sie von Tipps und Strategien, um diese Herausforderungen zu meistern und effektiv sowie kritisch solche Texte zu lesen. Dazu kommen Informationen darüber, wie die Ideen anderer bzw. die Zitate in die eigene wissenschaftliche Arbeit übertragen und integriert werden können. Präsentationen und Übungsmaterialien werden auf Englisch sein; die Seminarsprache kann in der Gruppe abgestimmt werden.

#### Lernziele

- Lesestrategien bei englischsprachigen Texten anwenden
- fließende Integration von Zitaten in den eigenen wissenschaftlichen Text

#### ZIELGRUPPE

Alle Studierenden

#### ZEIT

Do, 16. April 2020, 14:00–16:00 Uhr

#### KURSLEITUNG

Susannah Ewing Bölke, M.A.

#### Zitieren und paraphrasieren: Pflicht, aber kein Hexenwerk

##### LV-Nr. UK-100.020

Andere Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in der eigenen Arbeit zu Wort kommen zu lassen und sich mit deren Positionen auseinanderzusetzen, ist in wissenschaftlichen Texten ein Muss – und für die zitierten Autorinnen und Autoren eine Auszeichnung. Aber wie baut man diese anderen Stimmen (sinnvoll) in einen eigenen Text ein? Was muss man wie zitieren? Was und wie viel muss ich in meinem eigenen Text belegen? Welche unterschiedlichen Zitierformen gibt es? Wie paraphasiere ich gekonnt einen Text? Wann macht ein wörtliches Zitat mehr Sinn als eine Zusammenfassung in eigenen Worten? Muss ich Angst haben zu plagiiere, wenn ich in eigenen Worten zusammenfasse? Bringen Sie gern einen wissenschaftlichen Text mit, den Sie (wahrscheinlich) für eine Hausarbeit nutzen werden.

#### Lernziele

- erklären, warum korrektes Zitieren Bestandteil redlicher wissenschaftlicher Praxis ist
- verschiedene Formen, fremde Texte wiederzugeben, voneinander unterscheiden
- beurteilen, was eine gute Paraphrase ausmacht
- Strategien zur Formulierung von Paraphrasen benennen und anwenden

#### ZIELGRUPPE

Alle Studierenden

#### ZEIT

Mo, 27. April 2020, 14:00–16:00 Uhr

#### KURSLEITUNG

Lic. iur. Lukas Musumeci, Selina Grainchen

## Schreiben fürs Sprechen

### LV-Nr. UK-100.021

Sprechen können wir alle irgendwie. Vor (fremden) Zuhörenden zu sprechen ist für die meisten von uns allerdings durchaus eine (kleine) Herausforderung. Ein Referat oder einen Vortrag so zu halten, dass das Publikum die mündlich vorgetragenen Inhalte gut aufnehmen kann, bedarf einer gründlichen Vorbereitung. Dazu gehört es in der Regel, sich in irgendeiner Form schriftliche Notizen zu machen, die als Gedankenstütze dienen. Oft kommt es aber vor, dass man sich trotz der schriftlichen Notizen beim Vortragen verhaspelt, die vorgegebene Zeit nicht einhält oder gar den roten Faden verliert. In diesem Workshop lernen Sie, Ihr Redemanuskript so zu verfassen, dass Sie sicher und gelassen vortragen können und Ihr Publikum Ihnen gern zuhört. Wenn Sie ein Referatsthema haben, das Sie bearbeiten möchten, bringen Sie gern Ihr Material zum Workshop mit.

#### Lernziele

- Wissen, was ein gutes Redemanuskript ausmacht
- Kenntnis unterschiedlicher Methoden und Strategien zum sinnvollen Verfassen von Vortragstexten

#### ZIELGRUPPE

Alle Studierenden

#### ZEIT

Mi, 29. April 2020, 12:00–14:00 Uhr

#### KURSLEITUNG

Mirjam Schubert M.A.

## Wie entwickle ich einen argumentativen wissenschaftlichen Text aus meinen Citavi-Exzerpten?

### LV-Nr. UK-100.022

In diesem Workshop lernen Sie Arbeitsschritte und -strategien kennen, mit deren Hilfe Sie eine eigene Argumentationslinie entwickeln und die einzelnen Textbausteine aus Citavi zu einem stringenten und flüssigen Text in Ihrer eigenen wissenschaftlichen Schreibstimme verarbeiten können. Dieser Workshop ist für Sie richtig, wenn Sie schon Citavi für Ihre Exzerpte nutzen. Sie arbeiten in der Veranstaltung mit Ihren eigenen Citavi-Exzerpten. Bringen Sie deshalb Ihr Notebook mit Ihrer Citavi-Dokumentation mit, in der Sie bereits Zitate und Paraphrasen zu Ihrem Thema notiert haben.

Einführungskurse in das Programm bietet die Staats- und Universitätsbibliothek an: <https://www.sub.uni-hamburg.de/service/literaturverwaltung/citavi/citavi-schulungen.html>.

#### Lernziele

- Verarbeitung von Citavi-Exzerpten in Word zu einem schlüssigen und flüssigen Text

#### ZIELGRUPPE

Alle Studierenden

#### ZEIT

Do, 28. Mai 2020, 12:00–14:00 Uhr

#### KURSLEITUNG

Fridrun Freise M.A.

## Schreiben mit Struktur

### LV-Nr. UK-100.023

Viele Schreibende wünschen sich „mehr Struktur“, sowohl für ihren Text als auch für den Schreibprozess. Besonders das Schreiben wissenschaftlicher Texte besteht aus sehr vielen Teilaufgaben. So kann es passieren, dass man den Überblick verliert, wenn die Menge an Ideen und Gelesenem im Kopf immer größer wird und sich allmählich, aber noch recht unsortiert auf dem Papier sammelt. Wie lassen sich die vielen Informationen, Zitate, Ergebnisse und Argumente strukturiert zusammenbringen? Der Workshop widmet sich dem Thema Struktur für das wissenschaftliche Schreiben in mehrfacher Hinsicht und berührt verschiedene Ebenen von Schreibprojekten: Themenfindung, Gliederung, Argumentationsstrukturen, Überarbeitung. Sie erhalten Anregungen und lernen Methoden kennen, die Ihnen zu einer klaren Textstruktur und einer strukturierten Arbeitsweise verhelfen.

#### Lernziele

- Kennenlernen und Anwenden von Methoden, die den Schreibprozess unterstützen

#### ZIELGRUPPE

Alle Studierenden

#### ZEIT

Mi, 13. Mai 2020, 10:00–12:00 Uhr

#### KURSLEITUNG

Lic. iur. Lukas Musumeci

## Blockaden überwinden, mit Freude schreiben

### LV-Nr. UK-100.024

Das Schreiben einer Haus- oder Abschlussarbeit steht an. Doch Sie fühlen sich blockiert. Dies kann viele Gründe haben: Vielleicht wissen Sie nicht, wie Sie anfangen möchten, weil der vielfältige Schreibprozess Sie überfordert. Oder es hemmt Sie, dass Sie die komplexen Inhalte noch nicht überblicken. Möglicherweise beginnen Sie Sätze ständig von Neuem, weil Ihnen das Geschriebene nicht gut genug zu sein scheint. Der Workshop hilft Ihnen, Schritt für Schritt Blockaden abzubauen. Zunächst bieten wir Ihnen einen neuen Blick darauf, wie (wissenschaftliches) Schreiben sein kann. Sie lernen, den Schreibprozess in verschiedene Phasen zu unterteilen. Wir üben Methoden, mit denen

Sie zu hohe Ansprüche anfänglich hinter sich lassen und einen Schreibfluss entwickeln – die Grundlage dafür, dass Sie lernen können, mit Freude zu schreiben. Zudem finden wir heraus, in welchen Zeiten und Räumen Sie konzentriert und mit Muße schreiben können.

#### Lernziele

- Reflexion von Blockaden
- Schaffen von Strukturen, die beim Schreiben unterstützen

**ZIELGRUPPE** Alle Studierenden  
**ZEIT** Mi, 20. Mai 2020, 12:00–14:00 Uhr  
**KURSLEITUNG** Mascha Jacoby M.A.

## Englischsprachige Abstracts schreiben LV-Nr. UK-100.025

Heutzutage muss zu fast jedem wissenschaftlichen Text ein prägnanter Abstract in englischer Sprache eingereicht werden. Die Kunst, diese äußerst inhaltsreiche, aber möglichst kurze Textsorte, dazu noch in einer Fremdsprache, zu verfassen, muss aber erst mal gelernt sein. In diesem Workshop werden die Eigenschaften eines effektiven Abstracts sowie nötige und hilfreiche Sprachformeln ermittelt und angeeignet. In einem zweiten Schritt werden diese Erkenntnisse und Kompetenzen dann gleich beim Verfassen eines solchen Textes zur eigenen Arbeit angewendet. Eine solche Arbeit, die idealerweise eines englischsprachigen Abstracts bedarf, selbst mitzubringen, ist Voraussetzung. Schriftliche Zielsprache ist Englisch, Workshop-Sprache ist jedoch Deutsch.

#### Lernziele

- Eigenschaften eines guten englischsprachigen Abstracts erkennen, aneignen und in der Praxis umsetzen

**ZIELGRUPPE** Alle Studierenden  
**ZEIT** Mo, 25. Mai 2020, 14:00–16:00 Uhr  
**KURSLEITUNG** Susannah Ewing Bölke, M.A.

## Die Sprechstunde als Baustein im Schreibprozess nutzen LV-Nr. UK-100.026

Das Semester läuft seit 10 Wochen, der Sommer steht vor der Tür: Jetzt soll die Hausarbeit genauer geplant und die nächste Sprechstunde bei Ihrer Betreuerin/Ihrem Betreuer anvisiert werden. Wie bereiten Sie sich am besten auf einen solchen Termin vor? Was sollten Sie im Vorfeld schon erledigt bzw. verschriftlicht haben? Wie können Sie – schreibend – den Erwartungshorizont klären, Ihr Thema eingrenzen, Ihre Fragestellung formulieren? Wie bringen Sie dann Ihre Fragen zum Ausdruck, und wie halten Sie das Besprochene schriftlich fest, um Ihren Schreibprozess optimal zu unterstützen?

#### Lernziele

- Einsatz der Sprechstunde als Baustein im Schreibprozess der Hausarbeit

**ZIELGRUPPE** Alle Studierenden  
**ZEIT** Do, 11. Juni 2020, 14:00–16:00 Uhr  
**KURSLEITUNG** Dr. Valérie Le Vot

## Verständlich und interessant schreiben LV-Nr. UK-100.027

Über guten Stil lässt sich streiten: In der Wissenschaftssprache haben sich bestimmte grammatikalische Eigenheiten etabliert (z. B. Nominalstil, Passivkonstruktionen, Schachtelsätze), die manche als Kennzeichen eines wissenschaftlichen Stils verstehen. Diese können Texte allerdings sperrig und anstrengend zu lesen machen. Daher setzen sich auch in der Wissenschaft immer mehr die Befürworterinnen und Befürworter eines verständlichen und anschaulichen Stils durch. Wissenschaft ist ein Diskurs: Wenn ich verständlich schreibe, fällt es Leserinnen und Lesern leichter, mich zu verstehen und auf meinen Text einzugehen. Interessante und klar formulierte Texte werden lieber gelesen und häufiger zitiert.

#### Lernziele

- Merkmale eines guten wissenschaftlichen Schreibstils kennenlernen

**ZIELGRUPPE** Alle Studierenden  
**ZEIT** Mi, 17. Juni 2020, 12:00–14:00 Uhr  
**KURSLEITUNG** Mascha Jacoby M.A.

## Mein Thema eingrenzen und meine Fragestellung schärfen

### LV-Nr. UK-100.028

Sie haben eine Idee, zu welchem Thema Sie etwas schreiben wollen, aber noch keine Fragestellung entwickelt, die Sie gut bearbeiten können? In diesem Workshop lernen Sie erprobte Methoden kennen, mit denen Sie Ihr Thema auf ertragsreiche Aspekte eingrenzen und eine gut zu bearbeitende Fragestellung entwerfen können. Alle Schritte wenden Sie praktisch an Ihrem eigenen Arbeitsthema an. Gleichzeitig prüfen wir dabei, welche Aspekte von Thema und Fragestellung Sie gut selbst weiterentwickeln können und bei welchen es sinnvoll ist, das Wissen und die Erfahrung Ihrer Professorinnen und Professoren zu nutzen. Auch hier gehen wir praktisch vor, stellen eine To-do-Liste für die nächste Sprechstunde zusammen und proben, wie Sie Ihr Anliegen klar und verständlich präsentieren. Bitte bringen Sie alles mit, was Sie benötigen, um sich über die Fassung und Eingrenzung Ihres Themas Gedanken zu machen (Themenlisten, Notizen, Fragestellungen, erste Literatur etc.).

#### Lernziele

- Kennenlernen von Methoden zur Themeneingrenzung und zur Entwicklung von Fragestellungen
- Planen des eigenen Themas und Vorbereitung auf die Sprechstunde bei Ihren Dozierenden

<b>ZIELGRUPPE</b>	Alle Studierenden
<b>ZEIT</b>	Do, 2. Juli 2020, 12:00–14:00 Uhr
<b>KURSLEITUNG</b>	Fridrun Freise, M.A.

#### ANMELDUNG IN STiNE

1. Loggen Sie sich mit Ihrem Account in STiNE ein.
2. Folgen Sie dem Pfad:  
Studium > Anmeldung zu Veranstaltungen  
> Extracurriculare Veranstaltungen > SoSe 20  
> Universitätskolleg > Schreibzentrum
3. Wählen Sie den gewünschten Kurs aus und klicken Sie auf Anmelden.

Bitte beachten Sie, dass Ihre Anmeldungen in STiNE verbindlich sind. Sollten Sie wider Erwarten nicht teilnehmen können, tragen Sie sich bitte in STiNE aus.

Der Kurs, den Sie besuchen wollen, ist bereits ausgebucht? Schicken Sie eine E-Mail an:  
[schreibzentrum.kolleg@lists.uni-hamburg.de](mailto:schreibzentrum.kolleg@lists.uni-hamburg.de)

Bringen Sie zu den Workshops einfach alles mit, was Sie zum Schreiben benötigen (Notizen, Laptop, Dateien, Quellen) und beachten Sie bitte:

**Alle Veranstaltungen beginnen zur vollen Stunde!**

Das Schreibzentrum bietet Ihnen auch in der vorlesungsfreien Zeit Workshops zu verschiedenen Aspekten rund ums akademische Schreiben an.

Detaillierte Angebotsbeschreibungen, Termine und Orte finden Sie unter:

[uhh.de/uk-angebot-schreiben](http://uhh.de/uk-angebot-schreiben)

## WÖCHENTLICHES WRITE-IN

### OHNE ANMELDUNG

#### Weekly Write-in im Überseering

##### LV-Nr. UK-100.037

Sie suchen einen ruhigen Schreibraum und motivierende Schreibgewohnheiten? Ihr Schreibprojekt möchten Sie (diesmal) stressfrei angehen? Beim Weekly Write-in können Sie in ruhiger, konzentrierter Atmosphäre an Ihrer Arbeit schreiben. Ein Rahmenprogramm mit kurzen Schreibübungen hilft Ihnen beim Einsteigen, Dranbleiben und Durchhalten. Bringen Sie einfach alles mit, was Sie zum Schreiben brauchen (Laptop, Stifte, Papier, Notizen, Literatur etc.).

Aiming to writing this paper under less time pressure? Looking for a quiet space for writing? Seeking motivation and strategies for writing? The weekly write-in offers anyone who needs it a quiet, concentrated atmosphere in which to work on any writing project. Lecturers from the Schreibzentrum and the foreign-language courses of the Universitätskolleg provide methodological support in German, French and English as you get started on your research, organize your thoughts, and polish your language. Bring any and all materials you need and enjoy a sense of efficiency and progress on your paper!

<b>ZIELGRUPPE</b>	Speziell für Studierende der Geisteswissenschaften
<b>ZEIT</b>	Jeden Donnerstag, 10:00–12:00 Uhr im Semester und in der vorlesungsfreien Zeit (2.4. bis 24.9.2020)
<b>KURSLEITUNG</b>	Fridrun Freise, Mirjam Schubert, M.A., Dr. Valérie Le Vot, Susannah Ewing Bölke

## WORKSHOP-REIHE: ACADEMIC WRITING FOR THE HUMANITIES

### Academic Writing for the Humanities, Part 1 LV-Nr. UK-800.032

Do you need to submit a term paper in English this semester? Are you working on an essay, an article, a research proposal, or a thesis in English? This four-part workshop series especially for students of humanities could be the place for you to get trained language-teacher guidance on how to approach this daunting project, from dealing with English-language sources to structuring a paper that meets Anglo-Saxon expectations to formulating clear, coherent English sentences. Part 1. Getting started on your research papers: finding a topic, drafting a thesis, asking the right questions, and looking for the answers!

#### Lernziele

- Improving writing skills in English for Academic Purposes

**ZIELGRUPPE** students of the Humanities who need to write in English for their studies  
**ZEIT** Mo, 20. April 2020, 10:00–14:00 Uhr  
**KURSLEITUNG** Susannah Ewing Bölke, M.A.

### Academic Writing for the Humanities, Part 2 Overcoming the blank page LV-Nr. UK-800.033

Do you need to submit a term paper in English this semester? Are you working on an essay, an article, a research proposal, or a thesis in English? This four-part workshop series especially for students of humanities could be the place for you to get trained language-teacher guidance on how to approach this daunting project, from dealing with English-language sources to structuring a paper that meets Anglo-Saxon expectations to formulating clear, coherent English sentences. Part 2. Overcoming the blank page: pulling your ideas together, getting them down on paper, and structuring your arguments.

**ZIELGRUPPE** students of the Humanities who need to write in English for their studies  
**ZEIT** Mo, 18. Mai 2020, 10:00–14:00 Uhr  
**KURSLEITUNG** Susannah Ewing Bölke, M.A.

### Academic Writing for the Humanities, Part 3 Getting to it LV-Nr. UK-800.034

Do you need to submit a term paper in English this semester? Are you working on an essay, an article, a research proposal, or a thesis in English? This four-part workshop series especially for students of humanities could be the place for you to get native-speaker guidance on how to approach this daunting project, from dealing with English-language sources to structuring a paper that meets Anglo-Saxon expectations to formulating clear, coherent English sentences.

Part 3. Getting to it: Bring your laptops and write in a quiet place, where you can get help when needed!

**ZIELGRUPPE** students of the Humanities who need to write in English for their studies  
**ZEIT** Mo, 15. Juni 2020, 10:00–14:00 Uhr  
**KURSLEITUNG** Susannah Ewing Bölke, M.A.

### Academic Writing for the Humanities, Part 4 Editing and Polishing LV-Nr. UK-800.035

Do you need to submit a term paper in English this semester? Are you working on an essay, an article, a research proposal, or a thesis in English? This four-part workshop series especially for students of humanities could be the place for you to get native-speaker guidance on how to approach this daunting project, from dealing with English-language sources to structuring a paper that meets Anglo-Saxon expectations to formulating clear, coherent English sentences.

Part 4. Final steps to a better paper: editing and proof-reading for clarity, and polishing your draft.

**ZIELGRUPPE** students of the Humanities who need to write in English for their studies  
**ZEIT** Mo, 6. Juli 2020, 10:00–14:00 Uhr  
**KURSLEITUNG** Susannah Ewing Bölke, M.A.



## INDIVIDUELLE SCHREIBBERATUNG

Mit all Ihren Fragen zum Schreiben an der Universität können Sie sich im Semester sowie in der vorlesungsfreien Zeit an die Schreibberatung des Schreibzentrums wenden.

Die Mitarbeitenden des Schreibzentrums beraten Sie gern zu Ihrer Gliederung oder der Argumentationsstruktur Ihrer Hausarbeit, sie klären Fragen zum wissenschaftlichen Schreibstil und erarbeiten mit Ihnen eine Schreibmethode, mit der Sie gut zurechtkommen, und geben Ihnen Feedback zu Passagen aus Ihrem aktuellen Schreibprojekt. Gemeinsam finden wir einen Weg, wie Sie auch allein gut an Ihrem Text weiterschreiben können.

Sie haben Interesse an einer individuellen Beratung, um Ihr wissenschaftliches Schreiben zu verbessern? Dann schicken Sie einfach eine E-Mail. Ein Termin mit Ihnen wird schnellstmöglich vereinbart:

[schreibzentrum.kolleg@uni-hamburg.de](mailto:schreibzentrum.kolleg@uni-hamburg.de)



## SCHREIB JETZT ... ZU HAUSE: WÖCHENTLICHE SCHREIBTIPPS

### Wissenschaftliches Schreiben im Homeoffice

In jeder Woche des Sommersemesters veröffentlicht das Team des Schreibzentrums einen Beitrag zu einem für Studierende in der aktuellen Situation relevanten Schreibthema, montags eher an Promovierende, mittwochs an alle Schreibenden (Haus- und Abschlussarbeiten) gerichtet.

Sämtliche Folgen finden Sie auf der Website <http://uhh.de/uk-sz-schreibzuhause>

**Senden Sie uns Themenwünsche gern an [schreibzentrum.kolleg@uni-hamburg.de](mailto:schreibzentrum.kolleg@uni-hamburg.de)**

**Weitere Infos unter:  
[uhh.de/uk-sz](http://uhh.de/uk-sz)**



**KURSE, WORK-  
SHOPS UND  
TUTORIEN**



## SPEEDKURSE WORD

### FINDET MEHRMALS STATT

#### MELDEN SIE SICH IN STINE AN!

### Speedkurs: Ihre Hausarbeit in MS Office Word

Formatvorlagen, automatisches Inhaltsverzeichnis, Fußnoten usw. – viele Einstellungen, die Word bietet, können Ihnen die Arbeit an einem wissenschaftlichen Text immens erleichtern. Mit den Schritten, die wir in diesem Kompaktkurs durchgehen, können Sie Ihre Hausarbeit von Anfang an richtig anlegen, damit Sie sich anschließend nicht mehr lange mit der Technik aufhalten müssen, sondern sich vor allem auf das Schreiben konzentrieren können.

Dies ist ein Kurs für MS Word 2016 für Windows. Für alle Studierenden der Universität Hamburg steht die neueste MS-Office-Version kostenlos zur Verfügung. Diese kann unter folgendem Link heruntergeladen werden: [uhh.de/uk-software-word](http://uhh.de/uk-software-word)

#### Lernziele

- Erlernen der Grundprinzipien für einen gezielten Umgang mit dem Programm MS Office Word für die eigene wissenschaftliche Arbeit

**ZIELGRUPPE** Alle Studierenden  
**KURSLEITUNG** Sönke Bergmann, Julia Sevin Pawlowski

### LV-Nr. UK-050-010

**ZEIT** Do, 16. April 2020, 16:15–19:15 Uhr

### LV-Nr. UK-050-012

**ZEIT** Di, 12. Mai 2020, 16:15–19:15 Uhr

### LV-Nr. UK-050-013

**ZEIT** Do, 4. Juni 2020, 16:15–19:15 Uhr

### LV-Nr. UK-050-014

**ZEIT** Di, 23. Juni 2020, 16:15–19:15 Uhr

#### **WORD-ANLEITUNGEN**

zum Setzen von Kapitelnummern, zum Zitieren und ein Manual für Jura-Studierende gibt es online: [uhh.de/uk-word-manuals](http://uhh.de/uk-word-manuals)

## SPEEDKURSE EXCEL

### FINDET MEHRMALS STATT

#### MELDEN SIE SICH IN STINE AN!

### Speedkurs: Was kann MS Office Excel?

Rechnen, Daten sortieren, Diagramme erstellen, Tabellen drucken – das alles kann Excel. Dieser Kurs ist für alle Studierenden, die von Excels klassischen Möglichkeiten zwar schon gehört haben, aber noch nie die Chance hatten, das Programm genauer kennenzulernen.

Wir bleiben nicht nur bei Diagrammen und einfachen Summenrechnungen stehen, sondern betrachten auch die nützlichen Rechenfunktionen „=WENN“, „=MIN“, „=MAX“, „=ANZAHL“ und „=ANZAHL2“. Diese Funktionen sagen Ihnen wenig? Dann sind Sie in diesem Speedkurs genau richtig. Lernen Sie Excel für Ihr Studium zu nutzen – vom Rechnen über das Organisieren und Sortieren bis hin zur Visualisierung Ihrer Daten.

#### Lernziele

- Kennenlernen des Programms MS Office Excel zur effizienten Nutzung für Ihr Studium

**ZIELGRUPPE** Alle Studierenden  
**KURSLEITUNG** Sönke Bergmann, Julia Sevin Pawlowski

### LV-Nr. UK-050-015

**ZEIT** Do, 23. April 2020, 10:00–15:00 Uhr

### LV-Nr. UK-050-016

**ZEIT** Mi, 3. Juni 2020, 10:00–15:00 Uhr

### LV-Nr. UK-050-017

**ZEIT** Fr, 5. Juni 2020, 10:00–15:00 Uhr

#### **ANMELDUNG IN STINE**

1. Loggen Sie sich mit Ihrem Account in STiNE ein.
2. Folgen Sie dem Pfad:  
Studium > Anmeldung zu Veranstaltungen  
> Extracurriculare Veranstaltungen > SoSe 20  
> Universitätskolleg > Kurse > RRZ
3. Wählen Sie den gewünschten Kurs aus und klicken Sie auf Anmelden.

# ENGLISCH

## WEEKLY DURING THE SEMESTER

### Weekly Write-in im Überseering

Sie suchen einen ruhigen Schreibraum und motivierende Schreibgewohnheiten? Ihr Schreibprojekt möchten Sie (diesmal) stressfrei angehen? Beim Weekly Write-in können Sie in ruhiger, konzentrierter Atmosphäre an Ihrer Arbeit schreiben. Ein Rahmenprogramm mit kurzen Schreibübungen hilft Ihnen beim Einsteigen, Dranbleiben und Durchhalten. Bringen Sie einfach alles mit, was Sie zum Schreiben brauchen (Laptop, Stifte, Papier, Notizen, Literatur etc.).

Aiming to writing this paper under less time pressure? Looking for a quiet space for writing? Seeking motivation and strategies for writing? The weekly write-in offers anyone who needs it a quiet, concentrated atmosphere in which to work on any writing project. Lecturers from the Schreibzentrum and the foreign-language courses of the Universitätskolleg provide methodological support in German, French and English as you get started on your research, organize your thoughts, and polish your language. Bring any and all materials you need and enjoy a sense of efficiency and progress on your paper!

<b>ZIELGRUPPE</b>	Speziell für Studierende der Geisteswissenschaften
<b>ZEIT</b>	jeden Donnerstag, 10:00–12:00 Uhr im Semester und in der vorlesungsfreien Zeit (2.4. bis 24.9.2020)
<b>KURSLEITUNG</b>	Fridrun Freise, Mirjam Schubert, M.A., Dr. Valérie LeVot, Susannah Ewing Bölke

## FOUR-PART WORKSHOP SERIES

### Academic Writing for the Humanities, Part 1

#### LV-Nr. UK-800.032

Do you need to submit a term paper in English this semester? Are you working on an essay, an article, a research proposal, or a thesis in English? This four-part workshop series especially for students of humanities could be the place for you to get trained language-teacher guidance on how to approach this daunting project, from dealing with English-language sources to structuring a paper that meets Anglo-Saxon expectations to formulating clear, coherent English sentences.

Part 1. Getting started on your research papers: fin-

ding a topic, drafting a thesis, asking the right questions, and looking for the answers!

**TARGET AUDIENCE** For all students and scholars of the Humanities who need English for their academic endeavours

**DATE** Mon, April 20th 2020, 10:00 until 14:00

**TEACHER**

Susannah Ewing Bölke, M.A.

### Academic Writing for the Humanities, Part 2: Overcoming the blank page LV-Nr. UK-800.033

Do you need to submit a term paper in English this semester? Are you working on an essay, an article, a research proposal, or a thesis in English? This four-part workshop series especially for students of humanities could be the place for you to get native-speaker guidance on how to approach this daunting project, from dealing with English-language sources to structuring a paper that meets Anglo-Saxon expectations to formulating clear, coherent English sentences.

Part 2. Overcoming the blank page: pulling your ideas together, getting them down on paper, and structuring your arguments

**TARGET AUDIENCE** For all students and scholars of the Humanities who need English for their academic endeavours

**DATE** Mon, May 18th 2020, 10:00 until 14:00

**TEACHER**

Susannah Ewing Bölke, M.A.

### Academic Writing for the Humanities, Part 3: Getting to it

#### LV-Nr. UK-800.034

Do you need to submit a term paper in English this semester? Are you working on an essay, an article, a research proposal, or a thesis in English? This four-part workshop series especially for students of humanities could be the place for you to get native-speaker guidance on how to approach this daunting project, from dealing with English-language sources to structuring a paper that meets Anglo-Saxon expectations to formulating clear, coherent English sentences.

Part 3. Getting to it: Bring your laptops and write in a quiet place, where you can get help when needed!

**TARGET AUDIENCE** For all students and scholars of the Humanities who need English for their academic endeavours  
**DATE** Mon, June 15th 2020, 10:00 until 14:00  
**TEACHER** Susannah Ewing Bölke, M.A.

## Academic Writing for the Humanities, Part 4: Editing and Polishing LV-Nr. UK-800.035

Do you need to submit a term paper in English this semester? Are you working on an essay, an article, a research proposal, or a thesis in English? This four-part workshop series especially for students of humanities could be the place for you to get native-speaker guidance on how to approach this daunting project, from dealing with English-language sources to structuring a paper that meets Anglo-Saxon expectations to formulating clear, coherent English sentences.

Part 4. Final steps to a better paper: editing and proofreading for clarity, and polishing your draft.

**TARGET AUDIENCE** For all students and scholars of the Humanities who need English for their academic endeavours  
**DATE** Mon, July 6th 2020, 10:00 until 14:00  
**TEACHER** Susannah Ewing Bölke, M.A.

### ANMELDUNG IN STINE

1. Loggen Sie sich mit Ihrem Account in STiNE ein.
2. Folgen Sie dem Pfad: Studium > Anmeldung zu Veranstaltungen > Extracurriculare Veranstaltungen > SoSe 20 > Universitätskolleg > Kurse > Englisch
3. Wählen Sie den gewünschten Kurs aus und klicken Sie auf Anmelden.

**WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN ZUM KURSANGEBOT ENGLISCH DES UNIVERSITÄTSKOLLEGS WIE AUCH ALLE AKTUELLEN TERMINE UND ORTE FINDEN SIE ONLINE UNTER: [UHH.DE/UK-ENGLISH](http://UHH.DE/UK-ENGLISH)**

Den Blog des Teams stellen wir Ihnen auf S. 70 vor.

## FRANZÖSISCH

### LES ATELIERS DU SEMESTRE

#### Écritures historiques LV-Nr. UK-020.039

Destiné aux étudiant(e)s en histoire, en priorité à celles et ceux inscrit(e)s dans le double diplôme HamBord, ce séminaire hebdomadaire est consacré à la rédaction en français. L'objectif est de vous aider à élargir votre lexique, à affermir vos connaissances grammaticales et à renforcer vos compétences en matière d'écriture universitaire. Les formats pratiqués à l'Université en France (fiche de lecture, dissertation, analyse, résumé) seront au cœur de notre travail. Des exercices d'écriture commentés accompagneront chaque séance de cours.

#### Objectifs d'apprentissage

- renforcer ses compétences en compréhension écrite

**PUBLIC CIBLE** étudiant-e-s de la Faculté des Lettres, en particulier du Département d'Histoire (BA, MA), et étudiant-e-s du cursus franco-allemand HamBord  
**DATE** lundi, 20 avril 2020 à 6 juillet 2020, 08h30 à 10h00  
**ENSEIGNANTE** Dr. Valérie Le Vot

#### Entraînement pour les examens oraux LV-Nr. UK-020.040

Atelier de méthode.

Dans cet atelier, vous définirez clairement les attentes des enseignant.e.s pour les examens oraux et apprendrez à bien préparer - à la maison et dans la salle de préparation - votre oral. Une attention particulière sera accordée à la phase de préparation juste avant le passage de l'examen : comment maîtriser son stress ? comment bien gérer son temps ? comment bien préparer ses feuilles de brouillon et que noter par écrit ? Enfin, vous apprendrez à réagir sans paniquer aux questions du jury.

**DATE** jeudi, 28 mai 2020, 8h30 à 10h00  
jeudi, 4 juin 2020, 15h00 à 18h00  
**ENSEIGNANTE** Dr. Valérie Le Vot

## Une virgule peut sauver la vie.

### La ponctuation en français

#### LV-Nr. UK-020.042

Atelier de grammaire.

Rédiger un texte correct et élégant en français exige de bien maîtriser la ponctuation. Le maniement de la virgule, en particulier, pose souvent problème. Dans cet atelier, nous passerons en revue tous les signes de ponctuation français et rappellerons les règles syntaxiques et stylistiques qui régissent leur usage. Nous appliquerons ces connaissances à des textes littéraires et argumentatifs, afin de devenir des experts de la virgule, de la parenthèse, du point-virgule et du point d'exclamation !

**PUBLIC CIBLE** étudiant-e-s de la Francoromanistique  
**DATE** jeudi, 7 mai 2020, 14h15 à 15h45  
**ENSEIGNANTE** Dr. Valérie Le Vot

## Entrée libre !

### LV-Nr. UK-020.043

Poussez la porte de la permanence pour des conseils individuels et un suivi personnalisé en grammaire, rédaction, méthodes et stratégies d'apprentissage, prononciation, compréhension orale, etc.

Après un bilan personnalisé de vos compétences et de vos difficultés, nous définissons ensemble un calendrier et des méthodes de travail qui vous aident à progresser et à vous libérer des erreurs ou difficultés récurrentes.

Si l'horaire ne vous convient pas, contactez-moi par courriel pour fixer un rendez-vous individuel:  
valerie.le.vot@uni-hamburg.de

#### Objectifs d'apprentissage

- identifier ses points forts et points faibles en français
- définir des stratégies d'apprentissage et un calendrier pour remédier aux difficultés
- apprendre à gérer son temps

**PUBLIC CIBLE** étudiant-e-s de toutes les facultés,  
en particulier de la Faculté des Lettres  
**DATE** tous les jeudis (2.4.2020–24.9.2020),  
9h00 à 10h00  
**ENSEIGNANTE** Dr. Valérie Le Vot

## Parcours Pro : Travailler (ou faire un stage) en français

### LV-Nr. UK-020.044

Cet atelier s'adresse à tou.te.s les étudiant.e.s de français qui ne veulent pas devenir enseignant.e. Dans ce premier atelier du „Parcours pro“, vous ferez une évaluation de vos compétences (langagières, spécifiques, interculturelles) et définirez comment les renforcer ou les compléter. Cela vous permettra de mieux identifier votre profil et vos envies. Vous passerez aussi en revue les secteurs dans lesquels vous pourrez travailler ou faire un stage avec le français (entreprises, institutions, culture, presse, secteur social, etc.), dans la région de Hambourg ou ailleurs.

**PUBLIC CIBLE** étudiant-e-s de la Francoromanistique  
**DATE** lundi, 25 mai 2020, 14h15 à 16h15  
**ENSEIGNANTE** Dr. Valérie Le Vot

## Sur le bout de la langue : comment améliorer son vocabulaire en français ?

### LV-Nr. UK-020.045

Atelier de méthode.

L'acquisition d'un lexique large et précis, différencié et adapté à chaque contexte constitue l'un des objectifs de l'apprentissage d'une langue étrangère. Dans cet atelier, nous apprendrons à tirer profit de toutes nos pratiques du français pour enrichir notre vocabulaire. Nous testerons également différentes méthodes pour établir un champ lexical et pour apprendre le vocabulaire de manière efficace et durable. Enfin, nous découvrirons quelques instruments de travail utiles pour élargir nos connaissances lexicales.

**PUBLIC CIBLE** étudiant-e-s de la Francoromanistique  
**DATE** jeudi, 18 juin 2020, 12h15 à 13h45  
**ENSEIGNANTE** Dr. Valérie Le Vot

## C'est parti ! S'orienter dans les études et la vie en France

### LV-Nr. UK-020.046

Ce atelier s'adresse en priorité aux étudiant.e.s qui s'apprentent à partir en France pour un séjour d'études ou un stage. Il a pour objectif de vous permettre de mieux vous orienter linguistiquement dans votre quotidien et dans votre université d'accueil et de vous aider à profiter pleinement de votre séjour dès votre arrivée. Nous travaillerons sur le lexique de la vie d'étudiant.e, y compris la vie quotidienne, et sur

la compréhension et la production orales en lien avec des situations réelles à l'Université. Vous serez ainsi fin prêt.e pour l'aventure Erasmus !

**PUBLIC CIBLE** Cet atelier s'adresse à tou.te.s les étudiant.e.s de la Faculté des Lettres qui envisagent un séjour ou un stage en France.  
**DATE** jeudi, 18 mai 2020, 14h15 à 16h15  
**ENSEIGNANTE** Dr. Valérie Le Vot

## ÉVÉNEMENTS PONCTUELS

### INSCRIVEZ-VOUS SUR STINE!

## C'est dans la poche! Comment bien se préparer et réussir ses examens de français

### LV-Nr. UK-020.041

#### Atelier de méthode

Cet atelier vise à vous aider à définir des stratégies d'organisation et d'apprentissage qui vous permettent d'aborder les examens écrits et oraux en toute sérénité. Comment organiser chaque semaine mon travail pour le cours ? Quel type d'apprenant.e suis-je ? Comment définir un rétro-calendrier avant les examens ? Quelles sont les attentes des enseignants ? Comment identifier les points essentiels parmi les notes prises en cours ? Quels sont les instruments de travail et sources d'information dont j'ai besoin pour bien me préparer ? Comment apprendre le vocabulaire indispensable pour l'examen ? Autant de questions auxquelles nous répondrons ensemble dans cet atelier.

#### Objectifs d'apprentissage

- identifier et améliorer ses propres stratégies d'apprentissage – travailler en autonomie
- savoir gérer son temps

**PUBLIC CIBLE** Cet atelier s'adresse à tou.te.s les étudiant.e.s de français qui souhaitent se préparer à un examen oral (BA, MA, M.Ed.)  
**DATE** jeudi, 18 juin 2020, 14h15 à 15h45  
**ENSEIGNANTE** Dr. Valérie Le Vot

## L'erreur est humaine ! Comment analyser ses erreurs et progresser grâce à elles

### LV-Nr. UK-020.047

#### Atelier de méthode.

Atelier de méthode. Comment analyser ses erreurs et progresser grâce à elles ? L'erreur est trop souvent considérée comme un échec, alors que c'est un élé-

ment indispensable de l'apprentissage. Dans cet atelier, nous apprendrons à identifier les types d'erreurs, à repérer celles que nous faisons souvent, afin bien sûr de les éliminer, mais aussi d'en tirer tout le profit possible pour progresser de manière sûre et rapide en français. Nous testerons une méthode d'analyse des erreurs applicable à tous les textes rédigés au cours des études. #

#### Objectifs d'apprentissage

- identifier et améliorer ses propres stratégies d'apprentissage – travailler en autonomie – savoir gérer son temps

**PUBLIC CIBLE** étudiant.e.s de toutes les facultés (BA, MA, M.Ed.), en particulier étudiant.e.s de la Faculté des Lettres et de la Romanistique  
**DATE** jeudi, 7 mai 2020, 12h15 à 13h45  
**ENSEIGNANTE** Dr. Valérie Le Vot

## Weekly Write-in im Überseering

Sie suchen einen ruhigen Schreibraum und motivierende Schreibgewohnheiten? Ihr Schreibprojekt möchten Sie (diesmal) stressfrei angehen? Beim Weekly Write-in können Sie in ruhiger, konzentrierter Atmosphäre an Ihrer Arbeit schreiben. Ein Rahmenprogramm mit kurzen Schreibübungen hilft Ihnen beim Einsteigen, Dranbleiben und Durchhalten. Bringen Sie einfach alles mit, was Sie zum Schreiben brauchen (Laptop, Stifte, Papier, Notizen, Literatur etc.).

Le jeudi, de 10h00 à 12h00, venez vous installer avec vos feuilles et vos crayons, vos livres et votre ordinateur dans la salle 12022 du Campus Überseering pour travailler au calme et de manière concentrée à la rédaction de vos travaux universitaires (devoirs, mémoires, etc.). Un accompagnement méthodologique est proposé en français, en anglais et en allemand par le Schreibzentrum et les enseignantes de langues du Universitätskolleg pour vous aider à vous mettre au travail, à garder le fil et la motivation et à terminer votre rédaction dans les meilleures conditions.

**ZIELGRUPPE** Speziell für Studierende der Geisteswissenschaften  
**ZEIT** jeden Donnerstag, 10:00–12:00 Uhr im Semester und in der vorlesungsfreien Zeit (2.4. bis 24.9.2020)  
**KURSLEITUNG** Fridrun Freise, Mirjam Schubert, M.A., Dr. Valérie LeVot, Susannah Ewing Bölke

## ANMELDUNG IN STINE

1. Loggen Sie sich mit Ihrem Account in STINE ein.
2. Folgen Sie dem Pfad: Studium > Anmeldung zu Veranstaltungen > Extracurriculare Veranstaltungen > SoSe 20 > Universitätskolleg > Kurse > Französisch
3. Wählen Sie den gewünschten Kurs aus und klicken Sie auf Anmelden.

**WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN ZUM KURSANGEBOT  
FRANZÖSISCH DES UNIVERSITÄTSKOLLEGS FINDEN SIE ONLINE UNTER:  
UHH.DE/UK-FRANCAIS**

Den Blog des Teams stellen wir Ihnen auf S. 71 vor.

## VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE

### TERMINSERIE

### MELDEN SIE SICH IN STINE AN!

#### **Mikroökonomik I – Mathematische Modelle LV-Nr. UK-060.077**

Der extracurriculare Kurs „Mikroökonomik 1 – Mathematische Modelle“ des Universitätskollegs findet parallel zur Vorlesung „Mikroökonomik 1“ statt und beschäftigt sich insbesondere mit den dort angewendeten mathematischen Methoden.

Jeder der acht Termine widmet sich einem thematischen Schwerpunkt. Dabei wird jeweils zunächst der Vorlesungsstoff kompakt dargestellt und mathematische Inhalte identifiziert. Diese werden dann gemeinsam anhand von einschlägigen Übungsaufgaben eingeübt. Dabei wird insbesondere darauf geachtet, dass Studierende mit fehlenden mathematischen Grundlagen folgen und Wissenslücken aufarbeiten können. Raum für Fragen der Studierenden ist ausreichend vorhanden.

Im Nachgang haben die Studierenden jeweils die Möglichkeit, ihren Lernerfolg im Rahmen von Online-Self-Assessments zu überprüfen. Diese werden auf der Internetpräsenz des Projektbereichs Kurse VWL zur Verfügung gestellt:

[kursevwl.check.uni-hamburg.de](http://kursevwl.check.uni-hamburg.de)

#### Lernziele

- Erlernen der Anwendung von grundlagenorientierten mathematischen Methoden

<b>ZIELGRUPPE</b>	Studierende des Studiengangs B. Sc. Volkswirtschaftslehre
<b>ZEIT</b>	jeweils Fr: 24. April, 8., 15., 22., 29. Mai, 12., 19. 26. Juni 2020, jeweils 12:00–14:00 Uhr
<b>KURSLEITUNG</b>	John-David Ladiges

#### **Makroökonomik I – Mathematische Modelle LV-Nr. UK-060.078**

Der extracurriculare Kurs „Makroökonomik 1 – Mathematische Modelle“ des Universitätskollegs findet parallel zur Vorlesung „Makroökonomik 1“ statt und beschäftigt sich insbesondere mit den dort angewendeten mathematischen Methoden.

Jeder der acht Termine widmet sich einem themati-

schen Schwerpunkt. Dabei wird jeweils zunächst der Vorlesungsstoff kompakt dargestellt und mathematische Inhalte identifiziert. Diese werden dann gemeinsam anhand von einschlägigen Übungsaufgaben eingeübt. Dabei wird insbesondere darauf geachtet, dass Studierende mit fehlenden mathematischen Grundlagen folgen und Wissenslücken aufarbeiten können. Raum für Fragen der Studierenden ist ausreichend vorhanden.

Im Nachgang haben die Studierenden jeweils die Möglichkeit, ihren Lernerfolg im Rahmen von Online-Self-Assessments zu überprüfen. Diese werden auf der Internetpräsenz des Projektbereichs Kurse VWL zur Verfügung gestellt:

[kursevwl.check.uni-hamburg.de](http://kursevwl.check.uni-hamburg.de)

### Lernziele

- Erlernen der Anwendung von grundlagenorientierten mathematischen Methoden

<b>ZIELGRUPPE</b>	Studierende des Studiengangs B. Sc. Volkswirtschaftslehre
<b>ZEIT</b>	jeweils Fr: 15., 22., 29. Mai, 12., 19., 26. Juni 2020, jeweils 14:00–16:00 Uhr
<b>KURSLEITUNG</b>	John-David Ladiges

## **Sprechstunde Statistik 2 für Volkswirtschaftslehre II LV-Nr. UK-060.079**

Der extracurriculare Kurs „Sprechstunde Statistik 2 für Volkswirtschaftslehre“ des Universitätskollegs findet parallel zur Vorlesung „Statistik 2“ statt und beschäftigt sich insbesondere mit den dort angewendeten mathematischen Methoden.

Jeder der sechs Termine widmet sich einem thematischen Schwerpunkt. Dabei wird jeweils zunächst der Vorlesungsstoff kompakt dargestellt und mathematische Inhalte identifiziert. Diese werden dann gemeinsam anhand von einschlägigen Übungsaufgaben eingeübt. Dabei wird insbesondere darauf geachtet, dass Studierende mit fehlenden mathematischen Grundlagen folgen und Wissenslücken aufarbeiten können. Raum für Fragen der Studierenden ist ausreichend vorhanden.

Im Nachgang haben die Studierenden jeweils die Möglichkeit, ihren Lernerfolg im Rahmen von Online-Self-Assessments zu überprüfen. Diese werden auf der Internetpräsenz des Projektbereichs Kurse VWL zur Verfügung gestellt:

[kursevwl.check.uni-hamburg.de](http://kursevwl.check.uni-hamburg.de)

### Lernziele

- Anwendung grundlagenorientierter mathematischer Methoden im Rahmen der Statistik

<b>ZIELGRUPPE</b>	alle Studierenden des Fachbereichs Volkswirtschaftslehre
<b>ZEIT</b>	Di, 21. April, 5., 19. Mai, 9., 23., Juni, 7. Juli, jeweils 10:00–12:00 Uhr
<b>KURSLEITUNG</b>	John-David Ladiges

### **ANMELDUNG IN STINE**

1. Loggen Sie sich mit Ihrem Account in STiNE ein
2. Folgen Sie dem Pfad:  
Studium > Anmeldung zu Veranstaltungen  
> Extracurriculare Veranstaltungen > SoSe 20  
> Universitätskolleg > Kurse > VWL
3. Wählen Sie den gewünschten Kurs aus und klicken Sie auf Anmelden.

### **HANDOUTS**

Neben Aufgabenblättern finden Sie auf den Seiten des Universitätskollegs auch hilfreiche Unterlagen des Tutorienprogramms zum kostenlosen Download:

[uhh.de/uk-vwl-handouts](http://uhh.de/uk-vwl-handouts)

## **Sprechstunde Mathematik 2 für Volkswirtschaftslehre II LV-Nr. UK-060.080**

Der extracurriculare Kurs „Sprechstunde Mathematik 2 für Volkswirtschaftslehre“ des Universitätskollegs findet parallel zur Vorlesung „Mathematik 2“ statt und beschäftigt sich insbesondere mit den dort angewendeten mathematischen Methoden.

Jeder der sechs Termine widmet sich einem thematischen Schwerpunkt. Dabei wird jeweils zunächst der Vorlesungsstoff kompakt dargestellt und mathematische Inhalte identifiziert. Diese werden dann gemeinsam anhand von einschlägigen Übungsaufgaben eingeübt. Dabei wird insbesondere darauf geachtet, dass Studierende mit fehlenden mathematischen Grundlagen folgen und Wissenslücken aufarbeiten können. Raum für Fragen der Studierenden ist ausreichend vorhanden.

Im Nachgang haben die Studierenden jeweils die Möglichkeit, ihren Lernerfolg im Rahmen von Online-Self-Assessments zu überprüfen. Diese werden auf der Internetpräsenz des Projektbereichs Kurse VWL zur Verfügung gestellt:

## Lernziele

- Verstehen der Inhalte, die notwendig sind für die Vorlesung und Übung Mathematik für Volkswirtschaftslehre

<b>ZIELGRUPPE</b>	alle Studierenden des Fachbereichs Volkswirtschaftslehre
<b>ZEIT</b>	Di, 21. April, 5., 19. Mai, 9., 23. Juni, 7. Juli, jeweils 10:00–12:00 Uhr
<b>LEITUNG</b>	John-David Ladiges

# RECHTSWISSENSCHAFT

## WÖCHENTLICHE TUTORIEN

### MELDEN SIE SICH IN STINE AN!

### Lernmanagement am juristischen Fall

Dieses Kernmodul zeigt Ihnen in wöchentlichen Tutorien frühzeitig Wege auf, die anfänglichen Schwierigkeiten des Jurastudiums zu bewältigen und eigene Selbstorganisations- und Lernstrategien zu entwickeln. In enger Orientierung an den aktuellen Schwierigkeiten der Teilnehmenden verknüpfen die Tutorien Lern- und Arbeitstechniken für das Jura-studium (z.B. Mind- und Concept-Maps, Karteikarten, Zeitmanagement) sowie juristische Grundfertigkeiten (Gutachtenstil, Klausurtechnik, Hausarbeiten). Das Tutorium richtet sich vornehmlich an Erst- und Zweitsemesterstudierende.

Im Sommersemester werden insgesamt fünf (A bis E) dieser Module angeboten.

## Lernziele

- Erlernen und Entwickeln eigener Selbstorganisations- und Lernstrategien für ein erfolgreiches Studium

<b>ZIELGRUPPE</b>	Erst- und Zweitsemester-Studierende der Rechtswissenschaft
<b>KURSLEITUNG</b>	Daniela Schröder, Benjamin Dzatkowski, Tutorinnen und Tutoren der Rechtswissenschaftlichen Fakultät
<b>ZEIT</b>	wird rechtzeitig in STINE bekannt gegeben

**Kurs A, LV-Nr. UK-040.001**

**Kurs B, LV-Nr. UK-040.002**

**Kurs C, LV-Nr. UK-040.003**

**Kurs D, LV-Nr. UK-040.004**

**Kurs E, LV-Nr. UK-040.005**



### **WORD-ANLEITUNGEN**

Wie legen Sie Ihre juristische Hausarbeit richtig in Word an?  
[uhh.de/uk-word-manuals](http://uhh.de/uk-word-manuals)

### **EINFÜHRUNG IN DAS RECHTSWISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN (EIDRA)**

In der vorlesungsfreien Zeit bietet das Schreibzentrum des Universitätskollegs Einführungsveranstaltungen für das rechtswissenschaftliche Arbeiten an. Termine finden Sie online:

[uhh.de/uk-schreibzentrum](http://uhh.de/uk-schreibzentrum)



## EINMALIGE BLOCKTERMINE

### MELDEN SIE SICH IN STINE AN!

#### Klausurentraining für das 2. und 3. Semester

##### LV-Nr. UK-040.006

Der Blockkurs „Klausurentraining“ vermittelt Ihnen kompaktes Wissen, um Prüfungen erfolgreich vorzubereiten und das Prüfungswissen dauerhaft zu fixieren. Der Kurs führt durch alle Schritte des Klausurenschreibens – von der Klausurvorbereitung bis zur Vorgehensweise während der Prüfungssituation. Gleichzeitig werden Qualitätskriterien für Prüfungsleistungen vermittelt, deren Berücksichtigung zugleich die Qualität des Lernens erhöht. Dieser Blockkurs richtet sich insbesondere an Studierende im zweiten und dritten Semester. Die verschiedenen Einheiten bauen aufeinander auf.

##### Lernziele

- optimale Vorbereitung auf die Klausuren

<b>ZIELGRUPPE</b>	Anfangssemester-Studierende der Rechtswissenschaft
<b>ZEIT</b>	wird rechtzeitig in STINE bekannt gegeben
<b>KURSLEITUNG</b>	N.N.

## INDIVIDUELLE TERMINE

### ANMELDUNG PER E-MAIL!

#### Klausurencoaching

##### LV-Nr. UK-040.007

Sie möchten bessere Klausurergebnisse erzielen und nachvollziehen können, wie Ihre Noten zustande kommen? Dann melden Sie sich an zum individuellen Klausuren-Coaching. Das Klausuren-Coaching bietet Studierenden aller Leistungsstufen eine individuelle Klausurberatung durch geschulte Korrektorinnen und Korrektoren, die das 1. Staatsexamen bereits erfolgreich bestanden haben. Auf der Grundlage einer inhaltlichen, strukturellen und stilistischen Analyse mehrerer Klausurbearbeitungen zeigt das Klausuren-Coaching den Studierenden individuell Verbesserungspotenzial und effiziente Lernstrategien auf. Speziell für internationale Studierende bietet das Coaching eine individuelle Beratung und die Möglichkeit, Probeklausuren zu schreiben. Bei Interesse an einem Einzeltermin schreiben Sie eine E-Mail an: [klausurencoach.jura@uni-hamburg.de](mailto:klausurencoach.jura@uni-hamburg.de)

<b>ZIELGRUPPE</b>	Anfangssemester-Studierende der Rechtswissenschaft
<b>ZEIT</b>	nach Absprache
<b>KURSLEITUNG</b>	N.N.

#### Unterstützung für Lerngruppen

##### LV-Nr. UK-040.008

Eine private Lerngruppe kann Ihren individuellen Lernprozess sinnvoll ergänzen und bereichern. Die Basis einer erfolgreichen Lerngruppe bilden eine gute Organisation sowie geeignete Lernpartnerinnen und -partner, mit denen Sie sich regelmäßig austauschen. Dieses Modul unterstützt Sie bei der Gründung einer privaten Lerngruppe und bietet punktuellen Input zu strukturellen oder inhaltlichen Problemen mithilfe erfahrener Lerngruppen-Tutorinnen und -Tutoren, die Ihre offenen Fragen beantworten. Zur Verfügung gestellt werden Ihnen neben geeigneten Übungsfällen auch umfangreiche Materialien für das lerngruppenbasierte Selbststudium, das Sie für die verschiedenen Schwierigkeitsgrade der Lernprozesse in der Lerngruppe sensibilisiert.

Bei Interesse am gegenseitigen Austausch mit Kommilitoninnen und Kommilitonen melden Sie sich gern per E-Mail unter: [lerngruppe.jura@uni-hamburg.de](mailto:lerngruppe.jura@uni-hamburg.de)

##### Lernziele

- Ergänzung Ihres individuellen Lernprozesses durch gegenseitigen Austausch

<b>ZIELGRUPPE</b>	Studierende der Rechtswissenschaft
<b>ZEIT</b>	nach Absprache
<b>KURSLEITUNG</b>	Daniela Schröder, Tutorinnen und Tutoren der Fakultät für Rechtswissenschaft

#### Mentoring für internationale Studierende

##### LV-Nr. UK-040.009

Für internationale Studierende der Rechtswissenschaft bietet das Universitätskolleg ein individuelles Betreuungsangebot (Mentoring) mit Studienziel Staatsexamen an. In Einzelgesprächen und Übungen gehen wir auf Ihre selbst wahrgenommenen Stolpersteine ein, etwa bei Sprachbarrieren, der Ausdrucksweise oder in der Vorbereitung auf das Klausurenschreiben. Das Mentoringprogramm richtet sich an Studierende aller Fachsemester.

##### Lernziele

- Erlernen von Strategien zur Förderung des eigenen Lernprozesses sowie zur Überwindung von Sprachbarrieren

**ZIELGRUPPE** Studierende der Rechtswissenschaft  
**ZEIT** nach Terminabsprache via E-Mail  
**MENTORINGLEITUNG** Daniela Schröder

### ANMELDUNG IN STINE

1. Loggen Sie sich mit Ihrem Account in STiNE ein.
2. Folgen Sie dem Pfad:  
Studium > Anmeldung zu Veranstaltungen  
> Extracurriculare Veranstaltungen > SoSe 20  
> Universitätskolleg > Kurse > Rechtswissenschaft
3. Wählen Sie den gewünschten Kurs aus und klicken Sie auf Anmelden

### Kompaktkurse

Die Kompaktkurse bieten eine strukturierte, intensive Wiederholung des jeweiligen Rechtsgebiets. Die kompakte Wiederholung materiell-rechtlicher Problematiken anhand typischer Klausurkonstellationen in Verbindung mit ausführlichen Materialien, Sachverhalten und Lösungen sollen die Klausurvorbereitung, die Wiederholung und Auffrischung erleichtern. Klausurtypische Sachverhalte bilden dabei den Ausgangspunkt für die gezielte Anwendung von Lerntechniken. Hierdurch sollen das Strukturverständnis für materielles Recht und Lernstrategien gefördert und ausgebaut werden. Zu jedem Termin steht ein anderes Thema im Fokus, insbesondere werden verschiedene Fälle besprochen.

#### Lernziele

- Erlernen eigener Selbstorganisations- und Lernstrategien für ein erfolgreiches Studium

**ZIELGRUPPE** Erst- und Zweitsemester-Studierende der Rechtswissenschaft  
**KURSLEITUNG** Daniela Schröder  
**ZEIT** wird rechtzeitig in STiNE bekannt gegeben

### Staatsorganisationsrecht und Grundrechte, LV-Nr. UK-040.099

### Verwaltungsrecht AT, LV-Nr. UK-040.100

### BGB AT u. Vertragsrecht I, LV-Nr. UK-040.101

### Vetragsrecht II und Mehrpersonenverhältnisse, LV-Nr. UK-040.102

### Vertragsrecht III, Sachenrecht I und Handelsrecht, LV-Nr. UK-040.103

### Strafrecht AT und BT, LV-Nr. UK-040.104

## ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

### TUTORIUM

#### MELDEN SIE SICH IN STINE AN!

### Tutorium Orientierung und Reflexion

Das Tutorium begleitet Studierende dabei, verschiedene fachliche Linien zu erkennen und für sich einordnen zu können, um Orientierung in wissenschaftlichen Diskursen zu schaffen. Es stellt einen Raum zur Verfügung, in dem die Brückenbildung zwischen subjektiver Erfahrungswelt und Fachwissenschaft im diskursiven Austausch auf Peer-Ebene stattfindet. Aus dem reflexiven Umgang mit Theorien und fachlichen Erfahrungen erwächst die Möglichkeit der eigenen stetigen wissenschaftlichen Weiterentwicklung.

Bei der Veranstaltung handelt es sich um ein interessenorientiert gestaltetes Format von Tutorinnen und Tutoren für Studierende, das heißt, die Studierenden gestalten das Tutorium nach ihren thematischen Vorstellungen mit. Ein methodisch ausgebildetes Team aus Tutorinnen und Tutoren unterstützt die Teilnehmenden dabei, Themen und Bedarfe zu erfassen, und gibt Impulse, wie diese gemeinsam von der Gruppe bearbeitet und diskutiert werden können.

#### Lernziele

- Bewältigung studienrelevanter Herausforderungen der Studieneingangsphase und Stärkung der individuellen Ressourcen
- Entwicklung (fachspezifischer) reflexiver Fähigkeiten anhand von Studienfach- und Praxiserfahrungen und Erschließung neuer fachlicher Perspektiven als Ergänzung zum erziehungswissenschaftlichen Studium

**ZIELGRUPPE** Studierende des ersten Fachsemesters im Hauptfachstudiengang BA Erziehungs- und Bildungswissenschaft  
**ZEIT** N.N.  
**KURSLEITUNG** Prof. Dr. Telse Iwers, Lisa von Bockel, Marvin Jansen, Hannah Luca Stelljes, Tabea Hönig, Benjamin Schmitz

**WEITERE HINWEISE ZUM ANGEBOT UND DER ANMELDUNG ERHALTEN SIE UNTER:**  
[UHH.DE/UK-EW](http://UHH.DE/UK-EW)

## BERATUNG

### Peer-2-Peer-Beratung

Das Beratungsangebot für Studierende von Studierenden ist eine Ergänzung zum bestehenden Beratungsangebot der Fakultät für Erziehungswissenschaft und soll die Möglichkeit bieten, individuelle studienrelevante Fragestellungen und Herausforderungen zu thematisieren.

Typische Fragen könnten sein:

- Bin ich hier richtig in meinem Studiengang?
- Wie kann ich Studium, Arbeit und mein Privatleben vereinbaren?
- Warum muss ich mich mit empirischen Forschungsmethoden auseinandersetzen?
- Wie komme ich wieder aus meinem Motivationstief heraus?

Die Studierenden werden als selbstständige und mündige Individuen verstanden. Unter Berücksichtigung der persönlichen Interessen, Werte und Ziele soll die individuelle Studienzufriedenheit verbessert werden. Die eigene Bildungsbiografie kann reflektiert, eigene Ressourcen können erkannt und neue Handlungsmöglichkeiten entwickelt werden.

Wir sind Studierende aus der Erziehungs- und Bildungswissenschaft und beraten nach dem Prinzip „Hilfe zur Selbsthilfe“. Bei Anliegen außerhalb unserer Aufgabenbereiche (z. B. Psychologische Beratung oder Beratung des Studien- und Prüfungsbüros: StuP) leiten wir an die entsprechenden Stellen weiter.

Unsere Beratung wird sowohl auf Deutsch als auch auf Englisch angeboten.

- ZIELGRUPPE** alle Studierenden der Fakultät für Erziehungswissenschaft inklusive aller Studiengänge
- ZEIT** Montags: 12–14 Uhr (deutsch/englisch)  
Donnerstags: 10–12 Uhr (deutsch)  
14–16 Uhr (deutsch)

# STUDIEN PERSPEKTIV TAGE



WISE  
2020/21

FÜR BACHELORSTUDIERENDE DER FAKULTÄT  
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT AB DEM 2. SEMESTER  
(LEHRAMT / ERZIEHUNGS- UND  
BILDUNGSWISSENSCHAFT)

[UHH.DE/PERSPEKTIVEN](http://UHH.DE/PERSPEKTIVEN)

EIN ANGEBOT DER FAKULTÄT FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT, PIASTA UND  
DEM UNIVERSITÄTSKOLLEG



**PIASTA**

## PIASTA

Das Programm PIASTA steht für eine Internationalisierung des Campus, für interkulturellen Austausch und gemeinsames Lernen, um allen Studierenden ein aktives, internationales und erfolgreiches Studium zu ermöglichen. PIASTA bietet Studierenden aller Sprachen und Fakultäten ein überfachliches Angebot, das in dieser Form einzigartig an der Universität Hamburg ist.

Als Programm von Studierenden für Studierende begleitet PIASTA Sie durch das gesamte Studium, von der Welcome Week vor Studienbeginn über Buddy-Programme, Workshops und Sprachcafés während des Semesters bis hin zu Graduate-Angeboten für Promovierende und Master-Studierende.

### Welcome-Buddy-Programm

Neu Ankommende sollen durch Erfahrene unterstützt werden. Das PIASTA-Welcome-Buddy-Programm vermittelt internationalen Studierenden („Incoming Buddy“) Hamburger Studierende als Buddypartnerinnen und -partner („Welcome Buddy“), um beim Studienbeginn an der Universität Hamburg und der ersten Orientierung in der Stadt behilflich zu sein. Sie haben Interesse? Dann melden Sie sich an und lernen Sie schon bald Ihren Buddy kennen!

[uhh.de/welcome-buddy](http://uhh.de/welcome-buddy)

### Sprache und Kultur

Sie interessieren sich für Sprachen und sind neugierig auf andere Kulturen? Dann nutzen Sie ein Sprachtandem und tauschen Sie sich individuell mit Ihrer Tandempartnerin oder Ihrem -partner aus. Ebenso können Sie das PIASTA-Sprachcafé besuchen, um im entspannten Rahmen Ihre Sprachkenntnisse zu verbessern.

[uhh.de/piasta-sprachen](http://uhh.de/piasta-sprachen)

### Information und Beratung

Bei Fragen zur rechtlichen, sozialen und persönlichen Situation bietet Ihnen PIASTA vielfältige Beratungsangebote und Sprechstunden. Insbesondere internationale Studierende werden von PIASTA zielgruppenorientiert und sehr erfahren informiert.

[uhh.de/piasta-beratung](http://uhh.de/piasta-beratung)

### Certificate Intercultural Competence (CIC)

Interkulturelle Kompetenzen werden durch die voranschreitende Globalisierung immer wichtiger – in internationalen Forschungsgruppen wie auch multinational ausgerichteten Konzernen. Das Certificate



Intercultural Competence gibt Ihnen die Möglichkeit, neben den regulären Studienerfolgen auch Ihr extracurriculares, interkulturelles Engagement nachzuweisen und in späteren Bewerbungen hervorzuheben.

[uhh.de/cic](http://uhh.de/cic)

### Seminare und Workshops

Um sich in den Bereichen Diversity und EDV weiterzubilden oder den Übergang vom Studium in den Beruf zu begünstigen, bietet PIASTA Ihnen ein- bis zweitägige Kompetenztrainings an.

[uhh.de/piasta-workshops](http://uhh.de/piasta-workshops)

### Interkultureller PIASTA-Abend

Entdecken Sie in diesem Semester Nepal, Neuseeland und Russland, tauchen Sie ein in die Welt der Kaffeebohnen und die Geschichte der Informatik oder lernen Sie die Bräuche unterschiedlichster Feiertage kennen – vom Fat Tuesday bis hin zum Zuckerfest. Jeden Mittwochabend organisiert das studentische PIASTA-Team in der Rentzelstraße spannende Präsentationen und Vorträge zu aktuellen Themen. In ungezwungener Atmosphäre treffen Sie hier neue Leute – lernen, sehen und schmecken Neues.

[uhh.de/piasta-ipa](http://uhh.de/piasta-ipa)

### Kultur und Freizeit

Gemeinsam die Welt im Miniatur-Wunderland bestaunen, die schönsten Weihnachtsmärkte erkunden und drinnen klettern, wenn es draußen ungemütlich wird – all das und viel mehr erwartet Sie in diesem Semester gegen eine geringe Selbstbeteiligung.

[uhh.de/piasta-kultur](http://uhh.de/piasta-kultur)

**ANMELDUNG AUF DER PIASTA-WEBSITE**  
[uhh.de/piasta-va](http://uhh.de/piasta-va)



**DIE UNIVERSITÄT  
MITGESTALTEN**

## HOCHSCHULLEHRE UND STUDENTISCHE PARTIZIPATION

Wie macht man die Möglichkeiten studentischer Partizipation in der Lehre sichtbar? Was ist überhaupt „gute“ Lehre? Und woher sollen die Instrumente kommen, die die Verbesserung von Studium und Lehre erleichtern?

Das Team des Projektbereichs „Hochschullehre und studentische Partizipation“ beschäftigt sich mit der Beantwortung dieser Fragen. Durch die Konzeption und Durchführung neuer Formate, die nicht nur Partizipation fördern sollen, sondern auch selbst partizipativ angelegt sind, soll der Austausch zwischen Studierenden und Lehrenden an der Universität Hamburg gestärkt werden.

Das Partizipationsverständnis des Teams „Hochschullehre und studentische Partizipation“ geht von drei Grundannahmen aus:

- 1. Studierende müssen tatsächlich beteiligt sein.**
- 2. Studierende müssen von Entscheidungen zur Gestaltung der Lehre auch direkt profitieren.**
- 3. Partizipation muss regelmäßig geübt werden.**

Oftmals werden Studierende erst im Anschluss an die betreffende Veranstaltung partizipativ eingebunden, erst dann werden Verbesserungsvorschläge durch die Lehrpersonen eingeholt – z.B. im Rahmen von Lehrevaluationen, Qualitätszirkeln oder in ähnlichen Formaten. Die daraufhin diskutierten Vorschläge kommen dann allerdings nicht mehr den Studierenden zugute, die sie unterbreitet haben, sondern jenen, die die betreffende Veranstaltung in späteren Semestern belegen – wobei offen bleibt, ob sie dann von jüngeren Studierenden überhaupt als positive Veränderungen wahrgenommen werden. Das kann sowohl bei den Studierenden als auch bei den Lehrenden zu negativen Erfahrungen mit studentischer Partizipation in der Lehre führen.

Dass es über den „richtigen“ Umgang mit studentischer Partizipation in der Lehre bei den Beteiligten unterschiedliche Einschätzungen und auch Vorbehalte gibt, mag u.a. daran liegen, dass es sich hier um Aushandlungsprozesse handelt, die man immer wieder aufs Neue erlernen muss. Das bedeutet, dass Lehrende wie auch Studierende nicht nur ihre eigene Haltung zur Partizipation immer wieder neu ausloten, sondern unterschiedliche Stufen von Partizi-



pation und die dabei notwendigen bzw. sich anbietenden methodischen und didaktischen Formate lernen und immer wieder einüben müssen, bis sich dann auch die erforderliche Sicherheit im Umgang mit Partizipation eingestellt hat.

Das Universitätskolleg hat folgende zwei Formate entwickelt, um geeignete Austauschplattformen für Lehrende und Studierende anzubieten:

### Das Partizipationslabor

Beim Partizipationslabor werden Studierende wie Lehrende thematisch angeleitet und durch eine Moderation zum Austausch angeregt. Die in Workshops und Diskussionen geäußerten Erkenntnisse werden im Anschluss transparent für alle zugänglich gemacht.

Alle Termine und mehr Informationen zum Thema Hochschullehre und studentische Partizipation finden Sie auf unserer Webseite:

[uhh.de/uk-studpart](http://uhh.de/uk-studpart)

Den Blog und den Podcast zum Thema stellen wir Ihnen auf S. 72/73 vor.

# UNIDIVERSITÄT – PROJEKTE UND KOOPERATIONEN FÜR CHANCENGERECHTES STUDIEREN

Unterschiedliche Bildungshintergründe, kulturelle Erfahrungen und Lebensmodelle sind unter den Studierenden längst Realität und werden sich in den kommenden Jahren weiter ausdifferenzieren. Gleichzeitig stellt der in der Gesellschaft stattfindende Wandel durch Digitalisierung Hochschulen vor enorme Herausforderungen und Chancen, die genutzt werden können.

Ziel des Projektbereichs „UniDiversität“ ist die Entwicklung partizipativer, vernetzter Angebote unter Einbeziehung von Chancen der Digitalisierung für die UniDiversität Hamburg, die einer Hochschule entsprechen, die sich im Sinne ihrer Nachhaltigkeitsstrategie explizit zu ihrer gesellschaftlichen Verpflichtung bekennt.

In Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern stellt der Projektbereich Informations- und Unterstützungsangebote für Studierende bereit. Im Fokus stehen dabei zwei wichtige Konzepte: die angemessene Berücksichtigung von Diversität und das Nutzen von Chancen der Digitalisierung.

## Projekte der UniDiversität

### Studentische Diversity-Projektberatung

Das Projekt geht davon aus, dass Studierende aus ihrer eigenen Erfahrung wissen, was im Studienalltag fehlt oder verbessert werden kann. Deshalb hat die UniDiversität ein Team aus Studierenden zusammengestellt, das sich wöchentlich zu Themen wie Diversity, Gender- und Queertheorie u. v. m. austauscht. So werden Studierende aktiv in Projekte, die ihre Zielgruppe betreffen, eingebunden.

### Diversity-Praxisleitfaden für OE-Teams

Der Leitfaden wurde für Teams aller Fachbereiche der Universität Hamburg erstellt, die sich in den Orientierungseinheiten engagieren. Nach dem Baukastenprinzip bietet er verschiedene Module an, durch die sich die Teamer online hindurcharbeiten können. Ziel ist es, durch Projekte und Kooperationen Beispiele aufzuzeigen, wie die Berücksichtigung von Diversität im Studium praktisch umgesetzt werden kann.

[uhh.de/uk-diversity-oe](http://uhh.de/uk-diversity-oe)



### Diversity-Brettspiel

Diversity-Kompetenz im Hochschulkontext umfasst die Fähigkeit, der Vielfalt unter den Studierenden sowie deren unterschiedlichen Erfahrungen und Bedürfnissen gerecht zu werden und konstruktiv damit umzugehen. Ziel sollte sein, allen Studierenden in einem diskriminierungsfreien, offenen und wertschätzenden Umfeld die bestmöglichen Studienbedingungen zu bieten.

Damit dies gelingen kann, ist es wichtig, auch Studierende frühzeitig für dieses Thema zu sensibilisieren. Genau da setzt das Brettspiel Diversity – GEMEINSAM VIELFALT an Hochschulen GESTALTEN an, indem es auf spielerische Art Studierende in einen gemeinsamen Austausch über Diversität an der Universität Hamburg bringt.

Das Spiel kann überall da eingesetzt werden, wo Studierende sich zu Diversität austauschen wollen – ob zur Vorbereitung von OE-Tutorinnen und -Tutoren, für Teilnehmende der Orientierungseinheiten, im Seminarkontext, bei Aktionstagen – alles ist denkbar und möglich.

### Not there

Das Projekt befasst sich mit dem an der Universität in jedem Semester wieder relevanten Thema der Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungen. Das Team der UniDiversität untersucht gemeinsam mit Studierenden, Lehrenden und Beratenden, wie unverschuldete Fehlzeiten aufgefangen werden können.

Ob Studierende oder Mitarbeitende der Universität Hamburg: Wenn Sie konkrete Ideen und Anregungen für den Projektbereich „UniDiversität – Projekte und Kooperationen für chancengerechtes Studieren“ haben, kontaktieren Sie uns gern!

Schicken Sie Ihre E-Mail an:

[university.kolleg@lists.uni-hamburg.de](mailto:university.kolleg@lists.uni-hamburg.de)



## STUDIEN-PERSPEKTIV-TAGE

Im Wintersemester 2020/21 finden zum ersten Mal die StudienPerspektivTage statt. Sie werden vom Team UniDiversität des Universitätskollegs und dem PIASTA-Team in Kooperation mit der Prodekanin für Studium und Lehre der Fakultät für Erziehungswissenschaft organisiert und richten sich an Studierende der Erziehungswissenschaft ab dem 2. Semester. Das Angebot ist kostenlos und die Teilnahme an allen Veranstaltungen freiwillig.

Die StudienPerspektivTage sollen eine Woche mit Informationen, Workshops und studentisch organisierten Aktivitäten werden, in denen Studierende ...

... Antworten und Hilfe für Fragen und Probleme erhalten können,

... in Kontakt und Austausch mit Lehrenden und Mitstudierenden kommen können,

... Gelegenheit zur Reflexion erhalten,

... neue Perspektiven für den weiteren Studienweg entwickeln.

### DREI SCHWERPUNKTE

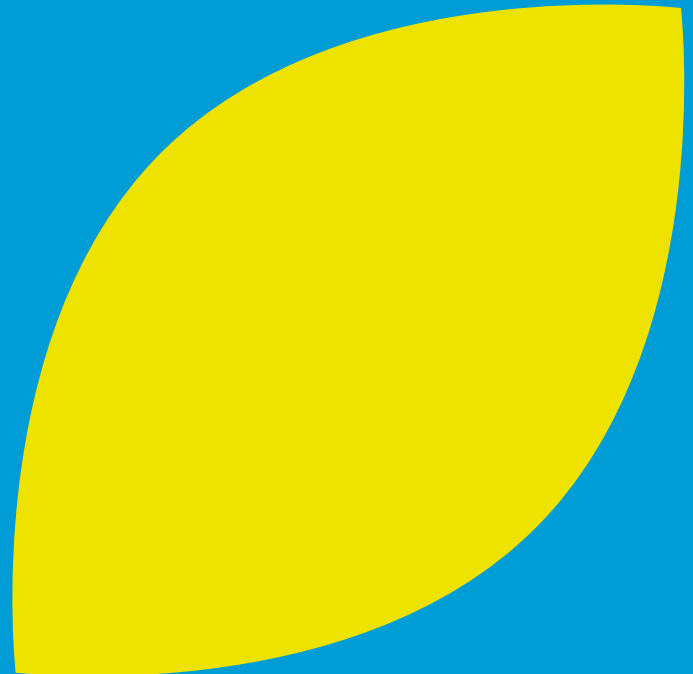
Unter den drei Schwerpunkten *Studium, Praktikum und Beruf, Perspektiven* und *Soziales und Kontakte* finden Info-Veranstaltungen, Workshops und Veranstaltungen von Studierenden für Studierende statt. Themen sind zum Beispiel der Umgang mit Stress, die Reflexion des eigenen Studienweges und Studienzweifel, aber auch gesellschaftlich relevante Themen wie Rassismus.

Anmeldungen werden ab dem 1. April 2020 über eine App oder die Website entgegengenommen, bis dahin finden sich alle Informationen unter: [uhh.de/perspektiven](http://uhh.de/perspektiven)

Fragen, beispielsweise zu bestimmten Veranstaltungen, werden selbstverständlich bereits im Vorfeld beantwortet. Der Kontakt dafür ist:

[studienperspektivtage.kolleglists.uni-hamburg.de](mailto:studienperspektivtage.kolleglists.uni-hamburg.de)

## STUDIEN PERSPEKTIV TAGE



WISE  
2020/21

FÜR BACHELORSTUDIENDE DER FAKULTÄT  
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT AB DEM 2. SEMESTER  
(LEHRAMT / ERZIEHUNGS- UND  
BILDUNGSWISSENSCHAFT)

[UHH.DE/PERSPEKTIVEN](http://UHH.DE/PERSPEKTIVEN)

EIN ANGEBOT DER FAKULTÄT FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT, PIASTA UND DEM  
UNIVERSITÄTSKOLLEG



**DIGITALE  
ANGEBOTE**

## ONLINE-SELF-ASSESSMENTS

Hält mein Wunschstudienfach das, was ich mir von ihm verspreche? Und reichen meine persönlichen Kenntnisse überhaupt aus, um den Studienanforderungen gerecht werden zu können? Um diese Fragen zu beantworten, entwickelt das Universitätskolleg in Zusammenarbeit mit den Fakultäten der Universität Hamburg Selbsttests, sogenannte Online-Self-Assessments (OSAs).

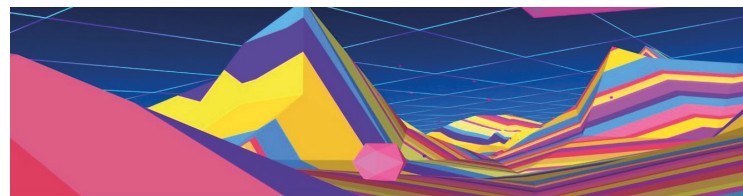
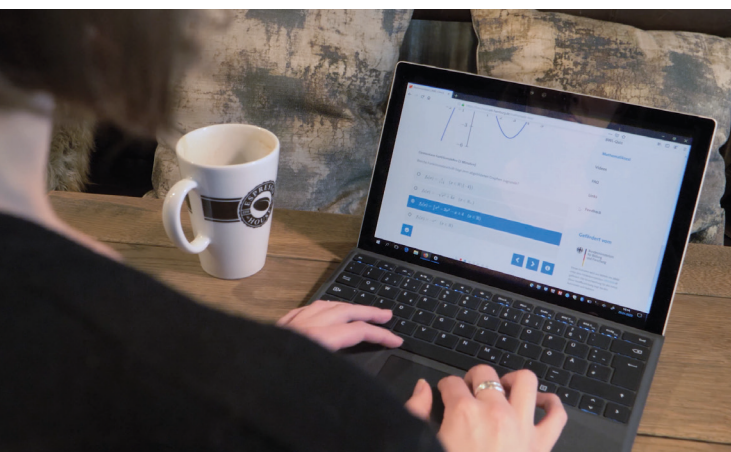
Unter anderem hat das OSA-Zentrum bereits folgende OSAs für Studierende entwickelt. Testen Sie sich auf spielerische Weise!

### DaF-Check

Sie möchten vor Ihrer DSH-Prüfung wissen, wie Sie Ihre Deutschkenntnisse am besten selbst einschätzen können und was Sie noch einmal genauer vorbereiten sollten? Der DaF-Check, ein leicht verständliches und interaktives Tool, hilft Ihnen dabei mit Quizarten zu Hör- und Leseverstehen sowie Grammatikübungen. Neben Hintergrundinformationen zu den korrekten Antworten erhalten Sie nach der Teilnahme eine Auswertung und hilfreiche Links für das Selbststudium.

Neben dem Tool zur Selbsteinschätzung bietet die Seite auch ein FAQ zum Thema DSH und DaF-Zertifikat an.

[daf.check.uni-hamburg.de](http://daf.check.uni-hamburg.de)



UHH → Medienkompetenz → Medienkritische Reflexion

### MEDIENKRITISCHE REFLEXION

In diesem dritten Self-Assessment geht es um die medienkritische Reflexion. Es geht hierbei exemplarisch um die Themen Cybercrime, Social Media, die unsichtbaren Filter und Fake-News. Wenn Sie mehr als 2/3 der Antworten richtig haben erhalten Sie den dritten Hinweis. Sollten Sie weniger Punkte erreichen, können Sie den Fragebogen am Ende neu starten und es noch einmal versuchen.

Führen Sie alle Code-Blöcke der drei Kompetenz-Checks zusammen und bringen Sie diese in die richtige Reihenfolge, um das Passwort für den Escape-Room zu erhalten.

START

[Auf einen Blick](#)

[Startseite](#)

[Seminar](#)

[Links](#)

[Kompetenz-Checks](#)

[Medientechnische Grundlagen](#)

## Medienkompetenz-OSA

Sie sind gefangen in einer digitalen Welt voller Farben, Möglichkeiten und Ablenkungen und Sie rasen mit hoher Geschwindigkeit einem unbekanntem Ziel entgegen. Schaffen Sie es, diesem Sog zu entkommen? Nur eine Fähigkeit wird Ihnen dabei helfen, den Überblick zu bewahren und den Ausgang zu finden ... Testen Sie sich und Ihr Wissen und machen Sie mit beim virtuellen „Escape Room“ des Seminars Medienkompetenz, der begleitend in den Geisteswissenschaften in der Arbeitsstelle Studium und Beruf (AStuB) im Wintersemester 2018/19 aufbereitet wurde.

Der Escape Room enthält drei interaktive und multimediale Anwendungen zu den Themenfeldern:

### Medienkunde

Dieser Block umfasst die Themen Grundlagen, Historie der Digitalisierung, Daten und Metadaten sowie die Ebenen des Webs.

### Anwendungsbezogene Kompetenzen

Schwerpunkte sind hierbei: Informationen und Recherche im Netz, Suchmaschinen, Web-Entwicklung und Virtual Reality.

### Medienkritische Reflexion

Es geht hierbei exemplarisch um die Themen Cybercrime, Social Media, die unsichtbaren Filter und Fake-News.

[medienkompetenz.check.uni-hamburg.de](http://medienkompetenz.check.uni-hamburg.de)

# BLOG STUDIER- UND MEDIENKOMPETENZEN ONLINE (SUMO)

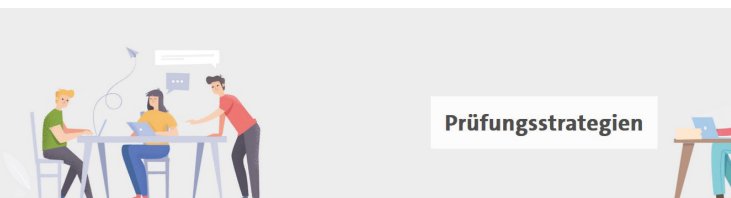
Wie organisiere ich mein Studium? Wie bereite ich mich am besten auf die Biologie-Klausur vor? Wie motiviere ich mich selbst?

Die Web-Tutorials des SUMO-Blogs richten sich in erster Linie an Studierende der MIN-Fakultät, können durch die universellen Fragestellungen aber auch von Studierenden anderer Fächer genutzt werden. Das Online-Tool bietet Empfehlungen und Tipps zum eigenständigen Lernen. SUMO wird fortlaufend in Kooperation mit MIN-Studierenden weiterentwickelt. Studierende sollen in ihrem Lern- und Arbeitsprozess gefördert, zudem ihre Medienkompetenz ausgebaut werden. Ziel der Plattform ist es, zentrale Fragen Studierender über den gesamten Studienverlauf hinweg zu reflektieren, Erfahrungen zu bündeln und diese in interaktiven Tutorials zu veranschaulichen.

Auf dem Blog finden Sie die Kategorien Lesen und Lernen, Mediennutzung, Prüfungen und Organisieren, Motivieren und Zukunftsplanung, aber auch Einträge zur Regeneration sind vertreten, denn zum Lernen gehören auch Pausen.

## Beispiele vorhandener Tutorials:

- Konstruktiv Feedback geben
- Mitschriften – ja oder nein?
- Effizient oder nachhaltig lernen?
- Interaktive Skripte erstellen
- Unter Druck? Übungen zum Stressabbau

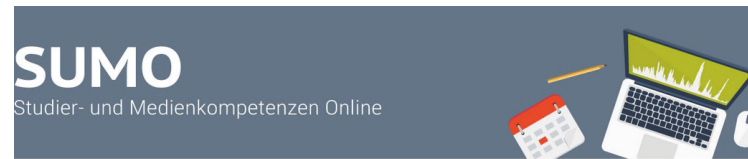


## ALLEINE LERNEN ODER IN DER GRUPPE?

Soll man besser alleine lernen oder doch eine Lerngruppe organisieren? Wir helfen Dir, eine Entscheidung zu finden.

Letztendlich geht es darum, sich das erforderliche Wissen anzueignen und auf die entsprechenden Aufgaben anzuwenden. Den meisten hilft es, sich dabei zunächst ein paar Tage alleine dem Stoff zu widmen und auswendig zu lernen und erst danach in Gruppen die offenen Fragen und Problemstellungen noch einmal zu diskutieren und gemeinsam zu lösen.

Auswendiglernen & Abfragen: alleine oder zu zweit.



ALLE LESEN & LERNEN ORGANISIEREN PRÜFUNGEN MEDIENNUTZUNG



Sie sind herzlich eingeladen, SUMO zu erkunden und in einzelnen Einträgen zu stöbern. Wir freuen uns ebenfalls, wenn Sie sich aktiv beteiligen möchten. Der Blog lebt von der studentischen Partizipation, deshalb: Teilen Sie uns Ihre Anregungen, Themenwünsche und Erfahrungen gern per E-Mail mit:

[matthias.otto@uni-hamburg.de](mailto:matthias.otto@uni-hamburg.de)

Haben Sie Ideen für Inhalte, die noch nicht auf dem SUMO-Blog stehen? Wenden Sie sich auch dann gern an uns und wir besprechen gemeinsam die Umsetzungsmöglichkeiten. Wir freuen uns über Anregungen von Studierenden- und Lehrendenseite aus.

Es gibt außerdem eine Limesurvey Umfrage, über die Sie direkt Feedback zum Blog geben können.

<http://sumo.blogs.uni-hamburg.de>

## BLOG ENGLISH EXPLORATIONS

English Explorations is both a blog and an interactive site for exploring and discovering many topics around English for Academic Purposes.

Here you can pick up useful language for writing academic papers in English, develop individual techniques for expanding your vocabulary, or practice your English grammar, to name just a few. We also offer in-depth insights into cultural topics in English-speaking countries and an extensive calendar detailing all the English-language events and activities taking place at the University and in and around Hamburg.

This blog is growing every day, but we are open to your input about what you might like to find here, so come check it out, and let us know if you think of something!

[englishexplorations.blogs.uni-hamburg.de](http://englishexplorations.blogs.uni-hamburg.de)

## BLOG PERSPECTIVES FRANCOPHONES

Vous voulez savoir ce qui se passe en français à Hambourg ?

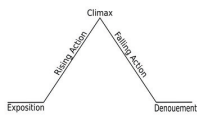
Vous voulez enfin comprendre le passé simple ou la technique de l'essai argumentatif ?

Ou bien vous avez découvert le secret de la prononciation correcte des nasales ?

Rendez-vous sur le blog interactif **Perspectives francophones**, fait par et pour les étudiantes et étudiants de l'Université de Hambourg ! Ce blog, dédié à la langue française et aux cultures francophones, est une invitation à la fois au travail individuel et à l'échange. Vous y trouverez l'annonce des concerts, lectures ou autres événements en français à Hambourg, des leçons de grammaire, des exercices, des articles sur des faits de civilisation, des conseils de méthode, etc. Le blog grandit de semaine en semaine, grâce à une équipe engagée, mais aussi grâce à vous : n'hésitez pas à nous envoyer un article et à partager vos conseils ou coups de coeur !

[perspectives-francophones.blogs.uni-hamburg.de](http://perspectives-francophones.blogs.uni-hamburg.de)

- Vocabulary
- Writing effectively
- Pronunciation



### Academic writing as storytelling

Susannah - Thursday, June 20, 2019  
Everyone loves a good story. A story entertains, inspires, and informs. From the beginning of humanity, stories have been a primary form of



### Academic Writing: Do's and Don'ts of direct quoting

Friday, December 13 @ 11:30 - 12:30

View All Events

#### Subscribe to our newsletter!

If you would like to receive news from English Explorations, such as interesting upcoming events in Hamburg or at university and the most recent articles, you can subscribe to our newsletter by entering your e-mail address in the box below.

Email

By confirming, you accept the privacy policy

Subscribe

#### Tags

culture writing grammar phonology Hamburg common meeting skills audio books listening lecture conditionals irregulars learning resources vocabulary infinitive americanism speaking skills conversation modernism art phonics literature workshop pronunciation productive skills if clause book club exercise USA history Luther King theater US history history coaching mystery into academic writing theater history resources reading cinema name learning tips dialog



UHH → Perspectives francophones → En direct de la Romanistique

### EN DIRECT DE LA ROMANISTIQUE

Cet espace est dédié aux travaux des étudiant.e.s de la Romanistique. Vous y trouverez des articles, des comptes rendus, des essais, des enregistrements, de l'écriture créative, etc., bref, tout ce qui fait la vie de l'Institut de Romanistique !



### On tourne à Hambourg !

Sophia Annweiler - 5 août 2019

Le texte suivant vous invite à découvrir un autre aspect de la métropole touristique : le Hambourg culturel, ou plus exactement cinématographique.

### Quelques traces du français

#### Évènements

**PREMIÈRE MONDIALE : (LA) Bassiani**  
mercredi 7 août @ 20:00 - 21:00

**Ecrire un article scientifique culturelles : conseils individuels**  
jeudi 8 août @ 13:00 - 16:00

**(LA)HORDE : « Marry ME in**  
jeudi 8 août @ 20:30 - 22:00

**(LA)HORDE : « Marry Me in**  
vendredi 9 août @ 20:30 - 22:00

**DERNIÈRE SÉANCE : (LA) Bassiani**  
samedi 10 août @ 20:30 - 22:00

Voir tous les Évènements

# BLOG DES PROJEKTBEREICHS HOCHSCHULLEHRE UND STUDENTISCHE PARTIZIPATION

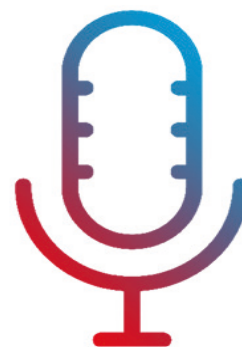


Auf dem Blog möchte das Team des Projekts online auf sein Ziel der Förderung studentischer Partizipation in der Lehre aufmerksam machen.

Lehrende und Studierende blicken unterschiedlich auf das Thema Partizipation in der Lehre. Vorurteile und (versteckte) Erwartungen führen häufig zu Hürden, die eine praktische Umsetzung verhindern. Zudem bestehen oft Unsicherheiten, was man als Einzelner konkret tun kann, um die Lehre partizipativ zu gestalten – sei es als Lehrender, der nach didaktischen Tipps sucht, oder als Studierender, der gern Lehrveranstaltungen aktiv mitgestalten möchte.

Der Blog setzt die Themen vielfältig medial um, so gibt es beispielsweise immer wieder aktuell publizierte klassische Blogbeiträge. Außerdem gibt es Interviews, wie zum Beispiel mit der Lehrenden Kea Glaß (Foto), die auch beim ersten Partizipationslabor ihr partizipatives Seminar vorstellte. So werden übergreifend Synergien geschaffen.

Ein weiteres Format ist der Podcast, in dem verschiedene Akteurinnen und Akteure über ihre Vorstellungen und Einschätzungen zu erfolgreicher Partizipation diskutieren. Die Themen sind vielfältig und alle bereits veröffentlichten Folgen sind auch nachträglich und exklusiv auf dem Blog aufrufbar.



## Hochschullehre und studentische Partizipation

### Der Podcast zum Projekt

**Anhören.  
Informieren.  
Mitmachen.**

Gespräche mit Lehrenden,  
wissenschaftlichen Mitarbeitenden und  
Studierenden

Chancen und Herausforderungen  
der studentischen Partizipation und  
interessante Diskussionsansätze

**UHH.DE/UK-STUDPODCAST**



**RÜCKBLICK  
AUF UNSER  
WINTER-  
SEMESTER**

**WELCOME WEEK  
1. OKTOBER 2019**



Beim zweiten Ü35-Schreibrekord konnte der Rekord der ersten Runde tatsächlich geknackt werden! Im Foyer des Überseerings 35 schrieben Studierende bis 18:35 Uhr 57.019 Wörter.

**2. PARTIZIPATIONSLABOR  
5. DEZEMBER 2019**

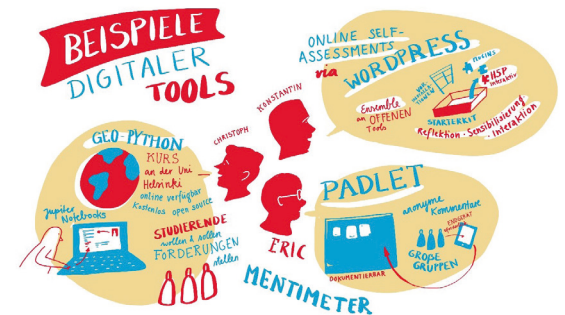


Auch in diesem Semester war das Universitätskolleg bei der PIASTA Welcome Week dabei, um den Erstsemestern den Vortrag „Erfolgreich Studieren: Tipps und Tricks zum Studium“ zu halten.



2. PARTIZIPATIONSLABOR  
UNIVERSITÄT BOCHUM

**Ü35-SCHREIBREKORD  
20. JANUAR 2020**



Das zweite Partizipationslabor befasste sich mit Digitalen Tools. Gastdozierende waren unter anderem studentische Vertreter des Projekts Hermaion der Ruhr-Universität Bochum und zwei Digital-Change-Makerinnen des Hochschulforums Digitalisierung.