



Auskunft zu diesem Bericht unter Telefon: 0431 6895-9243 · Fax: 0431 6895-9498 · E-Mail: karsten.pesch@statistik-nord.de

© Für nichtgewerbliche Zwecke sind Vervielfältigung und unentgeltliche Verbreitung – auch auszugsweise – mit Quellenangabe gestattet. Die Verbreitung – auch auszugsweise – über elektronische Systeme/Datenträger bedarf der vorherigen Zustimmung. Alle übrigen Rechte bleiben vorbehalten.

Der Lehrernachwuchs im Vorbereitungsdienst für die Lehrerlaufbahn an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen in Schleswig-Holstein am 1. Februar 2004

Die Anwärterinnen und Anwärter sowie Referendarinnen und Referendare für die Lehrerlaufbahnen, die nach dem Studium ihr Erstes Staatsexamen an einer Hochschule bestanden haben, werden an den Seminaren des Instituts für Qualitätsentwicklung an Schulen, Schleswig-Holstein (IQSH, vormals IPTS), planmäßig für die Berufspraxis ausgebildet. Diese Ausbildung dauert vier Ausbildungshalbjahre und schließt mit dem Zweiten Staatsexamen ab.

In Schleswig-Holstein gibt es am Stichtag insgesamt 17 IQSH-Seminare, und zwar 5 Seminare für die Laufbahn der Studienrätinnen und -räte an Gymnasien, 5 Seminare für die Laufbahn der Realschullehrerinnen und -lehrer, 1 Seminar für die Laufbahnen der Studienrätinnen und -räte und Fachlehrerinnen und -lehrer an berufsbildenden Schulen, 5 Seminare für die Laufbahn der Grund- und Hauptschullehrerinnen und -lehrer und 1 Seminar für die Laufbahn der Sonderschullehrerinnen und -lehrer.

1. Lehrernachwuchs in den einzelnen Ausbildungshalbjahren am 1. Februar 2004

Ausbildungs- halbjahr	Lehrernachwuchs für die Laufbahn an ...									
	Gymnasien		Realschulen		Grund- und Hauptschulen		Sonderschulen		berufsbildenden Schulen	
	ins- gesamt	darunter weiblich	ins- gesamt	darunter weiblich	ins- gesamt	darunter weiblich	ins- gesamt	darunter weiblich	ins- gesamt	darunter weiblich
1.	109	73	81	61	122	99	38	32	53	14
2.	125	81	138	101	232	199	71	56	101	50
3.	78	53	28	22	23	19	37	34	4	3
4.	139	79	96	62	177	145	65	48	46	19
5. u. höheres ¹	4	1	3	2	4	3	3	3	3	3
Insgesamt	455	287	346	248	558	465	214	173	207	89

¹ Verlängerung des Vorbereitungsdienstes gem. § 6 (6) OVP

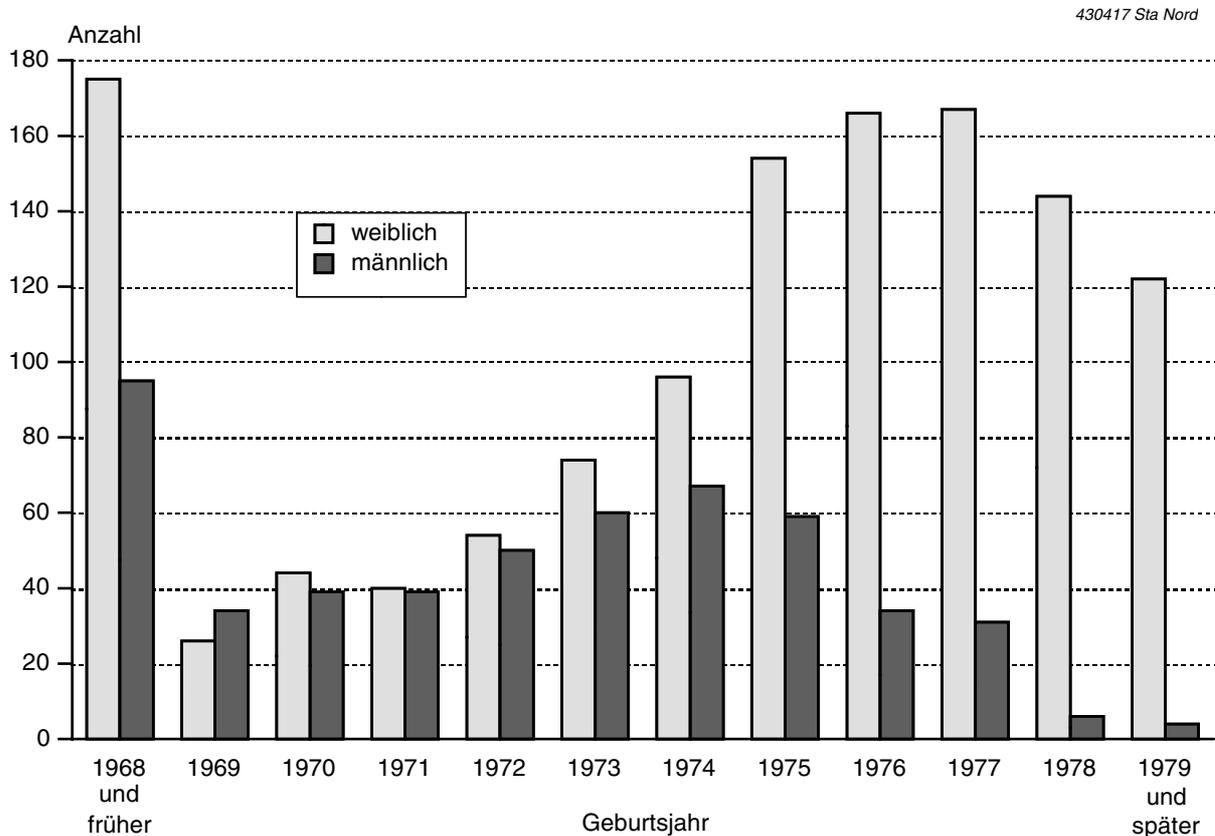
Tabellen

- 1. Lehrernachwuchs in den einzelnen Ausbildungshalbjahren am 1. Februar 2004 1
- 2. Lehrernachwuchs an den Seminaren des IQSH (bis 2002 IPTS) nach Laufbahnen seit 1986 3
- 3. Seminare des IQSH in Schleswig-Holstein nach Seminarorten, Teilnehmerinnen und Teilnehmern sowie Lehrpersonen am 1. Februar 2004 4
- 4. Altersgliederung des Lehrernachwuchses am 1. Februar 2004 5
- 5. Lehrernachwuchs mit erfolgreich abgelegter Prüfung im Jahre 2003 nach Fächern und Fachrichtungen (Fälle) und Art der Laufbahn
- 5.1 Gymnasien, Realschulen, Grund- und Hauptschulen 6
- 5.2 berufsbildende Schulen 7
- 5.3 Sonderschulen 8

Grafik

- Altersgliederung des Lehrernachwuchses am 1. Februar 2004 2

**Altersgliederung des Lehrernachwuchses
am 1. Februar 2004**



2. Lehrernachwuchs an den Seminaren des IQSH (bis 2002 IPTS) seit 1986 nach Laufbahnen

Stichtag 1. Februar	Ge- schlecht	Seminar- teilnehmer/- innen		Davon für die Laufbahn der									
				Studienrätinnen/ -räte an Gymnasien		Real- schullehrer/- innen		Grund- und Hauptschul- lehrer/-innen		Sonderschul- lehrer/-innen		Studienrätinnen/ -räte und Fach- lehrer/-innen an berufsbildenden Schulen	
		ins- gesamt	%	zus.	%	zus.	%	zus.	%	zus.	%	zus.	%
1986	m	549	100	209	38	131	24	96	17	11	2	102	19
	w	1 250	100	241	19	294	24	500	40	125	10	90	7
	i	1 799	100	450	25	425	24	596	33	136	8	192	11
1987	m	496	100	186	38	102	21	94	19	14	3	100	20
	w	1 086	100	254	23	186	17	468	43	109	10	69	6
	i	1 582	100	440	28	288	18	562	36	123	8	169	11
1988	m	432	100	158	37	86	20	69	16	19	4	100	23
	w	935	100	234	25	147	16	356	38	120	13	78	8
	i	1 367	100	392	29	233	17	425	31	139	10	178	13
1989	m	392	100	167	43	68	17	57	15	20	5	80	20
	w	801	100	219	27	128	16	254	32	117	15	83	10
	i	1 193	100	386	32	196	16	311	26	137	11	163	14
1990	m	350	100	165	47	52	15	50	14	24	7	59	17
	w	698	100	224	32	96	14	217	31	98	14	63	9
	i	1 048	100	389	37	148	14	267	25	122	12	122	12
1991	m	301	100	134	45	46	15	27	9	28	9	66	22
	w	605	100	175	29	92	15	186	31	94	16	58	10
	i	906	100	309	34	138	15	213	24	122	13	124	14
1992	m	301	100	122	41	45	15	29	10	15	5	90	30
	w	607	100	170	28	118	19	163	27	90	15	66	11
	i	908	100	292	32	163	18	192	21	105	12	156	17
1993	m	318	100	117	37	42	13	36	11	14	4	109	34
	w	646	100	172	27	136	21	198	31	69	11	71	11
	i	964	100	289	30	178	18	234	24	83	9	180	19
1994	m	323	100	103	32	55	17	35	11	14	4	116	36
	w	723	100	150	21	132	18	268	37	86	12	87	12
	i	1 046	100	253	24	187	18	303	29	100	10	203	19
1995	m	353	100	109	31	78	22	45	13	21	6	100	28
	w	882	100	187	21	154	17	350	40	107	12	84	10
	i	1 235	100	296	24	232	19	395	32	128	10	184	15
1996	m	430	100	134	31	94	22	61	14	41	10	100	23
	w	1 146	100	240	21	212	18	473	41	123	11	98	9
	i	1 576	100	374	24	306	19	534	34	164	10	198	13
1997	m	444	100	147	33	97	22	56	13	47	11	97	22
	w	1 154	100	246	21	211	18	476	41	118	10	103	9
	i	1 598	100	393	25	308	19	532	33	165	10	200	13
1998	m	453	100	142	31	96	21	65	14	46	10	104	23
	w	1 132	100	252	22	192	17	466	41	118	10	104	9
	i	1 585	100	394	25	288	18	531	34	164	10	208	13
1999	m	456	100	141	31	85	19	84	18	42	9	104	23
	w	1 099	100	244	22	213	19	432	39	121	11	89	8
	i	1 555	100	385	25	298	19	516	33	163	10	193	12
2000	m	462	100	151	33	110	24	72	16	39	8	90	19
	w	1 104	100	234	21	193	17	453	41	132	12	92	8
	i	1 566	100	385	25	303	19	525	34	171	11	182	12
2001	m	477	100	164	34	129	27	49	10	30	6	105	22
	w	1 166	100	250	21	186	16	499	43	148	13	83	7
	i	1 643	100	414	25	315	19	548	33	178	11	188	11
2002	m	492	100	158	32	137	28	56	11	32	7	109	22
	w	1197	100	254	21	181	15	509	43	175	15	78	7
	i	1689	100	412	24	318	19	565	33	207	12	187	11
2003	m	466	100	159	34	110	24	78	17	40	9	79	17
	w	1147	100	261	23	183	16	456	40	175	15	72	6
	i	1613	100	420	26	293	18	534	33	215	13	151	9
2004	m	518	100	168	32	98	19	93	18	41	8	118	23
	w	1262	100	287	23	248	20	465	37	173	14	89	7
	i	1780	100	455	26	346	19	558	31	214	12	207	12

3. Seminare des IQSH in Schleswig-Holstein nach Seminarorten, Teilnehmerinnen und Teilnehmern sowie Lehrpersonen am 1. Februar 2004

Seminarorte	Teilnehmer/-innen		Hauptamtliche ¹ Studienleiter/-innen		Nebenamtliche ² Studienleiter/-innen	
	insgesamt	darunter weiblich	insgesamt	darunter weiblich	insgesamt	darunter weiblich
Für die Laufbahn der Studienrätinnen/-räte an Gymnasien						
Flensburg	71	40	5	1	16	8
Kronshagen	111	68	6	3	20	10
Lübeck	91	63	5	2	19	8
Neumünster	90	58	6	1	16	8
Elmshorn	92	58	7	3	13	4
Insgesamt	455	287	29	10	84	38
dagegen Februar 2003	420	261	33	10	87	38
Für die Laufbahn der Realschullehrer/-innen						
Flensburg	79	52	5	3	12	6
Kronshagen	60	52	4	2	12	6
Lübeck	78	65	7	4	10	5
Elmshorn	59	33	4	1	12	6
Neumünster	70	46	4	3	10	5
Insgesamt	346	248	24	13	56	28
dagegen Februar 2003	293	183	26	14	59	28
Für die Laufbahn der Grund- und Hauptschullehrer/-innen						
Flensburg ³⁾	143	120	7	–	35	22
Kronshagen	127	100	3	2	29	21
Lübeck	82	75	5	2	22	10
Neumünster	125	95	7	3	28	21
Elmshorn	81	75	5	1	24	14
Insgesamt	558	465	27	8	138	88
dagegen Februar 2003	534	456	28	8	146	95
Für die Laufbahn der Sonderschullehrer/-innen						
Kronshagen	214	173	13	6	59	34
dagegen Februar 2003	215	175	15	6	65	40
Für die Laufbahn der Studienrätinnen/-räte und Fachlehrer/-innen an berufsbildenden Schulen						
Kronshagen	207	89	25	3	16	7
dagegen Februar 2003	151	72	26	3	18	7

¹ Hauptamtliche Studienleiter/-innen sind voll- oder teilbeschäftigte Beamte, die i. d. R. 8 Stunden eigenverantwortlichen Unterricht erteilen.

² Nebenamtliche Studienleiter/-innen sind hauptamtliche Lehrkräfte, die mit ermäßigter Pflichtstundenzahl an einer Schule tätig sind und weitere Stunden am Seminar unterrichten.

³ Die Seminare Husum und Flensburg wurden zusammengelegt mit Standort Flensburg.

4. Altersgliederung des Lehrernachwuchses am 1. Februar 2004

Geburtsjahr	Ins- gesamt	dar. weib- lich	Lehrernachwuchs für die Laufbahn der ...									
			Studien- rätinnen/-räte an Gymnasien		Realschul- lehrer/-innen		Grund- und Hauptschul- lehrer/-innen		Sonderschul- lehrer/-innen		Studien- rätinnen/-räte und Fach- lehrer/-innen an berufsbildenden Schulen	
			zu- sam- men	dar. weib- lich	zu- sam- men	dar. weib- lich	zu- sam- men	dar. weib- lich	zu- sam- men	dar. weib- lich	zu- sam- men	dar. weib- lich
1979 und später	126	122	4	4	33	31	77	76	9	9	3	2
1978	150	144	9	9	43	42	79	75	18	18	1	–
1977	198	167	39	34	48	38	80	71	27	23	4	1
1976	200	166	54	46	44	29	56	50	36	33	10	8
1975	213	154	69	51	35	25	47	33	45	32	17	13
1974	163	96	64	37	26	11	30	20	29	21	14	7
1973	134	74	50	25	17	10	27	21	18	12	22	6
1972	104	54	40	18	18	10	17	14	10	9	19	3
1971	79	40	23	11	17	8	16	12	3	–	20	9
1970	83	44	30	17	15	9	14	7	5	4	19	7
1969	60	26	21	8	11	5	10	8	2	1	16	4
1968 und früher	270	175	52	27	39	30	105	78	12	11	62	29
Ohne Angabe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	1 780	1 262	455	287	346	248	558	465	214	173	207	89

**5. Lehrernachwuchs mit erfolgreich abgelegter Prüfung im Jahre 2003
nach Fächern und Fachrichtungen (Fälle) und Art der Laufbahn**

5.1 Gymnasien, Realschulen, Grund- und Hauptschulen

Fach	Teilnehmer/ -innen mit erfolgreich abgelegter Prüfung für die Laufbahn der ... im Jahre 2003					
	Studien- rätinnen/-räte an Gymnasien ¹		Realschul- lehrer/-innen ¹		Grund- und Hauptschul- lehrer/-innen ²	
	ins- gesamt	darunter weiblich	ins- gesamt	darunter weiblich	ins- gesamt	darunter weiblich
Biologie	27	15	27	19	49	44
Chemie	10	2	6	5	1	1
Dänisch	1	1	1	1	4	3
Deutsch	70	47	52	31	206	184
Deutsch (Lernbereich)	–	–	–	–	49	45
Deutsch als Fremdsprache	–	–	–	–	4	4
Englisch	72	51	45	30	42	37
Französisch	28	28	9	6	–	–
Friesisch	–	–	–	–	1	1
Geographie/Erdkunde	17	9	17	10	28	26
Geschichte	43	22	20	9	37	32
Hauswirtschaft	–	–	3	3	16	14
Heimat- und Sachunterricht	–	–	–	–	78	76
Kunst	8	7	11	7	39	37
Latein	12	7	–	–	–	–
Mathematik	25	16	38	20	66	60
Mathematik (Lernbereich)	–	–	–	–	21	14
Musik	10	7	11	6	34	30
Philosophie	4	–	3	2	–	–
Physik	8	5	12	4	–	–
Physik (Chemie)	–	–	–	–	7	2
Religion, evangelische	5	4	8	6	84	77
Religion, katholische	–	–	1	1	5	3
Russisch	2	2	–	–	–	–
Spanisch	7	7	–	–	–	–
Sport	38	22	32	9	66	52
Technik	–	–	6	–	–	–
Technisches Werken	–	–	–	–	18	13
Textiles Werken	–	–	1	1	16	15
Darstellendes Spiel	–	–	–	–	–	–
Wirtschaft/Politik	8	3	7	3	9	5
Lehrbefähigung der Teilnehmer/-innen (Fälle)	395	255	310	173	880	775
Zahl der Teilnehmer/-innen	199	128	155	87	321	283

¹ In der Regel hat jede/r Teilnehmer/-in die Lehrbefähigung für zwei Fächer.

² In der Regel hat jede/r Teilnehmer/-in die Lehrbefähigung für drei Fächer.

Noch: 5. Lehrernachwuchs mit erfolgreich abgelegter Prüfung im Jahre 2003
nach Fächern und Fachrichtungen (Fälle) und Art der Laufbahn

5.2 berufsbildende Schulen

Fachrichtung/Fach	Erfolgreich abgelegte Prüfung im Jahre 2003	
	insgesamt	darunter weiblich
Laufbahn der Studienrätinnen/-räte		
Anglistik	9	6
Bau-, Holztechnik und dgl.	7	1
Biologie	1	1
Chemietechnik, Pharmazie und dgl.	2	2
Datenverarbeitung	–	–
Energie- und Elektrotechnik	11	1
Erziehungswissenschaft und Psychologie	–	–
Gemeinschaftskunde, Geschichte, Erdkunde und dgl.	24	6
Germanistik	16	8
Gesundheitsdienst, Körperpflege, Kosmetik	8	6
Graphische Technik, Druck und dgl.	–	–
Hauswirtschaft und Ernährung	5	4
Kaufmännische Fachrichtung und dgl.	–	–
Kunst und dgl.	1	1
Landwirtschaft, Gartenbau	2	2
Malergewerbe, Farb- u. Raumgestaltung und dgl.	–	–
Mathematik und Statistik	8	2
Metalltechnik, Maschinenbau (ohne Kfz-Technik)	9	–
Musik	2	2
Nahrungsgewerbe	–	–
Physik	4	–
Politik, Sozial- und Staatslehre	3	1
Romanistik	1	1
Sonderpädagogik	2	2
Sonstige Fächer der gewerbl.-techn. Fachrichtungen	1	–
Sozialpädagogik	10	9
Spanisch	3	2
Sport	8	4
Textil, Bekleidung	–	–
Theologie	–	–
Wirtschaft und Verwaltung	34	16
Wirtschaftsinformatik	3	1
Laufbahn der Fachlehrer/-innen für Fachpraxis		
Landwirtschaft, Gartenbau	–	–
Bau-, Holztechnik und dgl.	5	–
Hauswirtschaft	5	3
Metalltechnik	2	–
Elektrotechnik	–	–
Farb- und Raumgestaltung	1	–
Nahrungsgewerbe	–	–
Lehrbefähigung der Teilnehmer/-innen¹ (Fälle)	187	81
Zahl der Teilnehmer/-innen	100	42

¹ In der Laufbahn der Studienrätinnen und -räte hat jede/r Teilnehmer/-in in der Regel die Lehrbefähigung für eine Fachrichtung und ein Fach.

Noch: **5. Lehrernachwuchs mit erfolgreich abgelegter Prüfung im Jahre 2003
nach Fächern und Fachrichtungen (Fälle) und Art der Laufbahn**

5.3 Sonderschulen

Sonderpädagogische Fachrichtung	Erfolgreich abgelegte Prüfung im Jahre 2003	
	insgesamt	darunter weiblich
Blindenpädagogik	1	1
Gehörlosenpädagogik	1	1
Geistigbehindertenpädagogik	47	35
Körperbehindertenpädagogik	5	4
Lernbehindertenpädagogik	81	64
Sehbehindertenpädagogik	1	1
Sprachbehindertenpädagogik	51	50
Verhaltensgestörtenpädagogik	24	18
Schwerhörigenpädagogik	3	2
Lehrbefähigungen der Teilnehmer/-innen¹ (Fälle)	214	176
Zahl der Teilnehmer/-innen	97	88

¹ In der Regel besitzt jede/r Teilnehmer/-in eine Lehrbefähigung für zwei Fachrichtungen.