

Hinweis zum Rahmenplan Mathematik - Achtstufiges Gymnasium Sekundarstufe I

Überarbeitung der Kapitel 3 („Inhalte“) und 4.1 („Anforderungen“)

Ziel der Überarbeitung war es, auf Grund der Erfahrungen in der Erprobungszeit den Umfang der verbindlichen Inhalte zu reduzieren.

Die Änderungen gegenüber dem Rahmenplan von 2003 werden in folgender Weise kenntlich gemacht:

- **gestrichene verbindliche Inhalte**
- **Ergänzungen** (u.a. zur Vermeidung von Inkonsistenzen im Falle von Streichungen)

Folgende Themen sind ganz bzw. in Teilen aus dem Katalog der verbindlichen Inhalte bzw. der Anforderungen – bezogen auf die zentralen Ideen – gestrichen bzw. relativiert worden:

Klassen 5/6

- 5/6-6. Experimentieren mit dem Zufall:
Alternative: Wahrscheinlichkeit ODER Erwartungswert
- Idee der Zahl:
gestrichen: Äquivalenzumformungen
- Idee des funktionalen Zusammenhangs:
Darstellung funktionaler Zusammenhänge in Tabelle/Koordinatensystem,
es soll „nur“ eine Grundvorstellung funktionaler Zusammenhänge wachsen
- Idee der Wahrscheinlichkeit:
gestrichen: approximieren
Anpassung an Alternative (s.o.)
- Idee des Algorithmus:
gestrichen: Verwenden von einfachen Algorithmen bei der Herstellung und Berechnung geometrischer Objekte

Klassen 7/8

- 7/8-4. Gestalt und Figur:
Volumina und Oberflächeninhalt von Pyramide, Kegel und Kugel (*verschoben nach 9/10*)
- Idee der Zahl:
gestrichen: Beschreibung von Zahlenbereichserweiterungen, rationale Zahlen von irrationalen Zahlen abgrenzen
- Idee des Messens:
Anpassung an obige Verschiebung
- Idee des räumlichen Strukturierens:
gestrichen: Konstruieren von Polygonen aus gegebenen Größen
- Idee der Wahrscheinlichkeit:
gestrichen: Unterschied zwischen Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließender Statistik ... kennen
- Idee der Algorithmus:
gestrichen: Lösungsverfahren für lineare Gleichungssysteme erklären, bestimmen die Lösungen linearer Gleichungen und Gleichungssysteme (*im ersten Punkt bei dieser Idee bereits enthalten*)

Klassen 9/10

- 9/10-7a Graphen, 9/10-7b Iteration, 9/10-7c Geometrie
komplett gestrichen (*eines der Themen war verbindlich*)
- 9/10-2 Lernen aus Erfahrung:
gestrichen: a-priori- und a-posteriori-Wahrscheinlichkeit
- Idee des Messens: *aus 7/8-4 verschobene Inhalte eingefügt*
- Idee des funktionalen Zusammenhangs:
gestrichen: aus Graphen die Funktionsklasse erkennen
- Idee der Wahrscheinlichkeit:
Anpassung an Streichung in 9/10-2
- Idee des Algorithmus:
gestrichen: Algorithmen für die Behandlung von periodischen und Wachstumsprozessen beherrschen

Hamburg, Februar 2007